

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на
заседании МО учителей
Протокол от 30.08.17г.
№ 1

Согласовано
заместитель директора по
УВР
 Е.Б. Филиппова

Утверждаю
Приказ от 30.08.17г.
№ 37
Директора школы
 А.А. Егоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмету «Швейное дело» для обучающихся 8 класса, имеющих умственную
отсталость (интеллектуальные нарушения)

учителя Хивинцева Татьяны Николаевны

село Введенское

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 8-го класса специальной (коррекционной) школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 № 4/15;

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2010. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Каргушина, Г. Г. Мозговая, 2009г., 2016 г.

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

Занятия по данному виду профессиональной подготовки содействуют общему развитию обучающихся, и предусматривает подготовку к самостоятельному выполнению заданий по основам проектирования и изготовления швейных изделий и выполнения различных операций.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости,

ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **коррекция и развитие** устной речи, недостатков психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями умственного развития, их познавательных возможностей и интересов.

Место и роль учебного курса

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению швейных изделий. Обучающиеся должны уметь планировать работу по изготовлению изделия. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Информация о количестве учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения (272 часов) В 8 классе уроки проводятся по 8 часов в неделю,

- 1 - четверть - 64 часов
- 2 - четверть - 64 часа
- 3 - четверть - 78 часа
- 4 - четверть - 66 часа

в соответствии с количеством учебных часов, отведенных базисным планом.

Формы организации образовательного процесса.

Урок – основная форма организации образовательного процесса.

Типы уроков: Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок – практическая работа, урок – экскурсия.

Традиционная форма обучения дополняется экскурсиями на швейную фабрику.

Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Технология обучения

Традиционные технологии:

- объяснительно-иллюстративные

Педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса:

- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- гуманно-личностная,
- здоровьесберегающие технологии,
- коллективный способ обучения (работа в парах).

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Планируемый уровень подготовки обучающихся.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

По окончании VIII классов обучающиеся должны знать:

- устройство и правила работы на промышленной швейной машине;
- название основных мерок при построении чертежа;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о прядении и ткачестве;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- виды складок;
- свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей;
- знать виды обтачек;
- ориентирные точки и линии фигуры;
- правила снятия мерок;
- название и обозначение снимаемых мерок.

Должны уметь:

- уметь выполнять образцы переплетения нитей;
- выполнять пошив изделия на швейной машине;
- снимать мерки для построения чертежа;
- строить чертеж в масштабе;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- определять некоторые свойства ткани по внешним признакам;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;
- выполнять потайные подшивочные стежки;
- планировать работу по пошиву изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 60% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Информация об используемом учебнике.

Программа В.В.Воронковой, учебник «Швейное дело» 8 класс под редакцией Г.Г.Мозговой, Г.Б. Картушина, Москва «Просвещение», 2016 г. В помощь учителю предлагаются: примерное тематическое планирование, методические рекомендации к урокам. Представленные материалы используются в помощь детям с нарушениями в развитии к будущей самостоятельной жизни.

8 класс 272 ч. (8 часов в неделю)				
Ручные работы с тканью. Вышивание гладью.	11	4	7	Образцы выполненных работ.
Построение чертежей, моделирование фасонов.	70	26	44	Выполненные работы.
Материаловедение: натуральный и искусственный шёлк, синтетические ткани.	15	6	9	Лабораторная работа
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (приспособления к бытовым швейным машинам).	13	5	8	Образцы выполненных строчек.
Обработка узлов и деталей изделия (на образцах)	59	21	38	Образцы выполненных работ
Пошив изделий (блузки, платье цельнокроеное, халат)	74	27	47	Пошитые изделия.
Ремонт одежды	8	2	6	Выполненные работы.
Практическое повторение	8	-	8	Пошитые изделия
Самостоятельные и контрольные работы	14	4	10	Изготовленные изделия с учётом качества и времени работы.
Итого	272	95	177	

Первая четверть (64ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (33 ч.)

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия (15 ч.)

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость); отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Вышивание гладью (11 ч.)

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Самостоятельная работа (3 ч.)

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

Вторая четверть (64 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (4 ч.)

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками:

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (26 ч.)

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (21 ч.)

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обмётывание боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания её одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды (8 ч.)

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье. Выполнение штопки.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации и штопки.

Самостоятельная работа (3 ч.)

Выполнение отдельных операций по пошиву цельнокроеного платья.

Третья четверть (78 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Отделка легкой одежды (19 ч.)

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка изащип, мережка).

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскрой отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием; притачивание, втачивание, настрачивание рюшей, раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья (14 ч.)

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке и технология их обработки (15 ч.)

Изделия. Выкройка и образец короткого рукава. Выкройка и образец воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками (8 ч.)

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (6 ч.)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (8 ч.)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейки и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа (3 ч.)

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

Четвертая четверть (66 ч.)

Вводное занятие.(2 ч.) План работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (27 ч.)

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье (19 ч.)

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий (5 ч.)

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение (8 ч.)

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества (5 ч.)

Изготовление образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Учебно-тематический план
8 класс
I четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. Час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия – 2 час.			
1	Введение. План работы на год и на четверть. Правила поведения в швейной мастерской.	1	Познакомиться с планом работы на год и на четверть. Повторять правила поведения в швейной мастерской.
2	Правила техники безопасности. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	1	Повторять т/б. Производить чистку и смазку швейных машин.
Материаловедение – 12 час.			
3	Получение волокон и пряжи.	1	Теоретически изучать получение волокон и пряжи.
4	Свойства волокон шелка.	1	Теоретически изучать свойства волокон шелка.
5	Виды натуральных и искусственных волокон.	1	Изучать виды натуральных и искусственных волокон.
6	Ткани из натуральных и искусственных волокон.	1	Изучать коллекцию образцов тканей.
7	Правила ухода за тканями из натурального и искусственного шелка.	1	Изучать таблицы со знаками по уходу за тканями из шелка.
8	Правила ВТО тканей из натурального и из искусственного шелка.	1	Изучать правил ВТО шёлковых тканей
9	Хранение изделий из натурального и искусственного шелка.	1	Изучать правил хранение изделия из этих тканей.
10	Лабораторная работа №1 по теме: «Определение шелковой ткани по внешнему виду, на ощупь и пр.».	1	Выполнять лабораторную работу: «Определение шелковой ткани по внешнему виду, на ощупь и пр.».
11	Лабораторная работа № 2 по теме: «Определение вида волокон по горению нитей».	1	Выполнять лабораторную работу: «Определение вида волокон по горению нитей».
12	Технология укладки нитей основы и нитей утка.	1	Изучать укладку нитей основы и утка в переплетениях.
13	Практическая работа № 1 по теме: «Разметка и нарезка полосок».	1	Размечать и нарезать полоски из бумаги.
14	Практическая работа № 2 по теме: «Изготовление образцов саржевого и сатинового переплетения нитей в ткани».	1	Выполнять образцы саржевого и сатинового переплетения из полосок бумаги. Оформлять образцы в альбом.
Проектирование и изготовление швейных изделий.			
Элементарное моделирование и раскрой - 21 час.			
15	Ткани для блузок. Фасоны блузок. Мерки для построения чертежа выкройки блузки. Правила снятия мерок.	1	Работать с журналами мод, с образцами тканей. Снимать мерки для построения чертежа – Ог, От, Об, Шг, Шсп, и др.
16	Практическая работа № 3 по теме: «Запись результатов измерения». Прибавки на свободное облегание.	1	Записывать результаты измерения и прибавки на свободное облегания.
17	Практическая работа № 4 по теме:	1	Заполнять инструкционную карту.

