

Календарно – тематическое планирование по программе « Становление» к подпрограмме « Я и мои нравственные убеждения» для воспитанников 5 –9 классов на 2014 – 2015 уч. год

Период реализации: II четверть

Воспитатель: Ануфриева Н.А.

Цель: Развивать нравственную культуру, учить соотносить знания со своим поведением, оценивать свои поступки с позиции нравственности.

Задачи:

1. Формировать культуру общения и взаимоотношения с окружающими людьми, коммуникативную культуру;
2. Способствовать нравственно – духовному развитию, формированию интересов и духовных потребностей;
3. Формировать у воспитанников умение владеть собой, анализировать свои поступки;
4. Формировать положительную мотивацию к ценности и неповторимости жизни;
5. Воспитывать в детях нравственные качества: доброту, милосердие, гуманность, отзывчивость, уважительность, честность, ответственность.

№ п/п	Тема:	Часы:	Форма занятия:	Содержание:	Наглядный материал:
I.	Я среди людей.	4 часа.			
1.	Мы живем среди людей.	1 час. 6/11	Час общения.	Ситуации их разбор, памятка.	Иллюстрации по теме. Пословицы.
2.	Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки...	1 час. 11/11	Познавательная беседа.	Таблица нравственных качеств.	« Становление» Стр25
3.	Твори добро! Поговорим о милосердии.	1 час. 13/11	Классный час.	История праздника милосердия « Белый цветок».	Стр.17 Высказывания, пословицы, кодекс воспитанности А.П. Чехова.
4.	Помоги ближнему.	1 час. 18/11	Акция «Добрые руки». Помощь пенсионерам.	Призыв к помощи. Составление диалогов. Практическая работа. Итог помощи.	Стр.24 Методика « Что мы ценим в людях».
II.	Нравственность и межнациональная культура общения.	4 часа.			
1.	Православие в России.	1 час. 20/11	Сообщение.	Игра : « Ромашка». Работа с понятиями. Стихи Е.Санина.»Здравствуй Русь...», работа с притчей, задание по	Стр24-27 Н.И.Баитова «Основы религиозных культур и светской

				группам.	этики». Фото храмов, раздаточный материал, иллюстрации.
2.	Чудотворная святыня.	1 час. 25/11	Видео – путешествие.	Работа по вопросам к увиденному. Заповеди в христианстве.	Видео фильм о Чимеевской чудотворной иконе.
3.	Поющие колокола.	1 час. 27/11	Познавательная беседа.	История создания колоколов, работа с терминами и пословицей. Православный календарь праздников.	Звон колокола, фото колоколов, заповеди.
4.	Многонациональность нашей Родины.	1 час. 2/12	Обсуждение.	Работа по таблице национальностей, словарная работа.	Стр 31-36 Презентация.
III.	Жизнь дается один раз.	3 часа.			
1.	Случайность длиною в жизнь. (Несчастные случаи на дороге.)	1 час. 4/12	Видео – путешествие.	Что значит путь по тротуару? Разбор ситуации на дороге.	Загадки, видео ролик по ПДД, пословица.
2.	Способы изменения своей жизни. Карта желаний.	1 час. 9/12	Нравственно – психологический практикум.	Оценочный тест жизни. Запись в карте желаний. Жизненные ориентиры.	Карта желаний, Цветотерапия, Мудрые мысли.
3.	Жизнь прожить не поле перейти.	1 час. 11/12	Обсуждение с использованием презентации.	Обсуждение по вопросам к презентации.	Иллюстрации, Чтение рассказа «Герань» Астахова.
IV	Я и мир вокруг.	4 часа			
1.	Доброта спасет мир.	1 час. 16/12	Беседа.	Чтение и работа по вопросам к нему, разбор ситуации.	Иллюстрации, аудиозапись «Я рисую...»
2.	О любви и преданности.	1 час. 18/12	Классный час.	Комментированное чтение, работа с пословицами. Работа с иллюстрациями.	Презентация к теме. Иллюстрации. Фото. Э. Асадов «Хозяин»
3.	Красота внутренняя и внешняя. Оцени себя.	1 час. 23/12	Тестирование.	Ответы на вопросы теста, таблица качеств личности.	Стр. 26 Становление «Хорошая ли ты дочь?»
4.	Уметь быть самим собой.	1 час. 25/12	Комплексное занятие.	Чтение рассказа «Серебрянные паучки». Работа с вопросником. Голосование.	Пословицы. Описание доброты.

