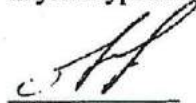


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат
для обучающихся, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»**

Рассмотрено и принято на
Общем собрании
Протокол № 1

От «18» марта 2016 г.

Согласовано: Первый
заместитель директора,
Департамента образования и
науки Курганской области



А.Б. Кочеров

Утверждаю: Директор ГКОУ
«Введенская специальная
(коррекционная) школа»



А.А. Егоров

Приказ № 10 2016г. 28.03.16.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГКОУ
«Введенская специальная (коррекционная) школа»
на 2016 – 2018 гг.**

«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»

Введенское, 2016 г.

Содержание:

1. Паспорт программы развития:	3
2. Анализ исполнения предыдущей программы развития.....	5
3. Анализ современного состояния работы школы:.....	6
3.1. Информационная справка о школе.	6
3.2. Характеристика педагогического коллектива	7
3.3. Характеристика контингента воспитанников школы.	8
4. Основные проблемы и перспективы развития школы.	9
4.1. Приоритетные направления развития школы:	9
4.2. Цель и задачи программы развития:	9
4.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития школы:	10
5. Система мероприятий по реализации Программы развития:.....	12
6. Финансово –экономическое обоснование	14

1. Паспорт программы развития:

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1.	Наименование программы	Программа развития ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» на 2016 -2018гг.
2.	Цель программы:	Создание единого образовательного пространства подопечных и обучающихся с ОВЗ, разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование социально-адаптированной личности в процессе овладения базовыми учебными и трудовыми знаниями и навыками в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
3.	Задачи:	- Создание условий для повышения качества и доступности образования детей с разными психофизическими возможностями и образовательными потребностями в условиях введения ФГОС ОВЗ; - Повышение методической компетентности и профессионального мастерства педагогов в работе с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии, распространение положительного опыта обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ; - Расширение блока дополнительного образования с целью социально-трудовой адаптации обучающихся воспитанников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Создание условий для развития личности каждого воспитанника и подопечного путём вовлечения в различные виды трудовой деятельности, сообразно их способностям, интересам, возможностям и потребностям общества.
4.	Целевые индикаторы и показатели	1. Результаты итоговой аттестации выпускников и качество успеваемости; 2. Снижение количества пропущенных уроков подопечными без уважительной причины; 3. Увеличение количества выпускников, успешно обучающихся в СПО с дальнейшим трудоустройством. 4. Число воспитанников – участников и победителей всероссийских, региональных, областных и городских олимпиад, конкурсов, соревнований. 5. Договоры о сотрудничестве, результативность социального сотрудничества. 6. Снижение количества воспитанников из «Группы риска». 7. Снижение количества самовольных уходов воспитанников. 8. Снижение количество подопечных и воспитанников, состоящих на учете КДН. 9. Количество педагогов в высшей и первой категориях. 10. Обобщение опыта, полученного в ходе реализации программы.

		11. Количество консультаций и обследований ресурсного центра сопровождения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, отсутствие возвращенных детей в УГПД из замещающих семей.
5.	Законодательная база для разработки программы	Международная Конвенция «О правах ребенка» Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Постановление правительства РФ от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Устав ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6.	Исполнители Программы	Коллектив ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»
7.	Финансовое обеспечение Программы	Текущее бюджетное финансирование и привлечение дополнительных внебюджетных средств. Государственная программа РФ «Доступная среда» Государственная программа Курганской области «Разные дети-равные возможности».
8.	Система контроля исполнения программы	Департамент образования и науки образования Курганской области; педагогический и методический советы ОУ.
9.	Сроки и этапы реализации программы	1. Организационный этап (2016г.) - Разработка программы развития школы. - Анализ деятельности школы в сфере обучения и трудового воспитания, определение стратегии развития учреждения. - Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния; 2. Основной этап (2016 – 2017) - обновление нормативно-правовой и учебно-методической документации, регламентирующей обучение и трудовое воспитание подопечных и обучающихся; - реализация основных направлений программы, промежуточный контроль реализации программы; - укрепление материально-технической базы школы. 3. Обобщающий этап (2018 г.) Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.