	«Заполнение инструкционной карты».		
18	Расчет по формулам.	1	Рассчитывать по формулам.
19	Практическая работа № 5 по теме: «Изготовление выкройки в М 1:4».	1	Изготавливать выкройку в М 1 : 4.
20	Обозначение основных линий и точек.	1	Изучать обозначение основных линии и точек.
21	Практическая работа № 6 по теме: «Построение сетки чертежа (1)».	1	Строить сетку чертежа.
22	Практическая работа № 7 по теме: «Построение чертежа спинки (2)».	1	Строить чертеж спинки.
23	Практическая работа № 8 по теме: «Оформление чертежа спинки».	1	Оформлять чертеж спинки.
24	Практическая работа № 9 по теме: «Построение плечевой вытачки».	1	Строить плечевую вытачку.
25	Практическая работа №10 по теме: «Оформление чертежа полочки».	1	Оформлять чертеж полочки.
26	Практическая работа № 11 по теме: «Построение плечевой вытачки».	1	Строить плечевую вытачку.
27	Практическая работа № 12 по теме: «Построение нагрудной вытачки».	1	Строить нагрудную вытачку.
28	Практическая работа № 13 по теме: «Построение вытачек по линии талии».	1	Строить вытачки по линии талии.
29	Практ. раб. № 14 по теме: «Построение чертежа цельнокроеного рукава».	1	Строить чертежа цельнокроеного рукава.
30	Практическая работа № 15 по теме: «Перенос нагрудной вытачки в линию горловины, в линию талии, в боковой срез».	1	Выполнять самостоятельно перенос нагрудной вытачки в линию горловины, в линию талии, в боковой срез.
31	Практическая работа № 16 по теме: «Изготовление выкройки в натуральную величину».	1	Изготавливать выкройку в натуральную величину.
32	Практическая работа № 17 по теме: «Обозначение основных линий и точек. Расчет расхода ткани на блузку».	1	Рассчитывать расход ткани на блузку по индивидуальным размерам.
33	Практическая работа №18 по теме: «Подготовка ткани к раскрою». Правила раскроя.	1	Декатировать ткань, находить дефекты в ткани.
34	Практическая работа №19 по теме: «Раскладка выкроек на ткани»	1	Раскладывать выкройку на ткани, обводить контуры деталей.
35	Практическая работа № 20 по теме: «Раскрой с припусками на швы».	1	Откладывать припуски, раскраивать детали.
Пошив швейного изделия – 15 час.			
36	Практическая работа № 21 по теме: «Обработка деталей кроя».	1	Определять середину деталей, прокладывать контрольные линии.
37	Практическая работа № 22 по теме: «Сметывание вытачек».	1	Скалывать и сметывать вытачки.
38	Практическая работа №23 по теме: «Сметывание боковых и плечевых срезов».	1	Сметывать боковые и плечевые срезы.
39	Практическая работа № 24 по теме: «Первая примерка. Устранение	1	Уточнять положение плечевого шва, линии талии и бокового шва. Исправлять

	дефектов».		дефекты.
40	Практическая работа № 25 по теме: «Стачивание вытачек, и плечевых срезов».	1	Стачивать вытачки и плечевые срезы.
41	Практическая работа № 26 по теме: «Стачивание боковых срезов».	1	Стачивать боковые срезы.
42	Способы обработки горловины и пройм.	1	Выбирать обработку горловины правильным способом.
43	Способы обработки низа цельнокроеного рукава.	1	Выбирать правильную обработку низа цельнокроеного рукава
44	Виды обработки низа блузки: двойной строчкой и швом в подгибку.	1	Изучать виды обработки низа блузки.
45	Виды обработки низа блузки: притачным поясом.	1	Изучать обработки низа блузки: притачным поясом.
46	Практическая работа № 27 по теме: «Обработка низа цельнокроеного рукава одним из способов».	1	Изготавливать образец с обработкой низа цельнокроеного рукава.
47	Практическая работа № 28 по теме: «Соединение рукавов с изделием».	1	Выполнять соединение рукава с изделием.
48	Практическая работа № 29 по теме: «Обработка низа блузки».	1	Обрабатывать низ блузки.
49	Практическая работа № 30 по теме: «Обработка петель».	1	Выметывать петли.
50	Практическая работа № 31 по теме: «Пришивание фурнитуры». ВТО изделия. Оценка качества.	1	Пришивать пуговицы. Утюжить изделие.
Рукоделие. Вышивание 11 час.			
51	Художественное творчество и народные ремесла.	1	Изучать художественное творчество и народные ремесла.
52	Материалы, инструменты и приспособления.	1	Изучать материалы и инструменты необходимые для вышивания.
53	Приемы вышивки гладью: прямые стежки, косые и неполные.	1	Изучать стежки для выполнения вышивки.
54	Односторонняя и двухсторонняя гладь. Выпуклая и косая гладь. Контурная, штриховая и белая гладь.	1	Изучать виды глади: одностороннюю, двухстороннюю, выпуклую и косую, контурную, штриховую и белую гладь.
55	Практическая работа № 32 по теме: «Вышивка «Букет» в технике белая гладь».	1	Вышивать в технике белая гладь.
56	Практическая работа № 33 по теме: «Вышивка «Ветка мимозы» в технике контурная гладь».	1	Вышивать в технике контурная гладь.
57	Практическая работа № 34 по теме: «Вышивка «Ветка» в технике штриховая гладь».	1	Вышивать в технике штриховая гладь.
58	Практическая работа № 35 по теме: «Вышивка цветов в технике «косая гладь».	1	Вышивать в технике косая гладь.
59	Подбор рисунка для вышивания на блузке.	1	Работать с рисунками для вышивки.

60	Практическая работа № 36 Вышивка стеблей - разными видами глади.	1	Вышивать стебли - разными видами глади.
61	Практическая работа №37 Вышивка цветов - разными видами глади.	1	Вышивать цветы - разными видами глади.
Самостоятельная работа – 3 час.			
62	Обработка срезов окантовочным швом.	1	Выполнять обработку срезов окантовочным швом.
63	Обработка срезов косой обтачкой.	1	Выполнять обработку срезов косой обтачкой.
64	Обработка срезов двойной строчкой.	1	Выполнять обработку срезов двойной строчкой.

II Четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. Час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия 2 час.			
1	Введение. План работы на четверть. Правила поведения в кабинете.	1	Повторять правила поведения в кабинете.
2	Правила техники безопасности. Проверка оборудования в мастерской.	1	Повторять т/б и проверять оборудования.
Машиноведение 4 час.			
3	Чистка и смазка швейной машины.	1	Чистить и смазывать швейные машины
4	Частичная разборка челночного комплекта. Заправка верхней и нижней нитей.	1	Разбирать и собирать челночный комплект. Заправлять верхнюю и нижнюю нити
5	Установка швейной иглы.	1	Устанавливать швейную иглу.
6	Устранение дефектов строчки, вызванных не отрегулированным натяжением верхней и нижней нити.	1	Регулировать натяжения верхней и нижней нити, для устранения дефектов строчки.
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой 26 час.			
7	Понятие «силуэт» в одежде. Моделирование. «Силуэты в одежде».	1	Изучать силуэты в одежде. Моделировать силуэты.
8	Фасоны цельнокроеного платья. Описание фасонов.	1	Изучать фасоны цельнокроеных платьев. Учиться описывать фасоны платьев.
9	Виды выреза горловины в платье: каре.	1	Изучать вырез горловины платья в форме – каре.
10	Виды выреза горловины в платье: углом.	1	Изучать вырез горловины платья в форме – угла.
11	Виды выреза горловины в платье: круглый.	1	Изучать вырез горловины платья округлой формы.
12	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1	Учиться моделировать вырез горловины в платье без воротника.
13	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	1	Изучать построения выкройки платья с использованием выкройки блузки.
14	Мерки для построения чертежа выкройки блузки. Правила снятия мерок.	1	Изучать мерки, необходимые для построения чертежа платья. Снимать мерки.
15	Практическая работа № 36 по теме: «Запись результатов измерения».	1	Записывать результаты измерения в половинном размере.
16	Прибавки на свободное облегание.	1	Изучать величины прибавок на свободное облегание.

17	Практическая работа № 37 по теме: «Заполнение инструкционной карты».	1	Заполнять инструкционную карту.
18	Практическая работа № 38 по теме: «Расчет по формулам».	1	Рассчитывать необходимые величины по формулам.
19	Практическая работа № 39 по теме: «Изготовление выкройки в М 1:4».	1	Изготавливают выкройку в М 1:4
20	Практическая работа № 40 по теме: «Построение сетки чертежа (1 этап)».	1	Строят сетку чертежа (1 этап)
21	Практическая работа № 41 по теме: «Построение чертежа спинки (2 этап)».	1	Строят сетку чертежа (2 этап)
22	Практическая работа № 42 по теме: «Оформление чертежа спинки».	1	Оформляют чертеж спинки
23	Практическая работа № 43 по теме: «Построение плечевой вытачки».	1	Строят плечевую вытачку
24	Практическая работа № 44 по теме: «Оформление чертежа полочки и спинки».	1	Оформляют чертеж полочки и спинки.
25	Практическая работа № 46 по теме: «Построение нагрудной вытачки».	1	Строят нагрудную вытачку
26	Практическая работа № 47 по теме: «Построение вытачек по линии талии». Обозначение основных линий и точек.	1	Строят вытачки по линии талии. Находят и обозначают основные линии и точки.
27	Практическая работа № 48 по теме: «Изготовление выкройки в натуральную величину».	1	Изготавливают выкройку в натуральную величину
28	Обозначение основных линий и точек. Практическая работа № 49 по теме: «Подготовка ткани к раскрою».	1	Находят и обозначают основные линии и точки. Декатируют и проверяют ткань на наличие дефектов
29	Правила раскроя.	1	Изучают правила раскроя
30	Практическая работа № 50 по теме: «Раскладка выкроек на ткани».	1	Раскладывают выкройки на ткань
31	Припуски на швы.	1	Откладывают припуски на швы
32	Практическая работа № 51 по теме: «Раскрой с припусками на швы».	1	Раскраивают изделие
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины 21 час.			
33	Ткань: отделка.	1	Изучают отделку ткани
34	Дефекты ткацкого производства.	1	Изучают дефекты ткацкого производства
35	Виды обтачек: долевая, поперечная, косая, подкройная.	1	Изучают виды обтачек и учатся их различать
36	Способы раскроя подкройной обтачки.	1	Изучают способы раскроя подкройной обтачки
37	Правила обработки подкройной обтачки.	1	Изучают правила
38	Правила соединения подкройной обтачки.	1	Обработки подкройной обтачки
39	Практическая работа № 52 по теме: «Обработка деталей кроя».	1	Обрабатывают детали кроя
40	Практическая работа № 53 по теме: «Сметывание вытачек».	1	Сметывают вытачки
41	Практическая работа № 54 по теме: «Сметывание боковых и плечевых	1	Сметывают боковые и плечевые срезы

	срезов».		
42	Практическая работа № 55 по теме: «Первая примерка. Устранение дефектов».	1	Проводят первую примерку. Устраняют дефекты
43	Практическая работа № 56 по теме: «Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов».	1	Стачивают вытачки, боковые и плечевые срезы
44	Практическая работа № 57 по теме: «Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки».	1	Изготавливают выкройку и раскраивают подкройную обтачку
45	Практическая работа № 58 по теме: «Соединение обтачки по плечевым срезам».	1	Сметывают и стачивают обтачку по плечевым срезам
46	Практическая работа № 59 по теме: «Приметывание к горловине платья».	1	Приметывают обтачку к срезу горловины платья
47	Практическая работа № 60 по теме: «Обтачивание горловины платья».	1	Обрабатывают горловину платья
48	Практическая работа № 61 по теме: «Обработка отлетного среза обтачки».	1	Обрабатывают отлетной срез платья
49	Практическая работа № 62 по теме: «Обработка на краеобметочной машине боковых срезов».	1	Оверлаживают боковые срезы
50	Практическая работа №63 по теме: «Обработка проймы».	1	Обрабатывают проймы
51	Практическая работа № 64 по теме: «Обработка нижнего среза изделия».	1	Обрабатывают нижний срез изделия
52	Прак. р. № 65 по теме: «ВТО изделия».	1	Проводят ВТО изделия.
53	Исправление дефектов. Оценка качества	1	Исправляют дефекты. Оценивают качество.
Ремонт одежды 8 час.			
54	Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	1	Изучают виды ремонта одежды
55	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплат.	1	Учатся определять способ ремонта. Подбирают ткань и нитки для заплат
56	Практическая работа № 66 по теме: «Соединение заплат с изделием стачным швом».	1	Соединяют заплату с изделием стачным швом
57	Практическая работа № 67 по теме: «Соединение заплат с изделием накладным швом».	1	Соединяют заплату с изделием накладным швом
58	Практическая работа № 68 по теме: «Аппликация, выполненная с помощью зигзагообразной строчки».	1	Выполняют ремонт заплатой в виде аппликации с помощью зигзагообразной строчки
59	Практическая работа № 69 по теме: «Аппликация, выполненная с применением петельных стежков».	1	Выполняют ремонт заплатой в виде аппликации с применением петельных стежков
60	Штуковка – вид ремонта.	1	Познакомятся с видами ремонта – штуковка.
61	Практическая работа № 70 по теме: «Выполнение штуковки на образце».	1	Выполняют штуковку на образце.
Самостоятельная работа 3 час.			
62	Раскрой и приметывание подкройной	1	Раскраивают и приметывают подкройную

	обтачки.		обтачку
63	Обтачивание горловины платья.	1	Обтачивают срез горловины
64	Тестирование по пройденным темам.	1	Отвечают на вопросы теста

III четверть

№ п/п	Программный материал	Ча-сы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия 2 ч.			
1	Введение. План работы на четверть. Правила техники безопасности.	1	Изучают план работы на четверть. Повторяют технику безопасности.
2	Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	1	Проверяют оборудование в мастерской. Выбирают инструменты индивидуального пользования
Отделка легкой одежды 19 ч.			
3	Виды отделки легкой одежды.	1	Изучают виды отделки легкой одежды,
4	Различия между оборками, рюшами и воланами.	1	Различают оборку от рюша и волана.
5	Отделка на изделии: рюш. Правила раскроя рюш.	1	Изучают вид отделки – рюш. Изучают правила раскроя.
6	Практическая работа № 71 по теме: «Обработка рюша».	1	Обрабатывают рюш.
7	Практическая работа № 72 по теме: «Соединение рюша с изделием».	1	Соединяют его с изделием.
8	Отделка на изделии: волан. Правила раскроя волана.	1	Изучают вид отделки – волан. Изучают правила раскроя.
9	Практическая работа № 73 по теме: «Обработка волана».	1	Обрабатывают волан
10	Отделка на изделии: мелкая складка. Правила раскроя.	1	Изучают вид отделки – мелкую складку, правила раскроя.
11	Практическая работа № 74 по теме: «Обработка мелкой складки».	1	Обрабатывают мелкую складку
12	Отделка на изделии: зашипы. Правила раскроя.	1	Изучают вид отделки – зашип, правила раскроя.
13	Практическая работа № 75 по теме: «Обработка зашипав».	1	Обрабатывают зашип.
14	Отделка на изделия: мережка. Технология выполнения мережки «кисточками».	1	Изучают вид отделки – мережка, технологию выполнения мережки «кисточка».
15	Практическая работа № 76 по теме: «Выполнение мережки «кисточка» на образце».	1	Выполняют мережку «кисточка» на образце.
16	Технология выполнения мережки «столбик».	1	Изучают технологию мережки «столбик».
17	Практическая работа № 77 по теме: «Выполнение мережки «столбик» на образце».	1	Выполняют мережку «столбик» на образце.
18	Технология выполнения мережки «снопик».	1	Изучают технологию мережки «снопик»
19	Практическая работа № 78 по теме: «Выполнение мережки «снопик» на образце».	1	Выполняют мережку «снопик» на образце
20	Технология выполнения мережки	1	Изучают технологию выполнения мережки

	«раскол».		«раскол»
21	Прак. р. № 79 по теме: «Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку».	1	Выполняют мережку «раскол» на образце
Материаловедение 5 ч.			
22	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.	1	Изучают способы получения синтетических волокон
23	Виды синтетических волокон. Свойства синтетических волокон.	1	Изучают виды синтетических волокон и их свойства
24	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона.	1	Изучают свойства тканей с примесью лавсана и примесью капрона.
25	Лабораторная работа № 80 по теме: «Определение вида волокон».	1	Выполняют лабораторную работу
26	Правила ухода за тканями из синтетического волокна.	1	Изучают правила ухода за тканями из синтетических волокон
Построение чертежа основы платья 9 ч.			
27	Детали платья. Мерки для платья, правила их снятия.	1	Изучают детали платья. Изучают мерки для платья и правила их снятия.
28	Практическая работа № 81 по теме: «Снятие мерок, запись результатов».	1	Снимают мерки и записывают результаты
29	Практическая работа № 82 по теме: «Расчет по формулам». Заполнение инструкционной карты.	1	Рассчитывают по формулам. Заполняют инструкционную карту
30	Практическая работа № 83 по теме: «Изготовление выкройки в М 1:1. Построение сетки чертежа».	1	Изготавливают выкройку в М 1:2. Строят сетку чертежа
31	Практическая работа № 84 по теме: «Построение чертежа спинки».	1	Строят чертеж спинки
32	Практическая работа № 85 по теме: «Построение плечевой вытачки и оформление чертежа спинки».	1	Строят плечевую вытачку и оформляют чертеж спинки
33	Практическая работа № 86 по теме: «Построение чертежа переда».	1	Строят чертеж переда
34	Практическая работа № 87 по теме: «Построение нагрудной вытачки и вытачек по линии талии».	1	Строят нагрудную вытачку и вытачку по линии талии.
35	Практическая работа № 88 по теме: Обозначение основных линий и точек	1	Обозначают основные линии и точки
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке 15 ч.			
36	Виды рукавов. Мерки для построения длинного прямого рукава.	1	Изучают виды рукавов, мерки необходимые для построения рукава
37	Практическая работа № 89 по теме: «Снятие мерок и запись результатов».	1	Снимают мерки и записывают результаты Заполняют инструкционную карту
38	Практическая работа № 90 по теме: «Построение сетки чертежа в М 1:4».	1	Строят сетку чертежа в м 1:4
39	Практическая работа № 91 по теме: «Построение чертежа оката рукава и линии низа».	1	Строят чертеж оката рукава и линию низа рукава.
40	Практическая работа № 92 по теме: «Построение чертежа основы длинного рукава в М 1:1 и манжеты	1	Строят чертеж длинного рукава в натуральную величину

41	Практическая работа № 93 по теме: «Раскрой с припусками на швы».	1	Раскраивают манжеты и рукава с припусками на швы
42	Виды обработки низа короткого рукава.	1	Изучают виды обработки низа рукава
43	Практическая работа № 94 по теме: «Сметывание и стачивание рукава».	1	Сметывают и стачивают рукав
44	Практическая работа № 95 по теме: «Обработка низа рукава.	1	Обрабатывают низ рукава с имитацией манжетой
45	Фасоны воротников. Мерки для построения чертежа воротника на стойке.	1	Изучают фасоны воротника, мерки для построения чертежа воротника на стойке
46	Практическая работа № 96 по теме: «Снятие мерок и запись результатов»..	1	Снимают мерки и записывают результаты.
47	Практическая работа № 97 по теме: «Построение чертежа воротника на стойке».	1	Строят чертеж воротника на стойке
48	Практическая работа № 98 по теме: «Раскрой с припусками на швы».	1	Раскраивают с припусками на швы
49	Последовательность обработки воротника на стойке.	1	Изучают последовательность обработки воротника на стойке.
50	Практическая работа № 99 по теме: «Обработка воротника на стойке на образце».	1	Обрабатывают воротника на стойке на образце.
Обработка деталей с кокетками 8 ч.			
51	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток.	1	Изучают виды кокеток и их моделирование.
52	Раскрой кокеток.	1	Раскраивают кокетки
53	Обработка нижнего среза кокетки. Отделка кокеток.	1	Изучают способы обработки нижнего среза кокетки и виды отделки кокетки.
54	Практическая работа № 100 по теме: «Соединение кокетки с деталью».	1	Соединяют кокетки с деталью
55	Практическая работа № 101 по теме: «Обработка накладных кокеток с прямым нижним срезом».	1	Обрабатывают накладную кокетку с прямым нижним срезом
56	Практическая работа № 102 по теме: «Обработка накладных кокеток с овальным нижним срезом».	1	Обрабатывают накладную кокетку с овальным нижним срезом
57	Практическая работа по теме: «Обработка притачных кокеток с прямым нижним срезом».	1	Обрабатывают притачную кокетку с прямым нижним срезом
58	Практическая работа № 103 по теме : «Обработка притачных кокеток с овальным срезом».	1	Обрабатывают притачную кокетку с овальным срезом
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху 6 ч.			
59	Фасоны блузок: выбор и описание. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником	1 1	Изучают фасоны блузок, описывают их. Изучают особенности конструкции блузки с рукавом
60	Практическая работа № 104 по теме: «Нанесение линии низа блузки». Припуск на обработку застежки.	1	Наносят линию низа блузки и припуск на обработку застежки

61	Практическая работа № 105 по теме: «Раскладка выкроек на ткани и раскрой блузки с припусками на швы».	1	Раскладывают выкройку на ткани. Раскраивают блузку с припусками на швы
62	Практическая работа № 106 : «Раскрой рукавов и воротника с припусками на швы».	1	Раскраивают рукав и воротник с припусками на швы
63	Практическая работа № 107 по теме: «Обработка деталей кроя блузки».	1	Обрабатывают детали кроя блузки
64	Практическая работа № 108 по теме: «Подготовка блузки к примерке».	1	Подготавливают блузку к примерке

Машиноведение 3 ч.

65	Приспособления к бытовым швейным машинам. Линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек.	1	Изучают приспособления к бытовым швейным машинам. Знакомятся с линейкой для стачивания и прокладывания отделочных строчек.
66	Лапки с направляющим бортиком. Лапки для выполнения отделочных строчек	1	Изучают лапку с направляющим бортиком и лапку для выполнения отделочных строчек
67	Практическая работа № 109 по теме: «Установка линеек и лапок».	1	Устанавливают линейку и лапки.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой 8 ч. (5).

68	Практическая работа № 110 по теме : «Сметывание изделия».	1	Сметывают изделие
69	Практическая работа № 111 по теме : «Обработка вытачек».	1	Обрабатывают вытачки
70	Практ. р. № 112 по теме: «Стачивание плечевых и боковых срезов».	1	Стачивают боковые и плечевые срезы
71	Практическая работа № 113 по теме: «Обработка застежки блузки».	1	Обрабатывают застежку блузки
72	Практическая работа № 114 по теме: «Обработка воротника».	1	Обрабатывают воротник

Самостоятельная работа 3 ч.

73	Практическая работа № 115 по теме: «Соединение воротника с горловиной».	1	Соединяют воротника с горловиной
74	Практическая работа № 116 по теме: «Стачивание деталей рукава».	1	Стачивают детали рукава
75	Практическая работа № 117 по теме: Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой.	1	Обрабатывают низ рукава имитирующей манжетой

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой 8 ч. (3).

76	Практическая работа № 118 по теме: «Втачивание рукавов в изделие».	1	Втачивают рукава в изделие
77	Практическая работа № 119 по теме: «Разметка и обработка петель».	1	Обрабатывают петли
78	Практическая работа № 120 по теме: «Пришивание пуговиц». ВТО изделия.		Пришивают пуговицы. Утюжат изделия. Оценивают качества.

