

**Диагностическая программа изучение уровня сформированности гражданственности и правовой культуры
у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида**

Уровни и показатели гражданственности и правовой культуры				
Компоненты гражданственности	Высокий	Средний	Низкий	Крайне низкий
	1	2	3	4
1.Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. всегда добросовестен в делах. Умеет преодолевать индивидуалистические устремления регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей.	Знает основные права, обязанности и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их других людей.	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения. Принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых.	Сознательного отношения к делам своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен.
2. Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учебе проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность.	Знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Выполняет поручения, хорошо учиться. Инициативу всех делах коллектива проявляет не всегда.	Не достаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых.	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответствен. Учится плохо.
3 . Гражданское достоинство.	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим. Считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не позволяет унижать себя, встает на защиту слабых.	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим. Стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать себя, но на защиту других встает не всегда.	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе. С несправедливостью борется только тогда,	Требований к себе не предъявляет, нет силы воли, труслив.

			когда она коснулась его самого.	
4.Общественная значимая культура.	С интересом обсуждает события, происходящие в школе и стране, правильно оценивает их. Участвует в школьный доступных возрасту общественных акциях.	Участвует в обсуждениях школьных и общественных событиях, в основном правильно их оценивает.	Мало активен в школьных и общественных делах, предпочитает позицию зрителя. Затрудняется оценить школьные и общественные события.	Безразличен к школьным и общественным делам, пассивен в работе, не верно оценивает события, происходящие в школе и стране.
5. Патриотизм, интернационализм, толерантность.	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре. Участвует в историко – патриотической работе. Выступает организатором акций интернационально й дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности.	Интересуется историей и культурой Родины и гордится ею, участвует в историко – патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбе.	Мало интересуется историей Родины, историко – патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности.	Пренебрежительно относится к культуре и истории свое страны проявляет не уважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности .

