

Конспект открытого урока по столярному делу 4 класс.

Учитель: Головчук Е.Е.

Тема: «Силуэт сельского дома. Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги».

Цели: Познакомить ребят с видами копировальной бумаги. Научить правильно переводить рисунок на заготовку с помощью копировальной бумаги.

Воспитывать аккуратность, внимательность.

Коррекция мелкой моторики рук, путем перевода рисунка.

Наглядность: Образец переведенного рисунка сельского дома с помощью копировальной бумаги.

Инструменты: Простые карандаши, шариковые ручки, кнопки.

Материалы: Кусочки фанеры, копировальная бумага разных видов.

Методы урока: Наглядные-демонстрация образца; словесные-беседа, объяснение.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Рапорт дежурного.

II. Подведение к теме.

- Ребята, посмотрите внимательно на доску. Что вы увидели? Правильно. Это пословица. «Мастерами не рождаются, но ими гордятся».

- Как вы понимаете эти слова? Правильно человек рождается без мастерства, а только своим трудом он добивается этого высокого звания, начиная с самого малого.

Вот и сегодня мы начнем самого малого.

III. Тема нашего урока: «Силуэт сельского дома. Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги». Научимся как правильно и аккуратно перевести рисунок сельского домика на заготовку-фанеру с помощью копировальной бумаги.

IV. Повторение пройденного материала.

- Давайте вспомним, какая бывает фанера? (на столе лежат разные виды фанеры).

- А можно ли для этой цели использовать другой древесный материал? Хорошо! Молодцы!

- Прежде, чем нанести рисунок на фанеру, что с ней надо сделать?

- Правильно, фанеру необходимо зачистить от шероховатости, неровности (наждачной бумагой), убрать пыль сухой тканью т.к. на пыль и неровную поверхность плохо ляжет рисунок. (на доске пооперационная карта последовательности подготовки фанеры для нанесения рисунка).

- Почему при зачистке фанеры шкурку крепят на брусок? (Чтобы не поранить руки). Значит надо соблюдать правила техники безопасности при ее обработке.

V. Новый материал.

Сегодня на уроке мы познакомимся при помощи чего можно перевести рисунок на фанеру.

У каждого из вас на столе лежит тонкая цветная бумага- это копировальная бумага. При помощи этой бумаги переносится рисунок на любую поверхность будь то: бумага, ткань или фанера.

Если хорошо посмотрим на бумагу, то увидим, что одна сторона блестящая, а другая- нет.

На блестящую сторону бумаги нанесен тонкий слой краски, который поможет перевести рисунок на поверхность.(Демонстрация бумаги, пробные штрихи перевода). Чем темнее бумага, тем четче будет переводимый рисунок.

Исходя из этого для работы мы выберем тёмную бумагу , т.к. рисунок получится более четким.

Прежде, чем приступить к переводу рисунка на фанеру , копирку надо хорошо закрепить на фанере кнопками, для того , чтобы она не сдвинулась во время работы. Для работы нам понадобится простой , тупой карандаш или шариковая ручка. При переводе рисунка карандаш сильно не нажимаем потому, что может прорваться копировальная бумага.

Чтобы проверить качество перевода рисунка можно легонько отогнуть уголок бумаги и посмотреть, рисунок хороший, то работу продолжить, а неточности можно подправить.

VI. Физминутка.

Быстро встали, улыбнулись,
Выше, выше подтянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели встали,
И на месте побежали.

VII.Работа в тетради.

Запись нового слова: копировальная бумага.

VIII.Практическая работа.

1.Организационный момент.

2.Крепление копировальной бумаги кнопками. Напомнить обучающимся, что кнопки очень острые и плохо вкалываются в фанеру, поэтому с ними надо обращаться осторожно!

3.Перевод рисунка-силуэта сельского дома с помощью копировальной бумаги.

4.Индивидуальная работа: Оказать помощь в переводе рисунка на фанеру.

IX.Итог урока.

1.Оценивание работ с последующим комментарием.

2.Вопросы по теме:

а) при помощи какой бумаги можно перевести рисунок?

б) чем можно переводить рисунок?

в) почему копировальную бумагу надо закрепить?

Молодцы! На уроке мы очень хорошо поработали. А чему научились? Демонстрация лучших работ.

3. Уборка рабочего места.