IV Четверть

№ п/п	Программный материал	Кол. Час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия – 2 ч.			
1	Введение. План работы на четверть.	1	Изучают план работы на четверть.

	Правила поведения в кабинете.		Повторяют правила поведения в кабинете.
2	Правила техники безопасности. Проверка оборудования в мастерской	1	Повторяют технику безопасности. Проверяют оборудования.
Изготовление выкройки и раскрой халата – 27 ч.			
3	Мерки для построения чертежа выкройки халата.	1	Изучают мерки для построения чертежа халата
4	Правила снятия мерок.	1	Изучают правила снятия мерок
5	Практическая работа № 121 по теме: «Запись результатов измерения».	1	Записывают результаты измерения
6	Прибавки на свободное облегание.	1	Изучают прибавки на свободное облегание
7	Заполнение инструкционной карты.	1	Заполняют инструкционную карту
8	Практическая работа № 122 по теме: «Расчет по формулам».	1	Рассчитывают по формулам
9	Практическая работа № 123 по теме: «Построение сетки чертежа (1 этап)».	1	Строят сетку чертежа (1 этап)
10	Практическая работа № 124 по теме: «Построение сетки чертежа (2 этап)».	1	Строят сетку чертежа (2 этап)
11	Практическая работа № 125 по теме: «Оформление чертежа спинки».	1	Оформляют чертеж спинки
12	Практическая работа № 126 по теме: «Построение плечевой вытачки».	1	Строят плечевую вытачку
13	Практическая работа № 127 по теме: «Оформление чертежа полочки».	1	Оформляют чертеж полочки
14	Практическая работа № 128 по теме: «Построение нагрудной вытачки».	1	Строят нагрудную вытачку
15	Практическая работа № 129 по теме: «Построение вытачек по линии талии».	1	Строят вытачку по линии талии
16	Практическая работа № 130 по теме: «Построение чертежа цельнокроеного рукава».	1	Строят чертеж цельнокроеного рукава
17	Практическая работа № 131 по теме: «Изготовление выкройки в натуральную величину».	1	Изготавливают выкройку в натуральную величину
18	Обозначение основных линий и точек	1	Наносят обозначение
19	Виды воротников. Мерки для построения чертежа выкройки воротника.	1	Изучают виды воротников и мерки для построения чертежа воротника
20	Заполнение инструкционной карты.	1	Заполняют инструкционную карту
21	Практическая работа № 132 по теме: «Изготовление выкройки отложного воротника в М 1:4».	1	Строят выкройку отложного воротника в М 1:4
22	Изготовление выкройки отложного воротника в натуральную величину.	1	Строят выкройку отложного воротника в натуральную величину
23	Обозначение основных линий и точек. Самоконтроль построения.	1	Находят и подписывают основные линии и точки.
24	Виды манжет. Практическая работа № 133 по теме: «Изготовление выкройки манжет».	1	Изучают виды манжет, изготавливают выкройку манжет
25	Подборт: виды и назначение.	1	Изучают виды и назначение подборов
26	Практическая работа № 134 по теме:	1	Изготавливают выкройку подбора

	«Изготовление выкройки подборта».		
27	Практическая работа № 135 по теме: «Раскладка выкроек на ткани ».	1	Подготавливают ткань к раскрою и раскладывают детали на ткани
28	Практическая работа № 136 по теме: «Раскрой с припусками на швы».	1	Раскраивают с припусками на швы
29	Практическая работа № 137 по теме: «Обработка деталей кроя».	1	Обрабатывают детали кроя
Машиноведение – 8 ч.			
30	Челночный стежок.	1	Изучают образование челночного стежка
31	Роль нитепритягивателя.	1	Изучают устройства нитепритягивателя
32	Роль челнока.	1	Изучают устройства челнока
33	Роль двигателя ткани.	1	Изучают устройства двигателя ткани
34	Неполадки в работе швейной машины.	1	Изучают неполадки в работе швейной машины
35	Практическая работа №138 по теме: «Исправление неполадок: петляет сверху».	1	Регулируют натяжение верхней и нижней нитей
36	Практическая работа №139 по теме: «Исправление неполадок: петляет снизу».	1	Регулируют натяжение верхней и нижней нитей
37	Практическая работа № 140 по теме: «Исправление неполадок: слабая строчка».	1	Регулируют натяжение верхней и нижней нитей
Обработка бортов подбортами – 19 ч.			
38	Практическая работа № 141 по теме: «Сметывание и примерка халата».	1	Сметывают детали халата
39	Исправление обнаруженных дефектов.	1	Исправляют дефекты после примерки
40	Обработка вытачек.	1	Обрабатывают вытачки
41	Практическая работа № 142 по теме: «Стачивание боковых и плечевых срезов».	1	Стачивают боковые и плечевые срезы
42	Практическая работа № 143 по теме: «Обработка подборта».	1	Обрабатывают подборта
43	Практическая работа № 144 по теме: «Обработка и соединение воротника с горловиной».	1	Обрабатывают воротник и соединяют его с горловиной
44	Практическая работа № 145 по теме: «Накладывание и приметывание подборта».	1	Накладывают подборт и приметывают
45	Практическая работа № 146 по теме: «Обтачивание по полочке».	1	Обтачивают подборта
46	Практическая работа № 147 по теме: «Подрезание ткани в углах халата».	1	Подрезают ткань в углах халата
47	Практическая работа № 148 по теме: «Выметывание на участке отворотов».	1	Выметывают на участке отворота
48	Практическая работа № 149 по теме: «Сметывание рукавов».	1	Сметывают локтевой срез рукавов
49	Практическая работа № 150 по теме: «Стачивание рукавов».	1	Стачивают рукав
50	Практическая работа № 151 по теме: «Обработка манжет».	1	Обрабатывают манжеты

