

**Программа по формированию социальной  
компетентности для воспитанников  
школы – интерната  
«Становление»**

Принята

Утверждаю \_\_\_\_\_

на педагогическом совете  
от 26 сентября 2012 г.  
Протокол № 1

Директор школы Седов А.А.

**Подпрограмма  
«Я и современное общество»**

**для воспитанников школы-интерната VIII вида  
с 1 по 9 классы**

Над программой работали:

Зам.директора по ВР Пеньковская Т.И.  
Воспитатель I категории Ольховик Л.А.  
Воспитатель Савельева С.М.

## **Пояснительная записка**

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, её создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своём доме. Эти понятия в процессе воспитания подрастающего поколения, становятся важными для формирования общественно значимой личности.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, т.к. они являются полноправными членами современного общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Кроме того, в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети, в большей степени, из социально неблагополучных, неполных семей, семей, имеющих низкий воспитательный потенциал, не имеющие необходимых нравственно – этических, правовых знаний, практических навыков взаимодействия с современными общественными учреждениями. Родители, сами находясь на низком, примитивном уровне жизни, не могут сформировать у детей разносторонние практические знания и навыки, помогающие им строить полноценную самостоятельную жизнь в современном мире, дети не имеют представления о многих житейских и бытовых проблемах. Всё это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей, останавливает их личностное развитие, формирует состояние неполноценности, безысходности. Социально - педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в план воспитательной работы специальной (коррекционной) школы VIII вида программы «Я и современное общество», задачи которой - научить детей правилам ведения современного семейного хозяйства, привить практические умения, связанные с самообслуживанием, обслуживанием членов семьи, взаимодействием с учреждениями социума, заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Программа предусматривает формирование у каждого ребёнка с ограниченными возможностями, необходимых запасов и знаний, навыков и умений, которые позволят ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в современном социуме, что и является конечной целью специального образования лиц с особенностями психофизического развития.

Содержание разделов программы «Я и современное общество» складывается из умения самостоятельно обслуживать себя, ухаживать за своей одеждой и обувью, предметами быта, жилищем; умением пользоваться услугами: торговли (магазин, рынок, киоск, супермаркет «Метрополис»); средствами связи (почта, телефон, интернет, виды связи по сети); общественного транспорта. Дети должны иметь представления о финансово - денежных нормативах реальной жизни, экономике, её роли в современной жизни человека; иметь представления о нормах культуры и этике человеческих отношений, правовые знания семейной жизни.

Разделы программы «Я и современное общество» комплексно решают основные задачи коррекции личностного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья для подготовки его к самостоятельной жизни. Обучение и привитие практических навыков происходит с использованием таких методов и приёмов: объяснение, показ, наблюдение, экскурсии, дидактические и сюжетно - ролевые игры, практические упражнения, игровые ситуации и задачи, трудовые поручения, соревнования, решение логических задач, рисование, лепка, аппликация, просмотр и прослушивание видео и аудио записей, оформление стендов, альбомов, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, тестирование, работа с обучающими презентациями.

Отработка с воспитанниками практических навыков самообслуживания, ухода за жилищем, одеждой и обувью происходит во внеурочное время в процессе повседневной жизни в интернате. Дети (по графику дежурства) ежедневно выполняют влажную уборку в своих спальнях комнатах. Под руководством воспитателя отрабатывают умение ручной и машинной стирки, ремонта одежды, организации питания. Уровень привития практических навыков отражается в групповых уголках, экранах соревнований, взаимооценкой, самооценкой, что повышает мотивацию у воспитанников к овладению практическими умениями и стойкими навыками труда.

Итоги работы демонстрируются на совместных праздниках, развлечениях, смотрах-конкурсах, мастер-классах, выставках, субботниках и т.д.

**Цель:** создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников в семейной жизни, социального развития их личности, полноценной адаптации в современных условиях.

#### **Задачи:**

1. формировать представления школьников о самостоятельной жизни, основные понятия и убеждения о полезности и значимости самообслуживающего труда, умение практически применять свои знания в быту, в повседневной жизни;
2. прививать навыки соблюдения основных правил личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой и обувью;
3. учить пользоваться услугами современных учреждений торговли, службы быта, культуры, общественного транспорта, медицинскими учреждениями;
4. формировать представления о деньгах, доходе, бюджете, учить ориентироваться в экономических бытовых вопросах, учить пользоваться банковской картой;
5. знакомить с формами семейного и индивидуального досуга;
6. развивать коммуникативные функции речи, как одно из условий социальной адаптации;
7. воспитывать устойчивые морально-этические нормы поведения в обществе, семье;
8. вести работу, направленную на коррекцию эмоционально-волевых качеств личности школьника;
9. знакомить с правовыми и законодательными основами семьи, ведения домашнего хозяйства.

