

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Введенская
специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета

Протокол от 30.08.17г.
№ 1

Согласовано
заместитель директора по

УВР

 Е.Б. Филиппова

Утверждаю

Приказ от 30.08.17г.

№ _____

Директор школы

 А.А. Егоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Швейное дело» для обучающихся 6 класса, имеющих
умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

учителя Хивинцевой Татьяны Николаевны

село Введенское

2017 год

Швейное дело

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 6-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 № 4/15;

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 6 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2010. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2016 г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательной-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Целью изучения темы «**Построение чертежа**» различных изделий, является «объяснение» чертежа с тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «**Раскладка выкройки на ткани**», «**Раскрой деталей изделий**» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, с использованием макетов из бумаги, лоскутов, но по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому пошив изделий проводится, по готовому крою.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую

последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **204** часа (6 часов в неделю).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Математика (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчения (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознание, ОБЖ, экология (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

Изобразительное искусство (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

История (история возникновения вещей, костюма и т.д.);

Чтение и развитие речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведение (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

Конструирование

– Снимать мерки с фигуры человека, читать и строить чертежи, навыкам пользования чертежными инструментами.

Моделирование

– Моделировать одежды в масштабе и в натуральную величину - плечевых, поясных изделий. Выбирать модели. Изменять детали чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся. Рассчитывать количества материалов, необходимых для изготовления модели. Правилам подготовки выкройки к раскрою.

Материаловедение

– Распознавать свойства различных тканей, в том числе новых, современных. Выполнять изделия из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Особенности раскроя парных деталей, раскрой «разворот». Различать виды отделки швейных изделий (складки, оборки). Изготавливать швейные изделия - в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину
- Выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям.
- Подбирать ткань для изделий
- Изготавливать изделия несложного покроя.
- Ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте
- Различать фасоны фартуков, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани
- Выявлять дефекты ткани
- Распознавать льняную, хлопчатобумажную и шерстяные ткани
- Снимать и записывать мерки
- Работать по лекалу
- Пользоваться масштабной линейкой
- Ориентироваться в чертеже
- Выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с направленным рисунком

- Выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами
- Выполнять ВТО изделий
- Выполнять самоконтроль качества изделия

Образовательные технологии, формы и методы

Основные формы: урок

практическая работа,
лабораторная работа,
самостоятельная работа,
фронтальная работа,
тестирование.

Основные технологии:

личностно-ориентированное,
деятельностный подход,
уровневая дифференциация,
информационно-коммуникативные,
здоровьесберегающие,
игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.

Наглядные: демонстрация готовых изделий.

Практические: выполнение аппликаций, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.

Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИТК;

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Недели трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Формы контроля контрольно-измерительные материалы

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

204 ч. (6 часов в неделю)

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
Бытовая швейная машина с электроприводом.	10	4	6	Образцы выполненных швов.
Материаловедение: льняные ткани.	8	3	5	Лабораторная работа
Машинные швы (запошивочный, настрочной, расстрочной).	6	2	4	Образцы выполненных швов.
Построение чертежей	47	18	29	Выполненные работы.
Обработка деталей на образцах	54	19	35	Выполненные работы.
Пошив изделий (сорочка, фартук, трусы-плавки, головные уборы)	51	18	33	Изготовленные изделия.
Ремонт одежды (заплаты, штопка)	9	3	6	Выполненные работы.
Практическое повторение (фартуки, детские сорочки)	8	-	8	Изготовленные изделия.
Самостоятельные и контрольные работы	11	-	11	Выполненные работы.
Итого	204	67	137	

6 класс (204 ч.)

Первая четверть (48 ч.)

Вводное занятие. (1 ч) Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани (6 ч.)

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (7 ч.).

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок (5 ч.)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (23 ч.)

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды (4 ч.)

Изделие. Заплата

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания (накладной и подкладной). Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Вторая четверть (48ч.)

Вводное занятие. (2 ч) План работы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Запошивочный шов (3 ч.)

Теоретические сведения. Виды соединительных швов. Запошивочный шов: конструкция, применение, технология выполнения, ширина в готовом виде (0,7 см).

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (17 ч.).

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии (16 ч.)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

Третья четверть (58ч.).

Вводное занятие. (2 ч) Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом (10 ч.)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка, сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнение. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок (5 ч.)

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (5ч.)

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (8 ч.)

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов - гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза

кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы (10 ч.)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (14 ч.)

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов - швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа (3ч.)

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Четвертая четверть (50 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при швейных работах.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (10 ч.)

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья (10 ч.)

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек летнего головного убора (10 ч.).

Изделие. Кепи. Берет. Женская и детская панама.

Теоретические сведения. Назначение, фасоны головных уборов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Названия деталей и контурных срезов. Мерки для построения чертежа основной детали. Количество клиньев, ширина полей в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежей под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора (9 ч.)

Изделие. Кепи, панама из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочной и расстрочной швы: конструкция, применение, технология выполнения. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки, козырька, полей кепи или панамы. Отстрачивание козырька (полей) с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька (полей). Утюжка и складывание изделия.

Ремонт одежды (5 ч.)

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрочивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Контрольная работа (4 ч.)

Пошив головного убора по готовому крою.

I Четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводное занятие – 1 час.			
1	Беседа о швейных изделиях. Повторение техники безопасности.	1	Беседовать об изделиях. Повторять т\б. распределять рабочее место.
Обработка обтачкой среза ткани – 6 час.			
2	Виды срезов ткани и их свойства. Обтачки: виды обтачек, их применение.	1	Изучать виды срезов ткани и их свойства. Изучать виды обтачек.
3	Раскрой и соединение обтачек. Практическая работа.	1	Выполнять практическую работу по теме: «Раскрой и соединение обтачек».
4	Правила раскроя и стачивания косых обтачек.	1	Изучать правила раскроя и соединения косых обтачек.
5	Раскрой и стачивание косых обтачек. Практическая работа.	1	Выполнять практическую работу по теме: «Раскрой и стачивание косых обтачек».
6	Правила обработки среза детали одинарной обтачкой.	1	Изучать обработку среза детали одинарной обтачкой.
7	Правила обработки среза детали двойной обтачкой.	1	Изучать обработку среза детали двойной обтачкой.
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани – 7 час.			
8	Косынка: ткани для пошива.	1	Изучать ассортимент тканей для пошива косынки.
9	Построение чертежа косынки. Практическая работа.	1	Строить чертеж косынки.
10	Раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке.	1	Кроить косынку. Подготавливать детали кроя к обработке.
11	Определения размера долевой обтачки и раскрой.	1	Измерять косой срез косынки, выкраивать долевую обтачку.
12	Последовательность обработки долевой обтачкой косого среза косынки.	1	Изучать последовательность обработки долевой обтачкой косого среза.
13	Практическая работа. Обработка срезов косынки (долевого и поперечного).	1	Выполнять практическую работу по теме: «Обработка срезов косынки».
14	Последовательность обработки долевой обтачкой косого среза косынки.	1	Практическая работа. Обрабатывать косой срез долевой обтачкой.
Обработка сборок – 5 час.			
15	Сборка, как отделка в изделии. Виды сборки: ручной, машинный способ.	1	Изучать вид отделки – сборку. Изучать способы образования сборки.
16	Образование сборки. Припуски ткани на сборку.	1	Изучать правила расчета ткани на сборку.
17	Раскрой ткани на сборку с учетом припусков. Практическая работа.	1	Раскраивать образец ткани для изготовления сборки.
18	Выполнения сборки ручным способом. Практическая работа.	1	Выполнять сборку ручным способом.
19	Регулятор строчки на швейной машине. Выполнения сборки при помощи регулятора строчки. Практическая раб.	1	Изучать регулятор строчки – различные его положения. Выполнять сборку машинным способом.
Обработка двойной косо обтачкой закругленного среза в поясном изделии – 23 час.			
20	Ткани из волокон растительного происхождения. Свойства льняных тканей.	1	Изучать ткани из волокон растительного происхождения (лён). Изучать свойства льняных тканей.

21	Свойства х/б тканей	1	Повторять свойства х/б тканей.
22	Переплетение нитей основы и утка при изготовлении ткани.	1	Изучать виды переплетений.
23	Полотняное переплетение.	1	Выполнять макет полотняного переплетения.
24	Способы определения долевой и поперечной нити.	1	Изучать способы определения долевой и поперечной нити.
25	Лабораторно-практическая работа: «Определения направления долевой нити».	1	Выполнять лабораторно – практическую работу: «Определения направления долевой нити».
26	Фартук - ткани для пошива, детали фартука.	1	Изучать ткани для пошива фартука, детали фартука.
27	Фартук – название срезов фартука. Снятие мерок.	1	Изучать названия срезов фартука. Снимать мерки.
28	Построение чертежа фартука в М 1:4.	1	Строить чертеж фартука в М 1:4.
29	Построение в натуральную величину.	1	Строить чертеж фартука на себя.
30	Швы применяемые для пошива фартука.	1	Изучать швы необходимые для пошива фартука.
31	Изготовление швов на образцах. Практическая работа.	1	Изготавливать швы на образцах (соединительные, краевые).
32	Способы изготовления мягких складок. Разметка мягких складок.	1	Изучать способы изготовления мягких складок и правила разметки складок.
33	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	1	Выполнять мягкие складки заложенные в разные стороны.
34	Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.	1	Выполнять мягкие складки заложенные в одну сторону.
35	Подготовка ткани к раскрою и раскрой фартука.	1	Подготавливать ткань к раскрою (дека-тировать, определять направление н.о.). Раскраивать фартук.
36	Контрольная линия. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Подготавливать детали кроя к обработке. Прокладывать контрольную линию.
37	План работы по пошиву фартука.	1	Изучать план работы по пошиву.
38	Заготовка косой обтачки. Практическая работа.	1	Выкраивать и заутюживать косую обтачку.
39	Обработка боковых и нижнего срезов фартука косо обтачкой.	1	Обрабатывать боковые и нижний срезы фартука косой обтачкой.
40	Обработка пояса. Практическая работа	1	Обрабатывать концы пояса.
41	Соединение пояса с нижней частью фартука.	1	Соединять пояс с нижней частью фартука.
42	Отделка и утюжка фартука.	1	Выполнять ВТО фартука.
Ремонт одежды – 4 час.			
43	Ремонт одежды – виды ремонта.	1	Изучать виды ремонта одежды.
44	Форма заплат, подбор ткани для заплат. Подготовка изделия к ремонту.	1	Изучать формы заплат, подбирать ткань для заплат. Подготавливать изделия к ремонту.
45	Наложение заплат из гладкокрашеной ткани на образце.	1	Ремонтировать одежду способом наложения заплат из гладкокрашеной ткани на образце.
46	Наложение заплат из ткани с рисунком. Практическая работа.	1	Ремонтировать одежду способом наложения заплат из ткани с рисунком
Самостоятельная работа - 2 час.			

47	Выполнение сборки машинным способом по поперечному срезу.	1	Выполнять сборку по поперечному срезу машинным способом.
48	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	1	Обрабатывать закругленный срез двойной косой обтачкой.

II Четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия 2 ч.			
1	Вводное занятие. План работы на II четверть.	1	Знакомиться с планом работы на II четверть.
2	Правила безопасной работы с электроутюгом.	1	Повторять технику безопасной работы с электроутюгом.
Запошивочный шов 3 ч.			
3	Виды машинных швов.	1	Изучать виды машинных швов.
4	Запошивочный шов – конструкция, применение.	1	Изучать конструкцию и применение запошивочного шва.
5	Выполнение запошивочного шва на образце I способом.	1	Выполнять на образце запошивочный шов I способом.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом 17 ч.			
6	Построение чертежа. Снятие мерок.	1	Изучать правила снятия мерок.
7	Запись мерок. Размер изделия, прибавки.	1	Записывать прибавки.
8	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.	1	Изучать обозначение точек, отрезков и линий чертежа, масштабные линейки.
9	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1	Изучать построение чертежей на швейных предприятиях.
10	Пошив сорочки: - ткани, вид отделки.	1	Изучать ткани и виды отделки для пошива сорочки.
11	Практическая работа: «Снятие мерок» - запись.	1	Снимать и записывать мерки.
12	Практическая работа: «Заполнение инструкционной карты».	1	Заполнять инструкционную карту.
13	Практическая работа: «Построение - сетки чертежа в М 1:4	1	Строить сетку чертежа в М 1:4.
14	Построение чертежа в М 1:4 – линии плеча, горловины.	1	Строить линию горловины, плеча в М 1:4.
15	Построение чертежа в М 1:4 – линии проймы и боковой линии.	1	Строить линию проймы, боковую линию.
16	Оформление чертежа.	1	Оформлять чертеж.
17	Название контурных срезов. Название деталей сорочки.	1	Находить и подписывать названия деталей сорочки и контурных срезов.
18	Дефекты ткани.	1	Изучать дефекты ткани.
19	Виды переплетений, сатиновое саржевое.	1	Изучать виды переплетений ткани (сатиновое, саржевое).
20	Саржевое переплетение. Внешний вид. Способы переплетения.	1	Изучать переплетения нитей основы и утка в саржевом переплетении.
21	Практическая работа: «Изготовление макета сатинового переплетения».	1	Изготавливать макет сатинового переплетения.
22	Практическая работа: «Изготовление макета саржевого переплетения».	1	Изготавливать макет саржевого переплетения.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом белье из изделия 16 ч.			
23	Сорочка, ткани для пошива сорочки. Подготовка ткани к раскрою.	1	Изучать ткани для пошива сорочки. Подготавливать ткань к раскрою.
24	Практическая работа: «Раскрой сорочки».	1	Накладывать детали сорочки на ткань, обмеловывать и раскраивать.
25	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Прокладывать копировальные и контрольные строчки.
26	План работы по пошиву сорочки.	1	Изучать план работы по пошиву сорочки.
27	Последовательность обработки плечевых срезов сорочки.	1	Изучать последовательность обработки плечевых срезов сорочки.
28	Практическая работа: «Обработка плечевых срезов сорочки».	1	Обрабатывать плечевые срезы сорочки.
29	Способы обработки горловины сорочки.	1	Изучать способ обработки горловины.
30	Практическая работа: «Обработка среза горловины двойной обтачкой».	1	Обрабатывать срез горловины двойной обтачкой.
31	Способы обработки боковых срезов сорочки.	1	Изучать способы обработки боковых срезов сорочки.
32	Практическая работа: «Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом».	1	Обрабатывать боковые срезы сорочки запошивочным швом.
33	Последовательность обработки срезов проймы.	1	Изучать последовательность обработки срезов проймы.
34	Практическая работа: «Раскрой двойной косой обтачки для срезов проймы».	1	Кроить косую обтачку для обработки срезов проймы.
35	Практическая работа: «Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой».	1	Обрабатывать срезы проймы косой обтачкой.
36	Обработка нижнего среза сорочки.	1	Изучать способ обработки нижнего среза.
37	Практическая работа: Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	Обрабатывать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
38	Проверка качества готового изделия. Исправление дефектов и ВТО.	1	Проверять качества готового изделия. Выполнять ВТО.
Контрольная работ 2 ч.			
39	Контрольная работа на тему: «Пошив фартука»	1	Выполнять контрольную работу.
40	Работа над ошибками. Тестирование.	1	Разбирать и исправлять ошибки.
Практическое повторение 8 ч.			
41	Раскрой ночной сорочки.	1	Раскраивать ночную сорочку.
42	Раскрой двойной косой обтачки.		Раскраивать двойную косую обтачку.
43	Заготовка обтачки.		Обрабатывать обтачку.
44	Обработка среза горловины обтачкой.		Обрабатывать срез горловины обтачкой
45	Обработка срезов проймы.	1	Обрабатывать срезы проймы.
46	Обработка боковых срезов.	1	Обрабатывать боковые срезы.
47	Обработка нижнего среза сорочки. ВТО.	1	Обрабатывать нижний срез.
48	Проверка качества. Исправление дефектов.	1	Проверять качества, исправлять дефекты.

III Четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. Час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия 2 ч.			
1	Правила т/б.	1	Повторять т/б работы в кабинете.
2	Проверка и подготовка к работе инструмента и швейных машин	1	Проверять инструменты, чистить и смазывать швейные машины.
Бытовая швейная машина с электроприводом 10 ч.			
3	Бытовая швейная машина.	1	Знакомиться с моделями швейных машин с электроприводом.
4	Устройство электропривода.	1	Изучать устройство электропривода.
5	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1	Изучать правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.
6	Рабочие механизмы швейной машины – механизм иглы, нитепритягивателя.	1	Изучать устройства механизма иглы, механизма нитепритягивателя.
7	Рабочие механизмы швейной машины – механизм двигателя ткани.	1	Изучать устройство механизма нитепритягивателя.
8	Устройство челночного комплекта.	1	Изучать устройство челночного комплекта.
9	Практическая работа. Разборка и сборка челночного комплекта.	1	Выполнять практическую работу. Разбирать и собирать челночный комплект
10	Механизмы регулировки швейной машины.	1	Изучать механизмы регулировки швейной машины.
11	Регулятор строчки. Регулятор натяжение верхней нити.	1	Изучать устройства регулятора строчки, регуляторов натяжения нитей.
12	Практическая работа. Выполнение строчек на машине с электроприводом	1	Строчить пробные строчки на швейной машине с электроприводом.
Обработка мягкие складки – 5 ч.			
13	Отделка изделия – мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	1	Изучать отделку изделия на примере мягких складок. Изучать правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.
14	Разметка мягких складок заложенных в разные стороны.	1	Изучать разметку мягких складок заложенных в разные стороны.
15	Практическая работа: «Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны».	1	Выполнять практ. раб. по заложению мягких складок в разные стороны.
16	Разметка мягких складок заложенных в одну сторону.	1	Изучать разметку мягких складок заложенных в одну сторону.
17	Практическая работа: «Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону».	1	Выполнять практ. раб. по заложению мягких складок в одну сторону.
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла – 5 ч.			
18	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой).	1	Изучать прямой, тупой и острый угол в швейных изделиях.
19	Практическая работа: «Изготовление выкройки подкройной обтачки».	1	Изготавливать выкройку подкройной обтачки.
20	Обработка углов подкройной обтачкой.	1	Изучать последовательность обработки углов подкройной обтачкой.
21	Практическая работа: «Обработка углов обтачкой на лицевую сторону».	1	Обрабатывать угол обтачкой на лицевую сторону.
22	Практическая работа: «Обработка углов обтачкой	1	Обрабатывать угол обтачкой на изнаночную сторону.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью – 8 ч.			
23	Накладные карманы – назначение, фасоны.	1	Изучать назначения и фасоны накладных карманов.
24	Обработка гладкого накладного кармана.	1	Изучать последовательность обработки накладного кармана.
25	Практическая работа: «Изготовление образца накладного кармана».	1	Изготавливать накладной карман на образце.
26	Обработка накладного кармана с отворотом.	1	Изучать последовательность обработки накладного кармана с отворотом.
27	Практическая работа: «Обработка отворота».	1	Обрабатывать отворот накладного кармана.
28	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом».	1	Обрабатывать боковые и нижний срезы накладного кармана овальной формы с отворотом.
29	Практическая работа: «Соединение кармана с основной деталью».	1	Наметывать карман на основную деталь.
30	Практическая работа: «Выполнение отделочной строчки и закрепки, ВТО»	1	Прокладывать отделочную строчку и ставить закрепки на кармане, утюжить.
Построение чертежа и раскрой фартука для работы – 10 ч.			
31	Растительные волокна – лён. Получение льняных тканей.	1 1	Изучать растительные волокна – лён, получение льняных тканей.
32	Свойства льняных тканей. Лабораторная работа: «Определение льняных тканей».	1	Изучать свойства льняных тканей. Выполнять лабораторную работу по теме: «Определение льняных тканей».
33	Фартук с нагрудником – фасоны, назначение. Детали кроя: одинарные и парные.	1 1	Изучать фасоны и назначения фартуков с нагрудниками, одинарные и парные детали кроя
34	План изготовления фартука. Снятие мерок.	1	Изучать правила снятия мерок и план изготовления фартука.
35	Чертеж фартука с нагрудником – построение сетки в М 1:4.	1	Строить сетку чертежа фартука в М 1:4.
36	Чертеж фартука – построение нагрудника и кармана в М 1:4	1	Строить нагрудник фартука в М 1:4. Строить карман фартука в М 1:4.
37	Чертеж фартука – построение бретели и пояса в М 1:4.	1	Строить бретели и пояс фартука в М 1:4.
38	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	1	Строить чертеж фартука в натуральную величину (на себя).
39	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	Подготавливать детали выкройки к раскрою.
40	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою».	1	Подготавливать ткань к раскрою (декатировать, проверять на дефекты).
41	Практическая работа: «Раскладка выкройки фартука на ткани и раскрой»	1	Раскладывать выкройку на ткань, обмеловывать, выкраивать с припусками.
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой – 14 ч.			
42	Практическая работа: «Подготовить детали фартука к обработке».	1	Подготавливать детали фартука к обработке.
43	Практическая работа: «Обработка бретелей обтачным швом».	1	Обрабатывать долевые срезы бретелей обтачным швом.
44	Последовательность обработки нагрудника.	1	Изучать последовательность обработки нагрудника.

45	Практическая работа: «Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей».	1	Изучать последовательность обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
46	Последовательность обработки боковых и нижнего среза нижней части фартука – подкройной обтачкой.	1	Изучать последовательность обработки боковых и нижнего среза нижней части фартука – подкройной обтачкой.
47	Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука – швом в подгибку с закрытым срезом.	1	Изучать последовательность обработки боковых и нижнего среза фартука – швом в подгибку с закрытым срезом.
48	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука».	1	Обрабатывать боковые и нижний срез нижней части фартука, одним из способов.
49	Практическая работа: «Обработка карманов».	1	Обрабатывать карманы фартука.
50	Практическая работа: «Соединение карманов с нижней частью фартука».	1	Наметывать и настрачивать карман на нижнюю часть фартука.
51	Практическая работа: «Обработка пояса обтачным швом».	1	Обрабатывать концы пояса обтачным швом до рассечки.
52	Последовательность обработки верхнего среза нижней части фартука.	1	Изучать последовательность обработки верхнего среза нижней части фартука.
53	Практическая работа: «Обработка верхнего среза нижней части фартука».	1	Обрабатывать верхний срез нижней части фартука.
54	Практическая работа: «Соединение деталей фартука».	1	Соединять детали фартука. Настрачивать пояс на грудку.
55	Практическая работа: «ВТО фартука». Проверка качества изделия.	1	Проводить ВТО фартука. Проверять качество изделия.
Самостоятельные работы 3 ч.			
56	Изготовление накладного кармана р. 12 * 14см.	1	Выкраивать и обрабатывать накладной карман размером 12 * 14см.
57	Соединение кармана с основной деталью.	1	Наметывать карман на основную деталь.
58	Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	1	Прокладывать отделочную строчку с ориентиром на лапку.

IV Четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. Час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия 2 ч.			
1	Итоги работы за III четверть, ознакомление на IV четверть.	1	Знакомиться с планом работы на четверть.
2	Повторение правил безопасной работы в мастерской.	1	Повторять правила безопасной работы в мастерской.
Построение чертежа и раскрой спортивного белья 10 ч.			
3	Трусы – плавки (фасоны, назначение).	1	Изучать нижнее белье – трусы.
4	Снятие мерок.	1	Снимать мерки для построения чертежа.
5	Построение чертежа трусов – плавок в М 1:4 (I этап – построение сетки).	1	Строить сетку чертежа плавок в М 1:4
6	Построение чертежа трусов – плавок в М 1:4 (II этап – построение линии низа).	1	Строить линию низа чертежа плавок – трусов в М 1:4
7	Построение чертежа трусов – плавок в М 1:4 (III этап – построение верхней и	1	Строить верхнюю и боковые линии чертежа плавок – трусов в М 1:4

	боковой линий).		
8	Расчет по своим меркам по ИК.	1	Рассчитывать по ИК на свой размер.
9	Построение чертежа трусов – плавок М 1:1 (на себя).	1	Строить чертеж трусов – плавок на себя в М 1:1
10	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Изготовление накладной ластовицы.	1	Подготавливать детали выкройки к раскрою, изготавливать накладную ластовицу.
11	Расчет расхода ткани для пошива, подготовка ткани к раскрою.	1	Рассчитывать расход ткани для пошива и подготавливать ткань к раскрою.
12	Раскладка деталей выкройки трусов – плавок и раскрой.	1	Раскладывать детали выкройки на ткани и раскраивать с припусками на обработку.
Пошив поясного спортивного белья 10 ч.			
13	Сравнения х/б и льняных тканей по свойствам.	1	Сравнивать свойства х/б и льняных тканей.
14	Лабораторная работа. Определение х/б и льняных тканей.	1	Выполнять лабораторную работу по определению х/б и льняных тканей.
15	Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке.	1	Подготавливать детали кроя трусов – плавок к обработке.
16	Обработка накладной ластовицы	1	Обрабатывать накладную ластовицу.
17	Соединение ластовицы с изделием.	1	Соединять ластовицу с изделием.
18	Обработка боковых срезов плавок запошивочным швом.	1	Обрабатывать боковые срезы плавок запошивочным швом.
19	Заготовка и соединение в кольцо обтачки по размеру нижнего среза.	1	Выкраивать обтачку и соединять её в кольцо по размеру нижнего среза.
20	Обработка нижних срезов плавок двойной косой обтачкой.	1	Сметывать и обтачивать нижние срезы плавок двойной косой обтачкой.
21	Обработка верхнего среза плавок швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Обрабатывать верхнего среза плавок швом вподгибку с закрытым срезом.
22	Окончательная отделка изделия. Проверка качества.	1	Проверять качество изделия, выполнять ВТО плавок.
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора 10 ч.			
23	Летние головные уборы – фасоны, назначения.	1	Изучать фасоны летних головных уборов, их назначение.
24	Кепи, береты – название деталей и контурных срезов.	1	Изучать название деталей и контурных срезов кепи и берета.
25	Кепи – снятие мерок.	1	Снимать мерки для построения чертежа.
26	Заполнение ИК для построения чертежа.	1	Заполнять ИК для построения чертежа.
27	Построение чертежа кепи в М 1:4	1	Строить чертеж кепи в М 1:4
28	Построение чертежа кепи в М 1:1 на 56 раз.	1	Строить чертёж кепи в М 1:1 на 56 раз.
29	Подготовка выкройки к раскрою.	1	Подготавливать выкройку к раскрою.
30	Раскрой кепи с припусками на швы.	1	Раскраивать кепи с припусками на швы.
31	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Подготавливать детали кроя к обработке.
32	Составление плана работы по пошиву кепи.	1	Составлять план работы по пошиву кепи.
Пошив летнего головного убора 9 ч.			
33	Настрочной шов.	1	Изготавливать настрочной шов.
34	Расстрочной шов.	1	Изготавливать расстрочной шов.
35	Соединение клиньев головки по три.	1	Соединять клинья настрочным швом.
36	Соединение двух половинок головки.	1	Соединять половинки головки кепи.

37	Соединение клиньев подкладки.	1	Соединять клинья подкладки.
38	Обработка козырька.	1	Обрабатывать детали козырька.
39	Соединение деталей головки с козырьком	1	Соединять детали головки с козырьком.
40	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	1	Соединять детали головки и козырька с подкладкой.
41	Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия.	1	Выполнять ВТО изделия. Проверять качество, оценивать изделия.
Контрольная работа 4 ч. Пошив головного убора по готовому крою.			
42	Обработка полей.	1	Сметывать и обтачивать поля шляпы.
43	Соединение деталей головки с полями.	1	Соединять детали головки с полями.
44	ВТО изделия. Анализ качества работы.	1	Выполнять ВТО головного убора. Анализировать качество изделия.
45	Тестирование.	1	Выполняют тест.
Ремонт одежды 5 ч.			
46	Ремонт одежды. Эстетика одежды.	1	Повторять виды ремонта одежды.
47	Штопка (материалы, инструменты, приспособления). Определение вида ремонта.	1	Изучать вид ремонта – штопка. Определять вид ремонта.
48	Практическая работа. Подбор ниток. Подготовка места наложения заплаты	1	Выполнять п. р. по подбору ниток. Подготавливать места для наложения заплаты.
49	Выполнение штопки на трикотажной ткани (на образце). Наметывание заплаты, настрачивание.	1	Выполнять штопку на трикотажной ткани. Наметывать и настрачивать заплату.
50	Проверка качества. Утюжка изделия. Итоговое занятие.	1	Проверять качество, утюжить готовое изделие. Подводить итоги за год.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы (основной):

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МО РФ, под редакцией В.В.Воронковой, 2010, издательство «Владос».

2. Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5,6 классы в/ш. - М.: Просвещение, 2010.
3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. 6 класс в/ш. - М.: Просвещение, 2016
4. Бородкина. Н.А. Швейное дело 5-9 класс: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания, Издательство « Учитель», 2010г

Дополнительный

Список литературы для учителя:

1. Диагностика достижений учащихся по образовательной области «Технология» / Под ред. П.А. Петрякова. — Великий Новгород, 2001.
2. Дидактика технологического образования: Книга для учителя / Под ред. П.Р. Атутова. - М., 1997.
3. Коджаспирова Г.М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. — М., 2005.
4. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. — М., 2003.
5. Контрольные измерительные материалы. Технология. Обслуживающий труд. 5 – 7 классы: материалы для организации инспекционного и внутришкольного контроля/авт.- сост. Н. В. Кузнецова, Н. А. Баловнева; ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области». Курган, 2009. – 66 с.
6. Лаврова, Т. А. Праздник своими руками: новогодние игрушки и украшения/ Т. А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 67 с.: ил.
7. Матяш Н.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования / Под ред. В.В. Рубцова. - Мозырь, 2000.
8. Методика преподавания технологии / Под ред. В.Д. Симоненко. - М., 2005.
9. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Методическое пособие для учителя. - М., 2003.
10. Народные художественные промыслы России: Каталог-альбом. - 2-е изд. - М., 2000.
11. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М. Казакевич, А.В. Марченко. - М., 2000.
12. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения/ Под ред. Т.С. Паниной. - М., 2006.
13. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учит, и студ. пед. вузов. - М., 2005.
14. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. — М., 2004.
15. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост. А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. — М.: Вентана-Граф, 2002.
16. Технология: Сборник творческих проектов учащихся / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006
17. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы // Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. — М., 2004.
18. Хохлова М.В. Система учебных проектно-технологических задач и заданий для уроков технологии // Народное образование. - 2004. - № 8.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреева Р.П. Энциклопедия моды. — СПб., 1997.
2. Балдано И.Ц. Мода. XX век: Энциклопедия. — М., 2002.

- 3.Берджес Л. 50 узоров для вышивания крестиком. — Ярославль, 2002.
- 4.Будур Н.В. Вышивка по канве и бисером (конец XVIII— начало XX в.) - М., 2001.
- 5.Бытовая техника в кулинарии / Сост. Н.К. Кисель, М.С. Некрасова. — Минск; Ростов н/Д, 1998.
- 6.Детская поваренная книга: Энциклопедия для детей / Авт.-сост. В.В. Иванова. — М., 2000.
- 7.Дубровин И.И. Все об обычном кофе. — М., 2000.
- 8.Дубровин И.И. Все об обычном чае. — М., 1999.
- 9.Дубровин И.И. Все об обычных яйцах. - М., 1999.
- 10.Жуковская В.И. и др. Учимся готовить экономно и вкусно. — М., 1993.
- 11.Как шить красиво / Пер. О. Максименко. - М., 2000.
12. Лоуренс М., Итон Я. Оригинальные идеи декора для вашего дома. — М., 2001.
13. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка крестом. - М., 2001.
14. Моисеенко Ю.Е. и др. Волшебный стежок. - М., 2000.
15. Терешкович Т.А. Модная вышивка. — М., 2003.
16. Терешкович Т.А. Словарь моды. — Минск, 2000.
17. Шпаковский В. О. Для тех, кто любит мастерить., -М., 1990.
18. Энциклопедия рукоделия. — М., 1997.
19. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: под ред. Симоненко В.Д.: -М.: Вентана-Граф, 2010.

Учебно – наглядные пособия

I. Конструирование и моделирование одежды.

1. Построения чертежа основы конструкции фартука.
3. Размерные признаки для построения поясных изделий.

- 4.Чертеж основы конструкции прямой юбки.
- 5.Построение конической юбки.
- 6.Разработка моделей юбок.
- 7.Чертеж основы конструкции брюк.
- 9.Построение чертежа жилета.
- 10.Разработка моделей жилетов.
- 11.Размерные признаки фигуры девочки.
- 12.Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста.
- 13.Чертежосновы конструкции плечевых изделий.
15. Чертеж основы конструкции плечевых изделий.
- 16.Особенности построения конструкции с углубленной проймой и рукавом рубашечного покроя.
17. Построение чертежей воротников. Плосколежащий воротник.
- 18.Техническое моделирование.
- 19.Разработка моделей халатов.

Таблицы по обслуживающему труду

II. Швейная машина.

- 1.Швейная машина ПМЗ класса – 2 – М.
- 2.Правильная посадка.
- 3.Заправка ниток.
- 4.Приводные устройства.
- 5.приспособления к швейным машинам.
- 6.Машинная игла и моталка.
- 7.Регуляторы строчки.
- 8.Регуляторы натяжения ниток.
- 9.Схема смазки.
- 10.Детали и механизмы швейных машин.
- 15.Механизмы рабочих органов швейной машины.
- 16.Схема образования челночного стежка.

III. Технология обработки швейных изделий.

- 1.Ручные стежки и строчки.
- 3.Обработка фартука.
- 4.Обработка шапочки.
- 5.Обработка ночной сорочки.
- 6.Обработка трусов.
- 10.Обработка нижнего среза юбки.
- 11.Обработка накладных карманов.
- 13.Отделка деталей изделия.
- 14.Юбки. Обработка застежки.
- 15.Стежки и швы.
- 16.Обработка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов.
- 17.Обработка воротника.
- 18.Соединение воротника с горловиной.
- 19.Обработка рукава и соединение с проймой.
- 20.Дефекты в изделиях и способы их устранения.

Перечень оснащения кабинета швейного дела

№ п./п.	наименование	Количество
1	Ведро оцинкованное	1 шт.