51	Практическая работа № 152 по теме: «Соединение рукава с манжетой».	1	Соединяют рукава с манжетами
52	Практическая работа № 153 по теме: «Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой».	1	Обрабатывают нижний срез рукава резиновой тесьмой
53	Совмещение высших точек оката рукава и проймы.	1	Совмещают высшие точки оката рукава и проймы. Распределяют посадку
54	Практическая работа № 154 по теме: «Втачивание рукавов в изделие».	1	Втачивают рукава в изделие
55	Практическая работа № 155 по теме: «Разметка и обработка петель».	1	Выметывают петли на изделии.
56	Практическая работа № 156 по теме: «Пришивание пуговиц». ВТО изделия.	1	Пришивают пуговицы. Утюжат изделия. Оценивают качества.
Массовое производство изделий – 5 ч.			
57	Пооперационное разделение труда.	1	Изучают пооперационное разделение труда
58	Содержание работы на отдельных рабочих местах.	1	Изучают содержание работы на отдельных рабочих местах
59	Ручные работы на швейной фабрике.	1	Изучают ручные работы на швейных фабриках
60	Машинные работы на швейной фабрике.	1	Изучают работы на швейной фабрике
61	Экскурсия в пошивочную мастерскую.	1	Экскурсия в пошивочную мастерскую
Контрольная работа и анализ ее качества – 5 ч. (Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротничком, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2)			
62	Обработка воротника.	1	Обрабатывают детали воротника
63	Соединение воротника с горловиной.	1	Соединяют воротник с горловиной
64	Сметывание и стачивание деталей рукавов.	1	Сметывание и стачивание деталей рукавов
65	Соединение рукава с манжетой.	1	Соединение рукава с манжетой
66	Работа над ошибками.	1	Работают над ошибками

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010г.

Дополнительная литература:

Васильева Т.С., Шторы. 100 изысканных идей. «Издательство Мир книги», 2009г.
Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки. Ярославль, «Академия развития», 1997г.
Деревянко Н.С., Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка. Москва, «Эксмо», 2005г.
Доброва Е.В. Энциклопедия вышивания. Москва, «Мир книги», 2006г.
Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. Рига, «Импакт», 1993г.
Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н. Модное платье. Санкт-Петербург, «Лениздат», 1992г.
Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить. Москва, «Просвещение», 1998г.
Ковалёва Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе. Москва, «Просвещение», 1988г.
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. Москва, «Просвещение», 2007г.
Ольховская В.П. Шитьё без примерок. Харьков, «Книжный клуб», 2007г.
Пузанова Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) Москва Асадема 2001 г.
Подласый И.П. Курс лекция по коррекционной педагогике Москва «Владос» 2003 г.
Симоненко В.Д. Технология. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2002г.
Стойкова Л. Головные уборы. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2001г.
Селютин И. Колесова Л. Шьем сами., Вечернее платье. Москва 2005г.
Труханова А.Т., Исаев В.В. Основы швейного производства. Москва, «Просвещение», 1989г.
Чижики Т.С. Кройка и шитьё. Ростов – на - Дону, «Проф-Пресс», 2000г.
Чижикина Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды. Москва, «Просвещение», 1990 г.
Учебное пособие Психология и педагогика Москва Издательство института Психотерапии 2002 г.

Литература для обучающихся:

1. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2016 г.
2. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 2002 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва.
3. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
4. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.

Учебно – наглядные пособия

I. Конструирование и моделирование одежды.

1. Построения чертежа основы конструкции фартука.
3. Размерные признаки для построения поясных изделий.
4. Чертеж основы конструкции прямой юбки.
5. Построение конической юбки.
6. Разработка моделей юбок.
7. Чертеж основы конструкции брюк.
9. Построение чертежа жилета.
10. Разработка моделей жилетов.
11. Размерные признаки фигуры девочки.
12. Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста.
13. Чертеж основы конструкции плечевых изделий.
15. Чертеж основы конструкции плечевых изделий.
16. Особенности построения конструкции с углубленной проймой и рукавом рубашечного покрова.
17. Построение чертежей воротников. Плосколежащий воротник.
18. Техническое моделирование.
19. Разработка моделей халатов.

Таблицы по обслуживающему труду

II. Швейная машина.

1. Швейная машина ПМЗ класса – 2 – М.
2. Правильная посадка.
3. Заправка ниток.
4. Приводные устройства.
5. приспособления к швейным машинам.
6. Машинная игла и моталка.
7. Регуляторы строчки.
8. Регуляторы натяжения ниток.
9. Схема смазки.
10. Детали и механизмы швейных машин.
15. Механизмы рабочих органов швейной машины.
16. Схема образования челночного стежка.

III. Технология обработки швейных изделий.

1. Ручные стежки и строчки.
3. Обработка фартука.
4. Обработка шапочки.
5. Обработка ночной сорочки.
6. Обработка трусов.
10. Обработка нижнего среза юбки.
11. Обработка накладных карманов.
13. Отделка деталей изделия.
14. Юбки. Обработка застежки.
15. Стежки и швы.
16. Обработка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов.
17. Обработка воротника.
18. Соединение воротника с горловиной.
19. Обработка рукава и соединение с проймой.
20. Дефекты в изделиях и способы их устранения.

Контрольная работа

за I четверть

- I. Что такое «Печатание»? (Это нанесение рисунка на ткань)
- II. Для чего применяют манекен?
(С помощью манекена проверяют положение боковых и плечевых швов изделия)
- III. В какие срезы и к каким линиям выкройки можно перенести нагрудную вытачку для создания нового фасона блузки?
(В боковой срез, в срез проймы, в срез горловины, к линии середины переда, к линии талии)
- IV. К каким изделиям по способу носки относится блузка? (К плечевым)
- V. Какие ткани: х/б. льняные, шерстяные, шелковые - по технологическим свойствам легче в обработке? (х/б).
- VI. По какой мерке определяют размер изделия? (СгII)
- VII. Какими точками на чертеже обозначают линию плеча спинки. (В4ПП1)
- VIII. Запишите последовательность пошива прямой блузки без рукавов и воротника.
- 1) обр. вытачки;
 - 2) обр. плечевые срезы;
 - 3) обр. срез горловины;
 - 4) обр. боковые срезы;
 - 5) обр. срезы проймы;
 - 6) обр. нижний срез.
 - 7) отутюжить готовое изделие.
- IX. Строчками каких стежков проложены линии середины детали. (Прямыми)
- X. какие швы применяют при пошиве блузки?
(Стачной шов, окантовочный шов, шов в подгибку с закрытым срезом).