## Содержание программы.

Программа «Я и современное общество» представлена следующими разделами:

| № раздела | Название раздела       | Учебная четверть | Количество часов |
|-----------|------------------------|------------------|------------------|
| I         | «Личная гигиена»       | I                |                  |
| II        | «Жилище»               | I                |                  |
| III       | «Одежда и обувь»       | III              |                  |
| IV        | «Питание»              | III              |                  |
| V         | «Экономика»            | III              |                  |
| VI        | «Медицинская помощь»   | III              |                  |
| VII       | «Предприятия торговли» | IV               |                  |
| VIII      | «Средства связи»       | IV               |                  |
| IX        | «Транспорт»            | IV               |                  |

### I раздел «Личная гигиена»

#### 1-2 классы

- \* Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.
- \* Содержание в чистоте и порядке личных вещей.
- \* Гигиена зрения.
- \* Режим дня.
- \* Гигиена тела.

#### Должны знать:

Основные навыки правил личной гигиены (мытьё рук, лица, ног); правила ухода за полостью рта, зубами; последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; значение соблюдения правил личной гигиены для здоровья человека.

#### Должны уметь:

Выполнять правила личной гигиены; пользоваться предметами личной гигиены (полотенце, зубная щётка, расчёска); пользоваться мылом и шампунем; чистить зубы; своевременно устранять недостатки своего внешнего вида; подбирать одежду по сезону; различать домашнюю и уличную одежду.

#### 3-6 классы

- \* Основные навыки личной гигиены.
- \* Самостоятельная гигиена тела.
- \* Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.
- \* Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма.

**Должны знать:**

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; правила освещённости рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

**Должны уметь:**

Закаливать свой организм; самостоятельно выполнять правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; выбирать причёску и причёсывать волосы; стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

**7-9 классы**

- \* Особенности личной гигиены в жизни подростка.
- \* Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.
- \* Особенности ухода за кожей лица, волосами.
- \* Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы использования косметики.
- \* Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

**Должны знать:**

Правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических салфеток; правила ухода за кожей лица и волосами; приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею; предметы интимной гигиены; назначение косметических салонов.

**Должны уметь:**

Определить тип кожи и правильно ухаживать за кожей рук, шеи, лица, ног; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; пользоваться косметикой; пользоваться предметами интимной гигиены; обратиться за помощью в косметический салон.

**II раздел «Жилище»****1-2 классы**

- \* Виды жилых помещений.
- \* Виды комнат в доме, квартире, их назначение, отличия интерьера.
- \* Значение порядка в доме.
- \* Первичные правила выполнения повседневной уборки.
- \* Первичные правила пожарной безопасности в жилом помещении.
- \* Домашний и школьный адрес.

**Должны знать:**

Виды жилых помещений; различия городского и сельского жилья; свой домашний адрес; название и назначение жилых помещений; виды мебели, её назначение, общий уход за мебелью; правила пожарной безопасности в жилых помещениях; правила уборки в жилых помещениях; правила ухода за комнатными растениями.

**Должны уметь:**

Назвать свой домашний адрес; действовать при пожаре; ухаживать за жилищем:

- а) протирать пыль с мебели, подоконников;
- б) наводить порядок в полочке шифоньера, тумбочке;
- в) пользоваться веником и совком;
- г) устранять небольшие загрязнения на полу.

**3-6 классы**

- \* Виды жилых помещений в городе и селе.
- \* Виды жилья: собственное, государственное.
- \* Правила пожарной безопасности в жилом помещении.
- \* Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование электропылесоса.
- \* Последовательность генеральной уборки.
- \* Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

**Должны знать:**

Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; правила ухода за окнами, комнатными растениями; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами (электропылесос, стиральная машинка, утюг).

**Должны уметь:**

Назвать и записать свой домашний адрес; вызвать службу спасения при пожаре; уметь применять свои знания и трудовые навыки по уходу за своим жилищем: производить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, работать пылесосом, чистить мягкую мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами.

**7-9 классы**

- \* Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.
- \* Санитарная обработка жилого помещения. Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства.
- \* Уход за полом в зависимости от покрытия.
- \* Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
- \* Сохранение жилища.
- \* Отопительные системы современного жилища.

**Должны знать:**

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; правила расстановки мебели в квартире; правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий; способы утепления окон; некоторые современные материалы для внутренней отделки жилья.

**Должны уметь:**

Выполнять различные виды уборки жилых помещений; расставлять мебель в квартире; подбирать детали интерьера; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам; мыть зеркала и стёкла; выбрать экологически безопасные материалы для ремонта жилья.

**III раздел «Одежда и обувь»****1 – 2 классы**

- \* Значение одежды и обуви для здоровья человека.
- \* Виды одежды.
- \* Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

**Должны знать:**

Виды одежды и обуви, их назначение; основные правила ухода за одеждой и обувью; о важности содержания личных вещей в чистоте и порядке.