2	Доска гладильная	1 шт.
3	Зеркало настенное	2 шт.
4	Коврик резиновый диэлектрический	3 шт.
5	Комплект классных инструментов	1 шт.
6	Лампа настольная	1 шт.
7	Манекен	1 шт.
8	Машина швейная петельная	1 шт.
9	Машина электрическая «Чайка».	1 шт.
10	Машина ножная тумбовая	1 шт.
11	Машина швейная 1022 кл.	5 шт.
12	Машина электрическая бытовая	1 шт.
13	Ножницы	2 шт.
14	Оверлок 51 кл. (промышленный)	2 шт.
15	Оверлок бытовой 3 – х ниточный.	1 шт.
16	Стул п/мягкий.	1 шт.
17	Табурет	18 шт.
18	Тумбочка	1 шт.
19	Утюг электрический	1 шт.
20	Шкаф для одежды	1 шт.
21	Фартук	8 шт.
22	Штора тюлевая	5 шт.
23	Копировальные колеса	2 шт.
24	Крючок вязальный	2 шт.
25	Лента сантиметровая	2 шт.
26	Спицы	2 шт.
27	Учебно – наглядные пособия «Конструирование и моделирование одежды» (комплект).	19 шт.
28	Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина», «Технология обработки швейных изделий» (комплект).	20 шт.
29	Презентации: по «Основам машиноведения (История и современность; Заправка нитей; Бытовые швейные машины, машинные швы)», по «Моделированию и конструированию (Головные уборы история; Построение чертежа и раскрой поясного изделия; Построение фартука в М 1:4; Построение трусов – плавок; Моделирование фартука), по технологии обработки изделий (Изготовление изделия для летнего отдыха – кепка; последовательность обработки узлов ночной сорочки), Словарь моды.	12 шт.
30	Видеоролики с физминутками и обработкой изделий.	12 шт.
31	Диски	5 шт.
32	Программа для построения выкройки брюк и юбок.	1

6 класс

Контрольная работа за I четверть

I. Какие срезы получают в результате разрезания ткани?

- II. Какой срез ткани имеет самое большое растяжение?
- III. Какие бывают виды обтачек?
- IV. Какую форму имеет косынка?
- V. Каким способом можно выполнить сборку.
- VI. Что такое «Прядение»?
- VII. Какой процесс называется «Ткачеством»?
- VIII. Какие волокна называются натуральными?
- IX. Для чего служит фартук.
- X. Запишите план работы по изготовлению фартука на поясе.

Ответы:

- I - Долевые, поперечные, косые.
- II - Косой срез.
- III - Поперечные, долевые, косые.
- IV - Форму треугольника.
- V - Ручным и машинным.
- VI - это получение длинной нити из отдельных коротких волокон.
- VII - это процесс переплетения нитей пряжи между собой для получения ткани.
- VIII - которые имеются в природе.
- IX - для защиты одежды человека от загрязнения.
- X - 1) Снять мерки;
2) Построить чертеж;
3) Подготовить детали выкройки к раскрою;
4) Раскроить детали;
5) Выполнить работу по пошиву и отделке изделия.

Контрольная работа за II четверть

- I. Какие мерки снимают для построения чертежа сорочки?
 - 1. Полуобхват груди;
 - 2. Полуобхват талии;
 - 3. Длина изделия;
 - 4. Полуобхват бедер.
- II. Какие плечевые изделия относятся к бельевым?
 - 1. Ночная сорочка;
 - 2. Купальник;
 - 3. Платье;
 - 4. Фартук.
- III. Как правильно сложить ткань перед раскроем?
 - 1. По долевой нити изнаночной стороной внутрь;
 - 2. По косой нити изнаночной стороной внутрь;

3. По долевой нити лицевой стороной внутрь;
4. По косой нити лицевой стороной внутрь.
- IV. Каким швом обрабатывают боковые срезы сорочки?
1. Швом вподгибку с закрытым срезом;
2. Запошивочным швом;
3. Стачным швом;
4. Швом вподгибку с открытым срезом.
- V. Какую ширину имеют косые обтачки?
- 1) 3 см.;
2) 5 см.;
3) 7 см.;
4) 1 см.
- VI. Рассчитать расход ткани для пошива сорочки, если длина изделия 70 см. а ширина ткани 80 – 90 см.
- VII. Нарисуйте схему саржевого переплетения.
- VIII. Записать план работы по пошиву сорочки в правильной последовательности.
1. Обработать плечевые срезы;
2. Обработать срез горловины;
3. Обработать срезы проймы;
4. Отутюжить готовое изделие;
5. Обработать нижний срез;
6. Обработать боковые срезы.

Контрольная работа за III четверть

- I. Какие виды приводов швейных машин вы изучали?
- II. Пусковая педаль относится:
- А) к устройству челночного комплекта;
Б) к устройству электропривода;
В) к механизму иглы.
- III. Где находится моталка в швейной машине «Чайка» с электроприводом?
- IV. Какую длину стежка устанавливают для тонких тканей:
- А) 4 мм;
Б) 2-2,5 мм;
В) 2,5-3 мм.
- V. Что нужно сделать, если машина петляет снизу:
- А) ослабить натяжение верхней нити;
Б) усилить натяжение верхней нити;
В) сменить нитку.
- VI. Какие бывают виды накладных карманов?
- VII. Каким швом соединяют карман с основной деталью?

- VII. Перечислите детали фартука с нагрудником.
IX. Ширина обтачки накладного кармана равна:
А) 2-3см;
Б) 3-5см;
В) 5-7см.
X. Записать план работы по изготовлению фартука.