за II четверть

- I. К каким видам изделия по способу носки относят платья?
1. Поясным;
 2. Плечевым;
 3. Головным уборам.
- II. Какие силуэты различают в одежде?
1. Свободный;
 2. полуприлегающий;
 3. Полуоблегающий;
 4. Прямой;
 5. Обтягивающий;
 6. Прилегающий.
- III. Какие платья называются цельнокроеными?
1. Детали платья отрезного по линии талии;
 2. Детали платья отрезного по груди;
 3. Детали платья вырезают целыми;
 4. Детали платья отрезного по линии бёдер.
- IV. Какой из этих вырезов горловины прямоугольный?
1. Углом;
 2. Овальный;
 3. Каре;
 4. Круглый;
 5. Фигурный.
- V. Каким способом можно обработать срез горловины в платье без воротника, если ткань прозрачная или имеет повышенную осыпаемость?
1. Подкройной обтачкой;
 2. Окантовочным швом;

3.Косой обтачкой.

VI.Если посередине переда или спинки изделия имеется шов, то каким способом можно обработать застежку, не доходящую до низа изделия?

- 1.Подкрайной обтачкой;
- 2.Тесьмой – молнией;
- 3.Окантовочным швом.

VII.От чего зависит расчет расхода ткани для пошива цельнокроеного платья?

- 1.От мерки полуобхвата бедер;
2. От мерки полуобхвата шеи;
3. От мерки ширины плеча;
4. От мерки длина изделия.

VIII.Записать план работы по пошиву платья в правильной технологической последовательности?

- 1.Обработка обтачек;
- 2.Обработка вытачек;
- 3.Обработка среза горловины;
- 4.Стачивание плечевых срезов;
- 5.Стачивание боковых срезов;
- 6.Обработка срезов проймы;
- 7.Утюжка изделия;
- 8.Обработка нижнего среза.

IX.Какие виды ремонта можно выполнить самим?

- 1.Пришить пуговицу;
- 2.Пришить новую вешалку;
- 3.Поставить кнопку;
- 4.Наложить заплату.

X.Перечислить линии, которые на деталях выкройки платья располагаются горизонтально?

- 1.Линия горловины;
- 2.Линия плеча;
- 3.Линия проймы;
- 4.Линия груди;
- 5.Линия талии;
- 6.Линия бедер;
- 7.Линия середины детали;
- 8.Линия низа.

за III четверть

I.Что относится к съёмной отделки:

- 1) кружево;
- 2) галстук;
- 3) рюши.

II.К простым видам мережек относятся:

- 1) столик;
- 2) столбик;
- 3) снопок.

III.Как нужно утюжить ткани из искусственного шелка:

- 1) по косой нити;
- 2) по поперечной нити;
- 3) по долевой нити.

IV.Какие мерки необходимо снять для построения чертежа основы длинного прямого рукава:

- 1) Оп, Ог, Оз;
- 2) Оп, Др, Оз;

3) Оп, Дтп, Оз.

V. Что означает мерка СШ:

- 1) высоту воротника;
- 2) длину воротника;
- 3) ширину воротника.

VI. Какие фасоны кокеток вы изучали:

- 1) прямые, треугольные, фигурные;
- 2) прямые, квадратные, овальные,
- 3) прямые, овальные, фигурные.

VII. Ширина шва стачивания боковых срезов манжеты должна быть:

- 1) 3 – 5 мм.
- 2) 5 – 7 мм.
- 3) 7 -10 мм.

VIII. Перечислите горизонтальные линии чертежа длинного рукава

- 1) линия переднего сгиба,
- 2) линия локтя,
- 3) линия локтевого среза,
- 4) линия низа.

IX. Каким швом обрабатывают внутренний срез подборта:

- 1) швом вподгибку с закрытым срезом;
- 2) швом вподгибку с открытым срезом;
- 3) запошивочным швом.

X. Мережка – это:

- 1) деталь изделия;
- 2) вид ажурной вышивки;
- 3) полоска ткани для отделки.

за IV четверть

I. На какой линии размечают вторую петлю в изделиях с отворотами?

- 1) на линии груди;
- 2) на линии талии;
- 3) на линии бедер.

II. Какие кокетки по форме нижнего среза не бывают?

- 1) прямая;
- 2) фигурная;
- 3) квадратная.

III. Чему равна ширина борта?

- 1) 1– 2см;
- 2) 2 – 4см;
- 3) 4 – 6см.

IV. Чему равна длина петли?

V. Кокетка – это

- 1) название головного убора;
- 2) фасон юбки;
- 3) отрезная деталь изделия.

VI. Чему равна ширина припуска на обработку плечевого среза блузки?

- 1) 1см;
- 2) 2см;
- 3) 3см.

VII. Какое количество ткани необходимо для пошива блузки, если ширина ткани – 140см., Ди – 65см., Др – 55см.

- 1) 110см;
- 2) 130см;
- 3) 150см.

VIII. Как различают халаты по назначению?

IX. Какими способами можно наложить заплату на изделие?

X. Для чего применяют штуковку?

Годовая контрольная работа

8 класс

I. Шпульный колпачок состоит из: - корпуса, установочного пальца, прорези, ,
пластинчатой пружины,

II. Удаление кончиков волокон с поверхности ткани с помощью газоопаливающих машин называется-

- 1) расшлихтовка;
- 2) отваривание;
- 3) опаливание.

III. Для какого стиля характерно наличие карманов, кокеток, застежек, пряжек, шнуровок, эмблем?

- 1) классический;
- 2) спортивный;
- 3) фольклорный.

IV. К какому изделию по способу носки относится платье?

V. Форма выреза горловины каре – имеет

- 1) круглый вырез;
- 2) овальный вырез;
- 3) прямоугольный вырез;
- 4) вырез углом.

VI. Гладь – это

- 1) деталь выкройки;
- 2) вышивка;
- 3) название воротника.

VII. Перечислите мерки необходимые для построения чертежа основы длинного прямого рукава.

VIII. Какие виды подбортвов вы знаете?

IX. Перечислите профессии, для работников которых халат является специальной одеждой (работающих в школе).

X. Поставить цифры в правильной последовательности в соответствии с планом работы по пошиву блузки.

- 1) обработать вытачки;
- 2) обработать подборт;
- 3) обработать боковые срезы;
- 4) отутюжить готовое изделие;
- 5) обработать воротник;
- 6) соединить воротник с горловиной изделия;
- 7) обработать рукава;
- 8) соединить рукава с проймой;
- 9) обработать нижний срез;
- 10) обработать плечевые срезы;
- 11) разметить и обработать петли, пришить пуговицы.