

Программа по формированию социальной компетентности для воспитанников школы – интерната «Становление»

Принята

Утверждаю _____

на педагогическом совете
от 26 сентября 2012 г.

Директор школы Седов А.А.
Протокол № 1

Подпрограмма «Я - профессионал»

**для воспитанников школы-интерната VIII вида
с 1 по 9 классы**

Над программой работали:

Зам.директора по ВР Пеньковская Т.И.
Воспитатель I категории Шульгина Н.М.
Воспитатель I категории Варлакова Л.Л.
Воспитатель Новопашина Е.А.
Воспитатель I категории Ануфриева Н.А.

Пояснительная записка

Во все времена вопросы воспитания молодого поколения неразрывно связаны с трудом. Составной частью трудового воспитания выступает профессиональное самоопределения обучающихся. В условиях модернизации Российского образования, проблемы профессионального самоопределения воспитанников школ – интернатов, обретает всё большее значение. Об этом свидетельствует анализ социологических исследований и документов развития образования Российской Федерации.

Трудиться, выбрав дело по душе для человека такое же естественное состояние как жить и дышать. И одно их главнейших качеств, которое мы должны воспитывать в наших детях – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в любой сфере общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью будущего гражданина.

В разное время вопросы трудового воспитания были исследованы в работах отечественных педагогов и психологов М.М.Рубиштейна, А.Г.Асмолова, П.И.Зинченко, В.Л.Савиных, В.Ю. Савченко. Переход к самостоятельной жизни один из самых сложных и критических моментов в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому проблема трудового воспитания и профессионального самоопределения является для воспитанников одной из важнейших.

Цель программы: формирование готовности воспитанников школ интернатов к профессиональному самоопределению и социально- трудовой адаптации.

Задачи:

- расширять знания о многообразном мире профессий;
- формировать трудовые умения и навыки воспитанников;
- приобщать воспитанников систематическому участию в различных видах деятельности: трудовой, социально значимой, познавательной, игровой;
- корректировать нарушения психических процессов;
- воспитывать желание трудиться и проявлять уважение к людям труда.

Содержание программы

Данная программа по трудовому воспитанию и профориентации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья содержит направление охватывающие следующие этапы:

1 этап – младший школьный возраст (эмоционально- образный). У детей вырабатываются первоначальные трудовые умения в доступных ему видах деятельности.

2 этап – средний школьный возраст (пропедевтический). На этом этапе происходит формирование любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, интереса к наиболее распространённым профессиям, основанного на практической вовлечённости воспитанников в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой деятельности.

3 этап – старший школьный возраст (поисково-зондирующий), период развития профессионального самоопределения. Здесь формируется профессиональная направленность подростков.

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть содержит психологическую составляющую – изучение образа «Я –воспитанников и профессиоведческую изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена выполнением профессиональных проб, осуществляемых в форме практического трудового задания, имитационных игр, творческих заданий. В ходе реализации программы используются различные формы и методы работы: игра, беседа, практикум, экскурсии, защита проектов, сочинений, тренинги, педагогическое наблюдение, диспут, консультации и др.

В программе учитываются особенности воспитательной деятельности с детьми разного возраста от младшего школьного до старшего школьного возраста. Программа рассчитана на 4 четверть для детей с ограниченными возможностями здоровья и состоит из **4 блоков**:

«Труд –основа жизни», «Законы о труде», «Слагаемые профессии», «Кем быть».

Для каждой возрастной категории определены цели и задачи: младший школьный возраст

Цель: формирование у детей живого интереса к миру труда, разным видам трудовой деятельности.

Задачи:

1. Учить бережному отношению;
2. Воспитывать интерес и уважение к людям труда, к труду человека;
3. Развивать познавательность, любознательность;
4. Формирование и настрой трудиться;

Прививать учебно – трудовые навыки.

Прогнозируемый результат

Младший школьный возраст

- проявление интереса к знакомым профессиям;
- умение строить отношение со сверстниками;
- выбор ролей в игровой деятельности.

средний

Средний школьный возраст

Цель: воспитание у детей положительного отношения к трудовой деятельности в кругу доступных профессий.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с многообразием существующих профессиях;
2. Формировать мотивацию к получению в дальнейшем рабочих профессий;
3. формировать планировать свою работу, использовать рациональные приёмы труда ;
4. воспитывать обще-трудовые умения и навыки, умение работать в коллективе сообща, проявлять товарищескую взаимопомощь, заинтересованность в ходе и результате труда.

Планируемый результат:

- позитивное отношение и уважение к труду;
- выявление способности и склонности к разным видам деятельности;
- определение коммуникативных и организаторских склонностей и способностей.

Старший школьный возраст

Цель: воспитание осознанного отношения к трудовой деятельности и правильного выбора профессии в соответствии со своими возможностями, интересами и способностями.

Задачи:

1. учить соотносить свои возможности и мечты с предполагаемой профессией;
2. информировать воспитанников об актуальности конкретного выбора профессии;
3. развивать коммуникативные и организаторские возможности;

4. способствовать формированию положительного отношения к любому виду труда.

Планируемый результат:

-степень устойчивости, интересам к профессиям, учебным заведениям;
-решение проблемы воспитанников, куда пойти учиться – обоснованным выбором профессии.

Продолжительность занятий: младший школьный возраст 30-35 минут, средний 40-45, старший 45-50 минут.

Общая продолжительность курса: 25 часов.

Нормативно – правовые обоснования

1. Кодекс законов о труде КЗоТ
2. Федеральный закон №12 от 13.01.96 г. «Об Образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989г. (ст.27-31)
4. Декларация прав ребёнка (1959)
5. Федеральный закон №124 от 24х гарантиях Прав ребёнка.07.98. «Об основных гарантиях Прав ребёнка в Российской Федерации»
6. Об основах системы профилактики безнадзорности, о правонарушениях несовершеннолетних 2111 мая 1999г
7. Постановление Правительства Курганской области № 390 от 07.09.07г. «О целевой программе Курганской области «Социальная поддержка Инвалидов в Курганской области на 2008 –т2010 годы»