Контрольная работа за IV четверть

- I. К каким изделиям по способу носки, относятся трусы – плавки?
II. Какая мерка определяет размер резинки?
III. Чему равна ширина припуска на обработку верхнего среза трусов – плавков?
IV. На каком расстоянии от сгиба настрачивают подогнутый край ластовицы?
V. Каким швом обрабатывают верхний срез трусов – плавков?
VI. Перечислите летние головные уборы?
VII. Запишите мерки необходимые для построения чертежа головного убора?
VIII. Какие детали имеет кепи.
IX. Допишите план работы по пошиву кепи:
1. Соединить клинья головки;
2. Соединить клинья подкладки;
3.;
4. Соединить детали головки и козырька с подкладкой;
5.;
6. Отутюжить готовое изделие.
X. Назовите материалы, инструменты и приспособления необходимые для выполнения штопки.

Годовая контрольная работа за 6 класс

- I. Какие волокна называются натуральными?
II. Основными операциями отделки ткани являются.....
III. Какие срезы получают в результате разрезания ткани?
IV. Для чего можно использовать косынку?
V. Для чего применяют мягкие складки в швейных изделиях?
VI. Чем отличается обычный фартук от нарядного?
VII. Перечислите способы перевода контурных линий.
VIII. Из каких частей состоит электропривод?
IX. Какие бывают виды накладных карманов?
X. Перечислите мерки, необходимые для построения чертежа трусов-плавков.

Конструирование и моделирование

Тестовые задания

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).

1. Юбки по конструкции бывают:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) прямые; | г) конические; |
| б) клиньевые; | д) расширенные; |
| в) диагональные; | е) зауженные. |

Ответ: а); б); г).

2. Размер женских юбок и брюк определяется:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) по обхвату шеи; | г) по обхвату талии; |
| б) по обхвату груди; | д) по росту. |
| в) по обхвату бедер; | |

Ответ: в)

3. При расчете суммы вытачек на юбке учитываются мерки:

- а) Сг; б) Ди; в) Ст; г) Сб; д) Оп.

Ответ: в); г),

4. В процессе моделирования, вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) в швы; | г) в складки; |
| б) в рельефы; | д) в карманы. |
| в) в фалды; | |

Ответ: а); б); в); г).

5. Прибавка - это:

- а) величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах учитываемая при раскрое;
- б) величина, прибавляемая к размеру мерки в свободное облегание одежды.

Ответ: б)

**Задание для проверки умений и навыков:
практическая работа: «Моделирование юбки».**

Задание: выполните моделирование юбки с запахом.

Машинные швы

Тестовые задания

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).

1. При изготовлении конической юбки применяются машинные швы:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| а) стачной; | г) двойной; |
| б) обтачной; | д) накладной. |
| в) вподгибку с закрытым срезом; | |

Ответ: а); в).

2. Разутюжить ~ это:

- а) удалить замины на тканях и деталях изделия;
- б) отогнуть припуски шва на одну сторону и закрепить их в этом положении;
- в) уменьшить толщину шва, сгиба или края детали;
- г) разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении.

Ответ: г).

3. Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность действий при выполнении накладного шва

- а) подогнуть срез одной детали и заметать
- б) наложить эту деталь на другую и наметать
- в) настрочить

Ответ: 1 - а), 2-б), 3-в).

4. На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| а) | г) |
| расстрочной; | настрочной; |
| б) обтачной; | д) накладно |
| в) вподгибку с закрытым срезом; | . |

Ответ: а); б); г),

Задание для проверки умений и навыков:

практическая работа: «Выполнение машинных швов»

Задание: выполните машинные швы: накладной открытым срезом, настрочной, расстрочной.

Раскрой

Тестовые задания

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).

1. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи:

- а) сметочных стежков;
- б) резца;
- в) копировальных стежков;
- г) портновского мела;
- д) косых стежков.

Ответ: б); в); г)

2. Ширина ткани - это:

- а) расстояние, равное длине уточной нити;
- б) расстояние от кромки до кромки;
- в) расстояние, равное длине основной нити.

Ответ: б).

3. Направление долевой нити учитывают:

- а) для наиболее экономного раскроя ткани;
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;
- в) чтобы изделие меньше сминалось.

Ответ: б).

4. Если прямая юбка будет сшита из ткани в полоску, то полосы лучше расположить:

- а) вдоль длины будущей юбки;
- б) поперек длины будущей юбки.

Ответ: а).

5. Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия:

	А. Сколоть ткань булавками
	Б. Разметить припуски на обработку
	В. Определить лицевую сторону ткани
	Г. Нанести контрольные линии и точки
	Д. Обвести детали по контуру
	Е. Вырезать детали изделия из ткани
	Ж. Определить долевую нить
	З. Приколоть крупные и мелкие детали
	И. Разложить крупные и мелкие детали

Ответ: 1 - Ж); 2 - В,З -А); 4 - И);5 - З); 6 - Д, 7 - Б); 8 - Г);9-Е

Задание для проверки умений и навыков:
практическая работа: «Подготовка юбки к раскрою»

Задание: выполните раскладку выкройки юбки в однотонной ткани шириной 90 см.

Данные для контроля и хода результатов практической работы:

Состав необходимых материалов, инструментов, оборудования: выкройка юбки, учебные пособия, ткань шириной 90 см, булавки.

Порядок выполнения работы: Выполнить раскладку выкройки юбки на ткани с учетом её ширины и направления долевой нити:

1. Определите лицевую и изнаночную стороны ткани и направление долевой нити;
2. Сложите ткань по долевой нити лицевой стороной внутрь;
3. Разложите крупные и мелкие детали на ткани с учетом их количества;
4. Приколите детали выкройки юбки.

Задание для проверки умений и навыков:
практическая работа: «Обработка застежки»

Задание: обработать застежку поясного изделия тесьмой «молния».

Данные для контроля и хода результатов практической работы:

Состав необходимых материалов, инструментов и оборудования: поясное изделие, молния, учебные пособия, булавки, игла, швейные нитки, швейная машина.

Порядок выполнения работы:

Выполните обработку застежки молнии в поясном изделии:

- 1 - Подготовьте срезы изделия к вшиванию молнии.
- 2 - Приметайте молнию.
- 3 - Вшейте молнию.