**Должны уметь:**

Содержать свою одежду и обувь в порядке; отличать чистую от грязной одежды; чистить обувь щёткой, сушить обувь и одежду; различать виды одежды и назначение по сезонам.

**3-6 классы**

- Значение одежды и обуви для здоровья человека
- Виды одежды, её назначение по сезонам,
- Правила и приёмы повседневного ухода за обувью и одеждой.
- Мелкий ремонт одежды.

**Должны знать:**

Виды одежды и обуви их назначение: основные правила ухода за одеждой и обувью – размеры обуви и одежды, о важности содержания личных вещей в чистоте и порядке.

**Должны уметь:**

Ухаживать за одеждой и обувью; различать виды одежды и назначение по сезонам.

### **7 - 9 классы**

- Значение опрятного вида человека.
- Поддержание одежды в порядке, мелкий ремонт.
- Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей
- Глажение рубашек и брюк и т.д.

#### **Должны знать**

Виды одежды, обуви и их назначение; правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов; санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, бытовыми средствами; правила стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

#### **Должны уметь:**

ухаживать за одеждой и обувью. Различать виды одежды, назначение по сезонам.

## **IV раздел «Питание»**

### **1 – 2 классы**

- Значение питания в жизни человека.
- Влияние правильного режима питания на здоровье человека
- Виды продуктов. Витамины. Фрукты.
- Сервировка стола к чаю.

#### **Должны знать:**

Назначение кухонных принадлежностей, посуды, гигиенические правила мытья овощей и фруктов, основные продукты питания для человека.

#### **Должны уметь:**

Мыть посуду, уметь сервировать стол к чаю, стол к обеду, бережно относиться к хлебу, продуктам питания.

### **3 – 6 классы**

- Значение питания в жизни человека.
- Влияние правильного режима на питание и здоровье человека.
- Виды продуктов, рацион питания.
- Витамины и фрукты.
- Сервировка стола к чаю, обеду.
- Приготовление бутербродов.
- Гигиена приготовления пищи

- Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.
- Приготовление простых блюд на эл/плите.
- Правила ухода за посудой и приборами с применением моющих ср-ств.
- Составление рецепта приготовления блюд.

Должны знать:

Значение питания и витаминов для здоровья человека. Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола, правила заваривания чая, назначение посуды и кухонных принадлежностей, правила ухода за посудой. Вредные продукты питания.

Должны уметь:

Нарезать хлеб, овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с ножом и

Электроприборами, заваривать чай, мыть посуду.

**V раздел «Экономика»**

**6 -9 классы.**

- Бюджет семьи (источники доходов, основные статьи расходов, оздоровление членов семьи, создание уюта, сбережение сил, времени, средств, повышение уровня культуры, помощь родственникам).
- Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Банковская карта.
- Виды банков.
- Правила пользования картами.

Должны знать:

Основные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье стоимость крупных покупок; правила экономии; виды и цели сбережений; преимущества банковских карт.

Должны уметь:

Подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты; подсчитать расходы; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

Соблюдать правила экономии в семье; порядок помещения сбережений в сбербанк;

Пользоваться банковской картой.

## **VI раздел «Медицинская помощь»**

### **1-2 классы**

- \* Медицинские учреждения.
- \* Значение медицинской помощи в жизни человека.
- \* Работники медицинских учреждений.
- \* Правила поведения в учреждениях медицины.

#### **Должны знать:**

Что такое первая медицинская помощь; медицинские учреждения (больница, аптека).

#### **Должны уметь:**

Общаться с медицинским работником; соблюдать правила посещения медицинских учреждений со взрослыми.

### **3-6 классы**

- \* Виды медицинской помощи.
- \* Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.
- \* Виды врачебной помощи.
- \* Правила поведения в медицинских учреждениях.

#### **Должны знать:**

Некоторые виды медицинских учреждений; функции основных врачей-специалистов; правила поведения в медицинском учреждении; способы вызова врача на дом; основной состав домашней аптечки; о возможном вреде самолечения.

#### **Должны уметь:**

Записываться на приём к врачу; приобретать лекарства в аптеке; вызывать по телефону врача на дом; в экстренных случаях вызывать врачей «скорой помощи»; самостоятельно соблюдать правила посещения медицинских учреждений.

### **7-9 классы**

- \* Виды доврачебной помощи.
- \* Первая помощь при травмах, несчастном случае, утопающему.
- \* Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
- \* Уход за больным.
- \* Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
- \* Платные медицинские учреждения. Назначение. Специфика работы.
- \* Документы (медицинский полис, больничный лист, справка донора, медицинская карта).

