

**Календарно – тематическое планирование по программе:  
« Я гражданин своей страны»  
на 2014- 2015 учебный год**

**Воспитанники 6 –9 классов, гр.№6**

**Воспитатель: Ануфриева Н. А.**

**Цель:** «Формирование гражданственности и патриотизма, как духовно – нравственных и социальных ценностей».

- Задачи:**
1. Воспитывать гражданина РФ, через изучение ее правовой и государственной систем, символики , истории, деятельности выдающихся личностей страны;
  2. Воспитывать чувство гражданского законопослушного поведения, отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, асоциальным явлениям;
  3. Способствовать воспитанию любви к малой Родине, родному краю, чувство гордости за свою страну и соотечественников прославивших Зауралье;
  4. Воспитывать и развивать у воспитанников чувство гражданского долга, патриотизма, духовно – нравственных и социальных ценностей;
  5. Формировать знания об исторических фактах и явлениях страны.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, подтема:</b>	<b>часы</b>	<b>Форма Занятия:</b>	<b>Содержание:</b>	<b>Наглядность:</b>
<b>I.</b>	<b>« Мы – россияне».</b>	<b>5 ч.</b>			
1.	Россия – Родина моя.	1 ч. 2 /09	Беседа с использованием презентации.	Составление устного рассказа о Родине, участие в воспитательном диалоге, сам. творческая работа.	Песня « С чего начинается Родина».М. Матусовский. иллюстративный материал, портрет призеидента РФ, пословицы и высказывание о Родине.Работа с терминами: <b>Патриот,отечество.</b>
2.	Хрустальная даль родного края.	1 ч. 4/09	Видео – экскурсия.	Расширение знаний о России, Развитие поэтической речи.	Стихи Аркадия Соловьева «Зауралье». Анатолий Чупуров «Пейзажи Родины моей».

3.	Без березы не мыслю России.	1 ч. 9/09	КТД	Стихотворный монтаж, работа по вопросам, игра: Отгадай для чего?»	Березовый веник, шкатулка, береста, корзина ,песня «Во поле береза стояла».,стихи о березе.
4.	« Листая страницы истории России».	1 ч. 11/09	Приглашение к размышлению	Просмотр презентации. Работа с деформированным текстом.	Презентация» 7 чудес», стихи о России.
5.	Гордость моя – Россия.	1 ч. 16/09	.Викторина.	Работа с пословицею. Отвечаем на вопросник.	Вопросы к викторине.
<b>II.</b>	<b>« Я – гражданин».</b>	<b>5 ч.</b>			
1.	« Государственное управление в России».	1 ч. 18/09	Классный час.	Работа с таблицей, обсуждение статей в конституции, работа со схемой.	Конституция РФ, таблица»ЗУХ»,схема управления, паспорт, свид. о рождении, портрет приездента. Работа с терминами: <b>Приездент, дума.</b>
2.	« Россия – многонациональное государство.	1 ч. 23/09	Сообщение с использованием Презентации.	Стихи К, Д. Бальмонт»Да здравствует Россия»...Работа по вопросам. Виды религии в Росси и их традиции. Работа с пословицами.	Видео и иллюстративный материал, пословицы, высказывания. Термины: Символы вероисповедания.
3.	« Мы россияне – наш флаг, история создания государственного герба России».	1 ч. 25/09	Обучающая беседа.	Строение флага,история возникновения флага.	Виды флагов, их значение. Ауди- запись «..Гляжу в озера синие...»Виды гербов. Их значение.
4.	«Права и обязанности гражданина РФ».	1 ч. 30/09	Обсуждение .	Комментированное чтение статей, работа с таблицей, воспитательный диалог.	Конституция РФ, Задания на карточках, Таблица, разбор ситуации, пословица.
5.	« Путь к преступлению».	1 ч. 2/10	Рассуждение.	Письмо из колонии, обсуждение поступка, иллюстрация.	Конституция РФ, работа с вопросником. Ситуации и варианты выбора. Термин: <b>Правонарушение.</b>
<b>III.</b>	<b>«Я – патриот своей земли».</b>	<b>6 ч.</b>			
1 .	« Он прославил наше село».	1 ч. 7/10	Встреча – разговор с почетным жителем с.Введенское	Работа по вопросам. Пословица, рассматривание фото- материалов.	Фотоматериалы о людях села. Книга «Они сражались за Родину» (об односельчанах).Вырезки

			Тимофеевым Н.А.	Живой разговор. Фото на память.	из газет и журналов. Работа с терминами: <b>Отечество, отвага.</b>
.2.	«Человек легенда. Илизаров –гордость Зауралья.»	1 ч. 9/10	Беседа в сельской библиотеке.	Знакомство с фотоматериалами. Отзывами о Г.А. Илизарове. История его жизни.	Пословицы. Портрет Стихи о докторе. Термины: <b>Известность, популярность.</b>
3.	« Как это было? Афганцы кто они?»	1 ч 14/10	Встреча – разговор за круглым столом с ветеранами Афганистана.	Знакомство, рассказ о боевых действиях в Афганистане. Фотоматериал. Работа по вопросам. Фото на память.	Музыкальные композиции группы «Арсенал».Видео материал «Как это было».Термины: <b>Душманы, дезертир.</b>
4.	«О доблести ,о подвигах , о славе».	1 ч. 16/10	Видеофильм учебный его обсуждение.	Работа по плану к фильму. Разбор пословиц. Пишем отзывы.	Работа с таблицей качества настоящего мужчины. Игра «Подарок герою».
5.	«Солдатами не рождаются».	1 ч. 21/10	Чтение и обсуждение	Чтение и обсуждение отрывков из писем Володи Чебышева погибшего в Чечне.	Книга памяти. Фото. А Вертинский «Я не знаю...» Ю.Антонов «Маки».
6.	«Россия помнит ваши имена».	1 ч. 23/10	Фото - газета. Итоговое занятие.	Заполнение кроссворда. Работа с пословицами. Оформление газеты.	С.Михайлов «Герои России моей».