**Должны знать:**

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту; способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; виды доврачебной помощи; правила и приёмы её оказания; правила и приёмы ухода за больным; значение медицинских документов.

**Должны уметь:**

Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему; строго выполнять правила ухода за больным; вызывать «скорую помощь», МЧС; самостоятельно посещать платные медицинские учреждения.

**VII раздел «Предприятия торговли»****1 – 2 классы**

- Учреждения торговли.
- Продуктовый магазин, его отделы.
- Культура поведения в магазине и на рынке.
- Экскурсия в магазин.

**Должны знать:**

Основные виды магазинов, их назначения, правила покупки в них.

**Должны уметь:**

Соблюдать правила поведения в магазине, покупать основные виды продуктов.

**3-6 классы**

- Виды торговых предприятий, их значение.
- Магазины продуктовых и промышленных товаров, их отделы.
- Специализированные магазины.
- Виды товаров, порядок их приобретения, оплата.
- Срок годности, стоимость.
- Возможность обмена товара, предусмотренная правилами торговли.
- Хранение товаров.

**Должны знать:**

Виды магазинов промышленных товаров, их назначение, отделы, правила покупки и поведения в магазине. Стоимость наиболее необходимых товаров

**Должны уметь:**

Выбирать нужные товары, выяснять срок гарантии на его использование, оплатить, проверить чек и сдачу. Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

### **7- 9 классы**

- Универмаги, универсамы, их отличие
- Отделы магазинов. Рынки. Виды рынков.
- Различия рынка и магазина.
- Ярмарки. Виды ярмарок. Время и место их проведения.
- Возможность обмена товара, предусмотренная правилами торговли.
- Хранение товаров

#### **Должны знать:**

Назначение магазинов, виды рынка, ярмарки, правила поведения на рынке права покупателей, стоимость некоторых необходимых товаров, цены на основные овощи и фрукты, промтовары.

#### **Должны уметь:**

Выбрать местоположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с её качеством, количеством цены.

## **VIII раздел «Средства связи»**

### **3-6 классы**

- Сотовая связь.
- СмС-сообщения
- Основные ср-ва связи.
- Почта. Виды почтовых отправлений.
- Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.
- Телеграф. Виды услуг и телеграмм. Тарифы.

#### **Должны знать:**

Основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

#### **Должны уметь:**

Находить почтовый индекс по справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить бланк, почтить стоимость телеграммы, пользоваться сотовой связью, отправить смс.

### **7-9 классы**

- Виды бандеролей, денежных переводов, порядок их отправления.
- Псылки. Виды упаковок, правила отправления.

- Виды связи Значимость в современных условиях жизни.
- Виды связи по сети, электронная почта, скайп, видеосвязь, социальные сети.
- Культура разговора по телефону.
- Междугородная телефонная связь. Порядок пользования.

Должны знать:

Виды телефонной связи, правила пользования услугами связи, виды денежных переводов виды междугородней связи, тарифы на телефонные звонки, оплата за телефон, виды связи по сети.

Должны уметь:

Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить справку по телефону, оформить квитанцию по оплате телефонных услуг, культурно разговаривать по телефону. Пользоваться Интернетом, эл.почтой, видео связью.

## IX раздел «Транспорт»

### 1 – 2 классы

- Транспорт. Виды транспортных средств.
- Поведение в транспорте и на улице.
- Правила пользования.

Должны знать:

Основные виды пассажирского транспорта, что такое светофор, сигналы светофора, правила пешехода, поведения на улице, в транспорте.

Должны уметь:

Правильно называть виды пассажирского транспорта, соблюдать правила БДД, соблюдать правила поведения в транспорте.

### 3 – 5 классы

- Поведение в транспорте и на улице.
- Правила пользования транспортным средством.
- Правила дорожного движения, знаки дорожного движения.
- Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.
- Рациональные маршруты передвижения.
- Пригородные поезда. Расписание. Направления, билеты.
- Экскурсия на вокзал.

Должны знать:

Основные ТС города, села, виды междугородного транспорта, правила передвижения на велосипеде, стоимость проезда, порядок приобретения билетов.

Должны уметь:

Соблюдать правила поведения в обществ. транспорте, соблюдать ПДД, различать дорожные знаки, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.

**7-9 классы**

- Междугородний автотранспорт, железнодорожный транспорт, вокзалы.
- Виды пассажирских вагонов.
- Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты.
- Значение водного транспорта. Пристань. Порт.
- Поведение в транспорте и на улице.
- Правила пользования транспортным средством.
- Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Должны знать:

Функции железнодорожного транспорта, основные автобусные маршруты, маршруты самолётов; службы вокзалов; стоимость проезда; правила посадки; виды справочных служб; порядок возврата приобретённого билета.

Должны уметь:

Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортное средство; выполнять правила безопасности во время поездки и правила поведения в транспорте.