2. Анализ исполнения предыдущей программы развития

В течение 2013-2015 годов школа реализовывала программу развития в ходе реализации которой были получены следующие результаты:

- В школе созданы благоприятные условия для развития творческой личности воспитанников, это стало возможным благодаря системе дополнительного образования. Система дополнительного образования школы представлена следующими направлениями: художественно-эстетическое, спортивное, социально-бытовое, техническое.
- Усовершенствовалась работа Службы социально – психолого педагогического сопровождения. На базе школы создана служба сопровождения замещающих семей, которая успешно осуществляет сопровождение семей на территориях Звериноголовского, Кетовского и Притобольного районов. Дети, переданные на воспитание в семьи граждан, не возвращены в УГПД.
- Создан и успешно функционирует ресурсный центр по развитию инклюзивного образования. Деятельность ресурсного центра направлена на организационно-методическое, информационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования на территории Кетовского и Белозерского районов Курганской области. Специалистами ресурсного центра проводят индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
- Для формирования инициативной самостоятельной личности, способной реально участвовать в жизни школы и общества, организовано школьное ученическое объединение «Городок Радуга», тимуровское движение «Забота».
- Разработан и введен в действие школьный сайт для информирования общественности о деятельности школы.
- Остается стабильным качество образования.

Динамика результативности обучения за три года:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	101	85	93
Не успевают	-	-	-
Успевают удовлетворительно	73	57	64
Успевают на «4» и «5»	28	26	28
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	27,7%	30,6%	30,1 %

Продолжение профессионального обучения выпускников школы

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в ПУ	Устроились на работу	Не учатся, не работают
2011	13	8 (62%)	4 (31%)	1 (7%)
2012	10	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)

2013	11	5 (46%)	5 (46%)	1 (8%)
2014	10	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)

Анализ работы школы по итогам реализации программы развития выявил ряд проблем жизнедеятельности школы, решение которых найдет продолжение в Программе развития на 2016-2018 годы:

- 40 % воспитанников имеют низкий уровень социальных навыков, практических знаний и умений.
- рост количества обучающихся воспитанников с дивергентным поведением;
- увеличение количества самовольных уходов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2014 г – 15 человек, что составляет 40%, 2015 г. – 24 человека, что составляет 57 %.
- 28 % воспитанников стоящих на учете КДН;
- 30 % лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не продолжающих обучение в учреждениях СПО;
- рост количества правонарушений среди детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- недостаточная предпрофессиональная подготовка выпускников;
- 31 % обучающихся с множественными нарушениями развития, имеющих статус «инвалид детства», требующих особых условий обучения, воспитания и развития, а также ухода и присмотра.
- несмотря на стопроцентную успеваемость отмечается низкое качество ЗУН по учебным предметам, качество обученности 30%.
- узость социального окружения школы.

3. Анализ современного состояния работы школы:

3.1. Информационная справка о школе.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» организована путем присоединения Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Введенский детский дом» к Государственному казенному специальному (коррекционному) образовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» в 2016 году. В связи с этим появилась необходимость разработки новой стратегии развития образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, образования обучающихся с различными формами умственной отсталости, в структуру школы входит интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учредителем школы является:

Департамент образования и науки Курганской области

Статус школы:

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет бюджета.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, законодательством Курганской области, решениями государственного органа управления образованием, Уставом.

На основании Устава Учреждения вшкolescозданы благоприятные условия, приближённые к домашним, обеспечивается социальная защита детей, их развития, медико-психологическая реабилитация и социальная адаптация, охрана прав и интересов, охрана и укрепление здоровья воспитанников. Педагогическим коллективом оказывается помощь в освоении воспитанниками образовательных программ, ведётся воспитание детей в интересах личности, общества и государства.

3.2. Характеристика педагогического коллектива

Воспитательный процесс в интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют 26 педагогических работника, (10 воспитателей, 3 социальных педагога, 2 педагога - психолога, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, 2 инструктора по труду, педагог - организатор, библиотечарь, 5 педагогов дополнительного образования).

Из них:

- **Сведения об образовании**

Общее число педагогов	Имеют высшее не педагогическое образование	Имеют высшее педагогическое	Имеют среднее профессиональное педагогическое	Имеют профессиональное не педагогическое	Среднее образование	Учатся заочно
26	1	14	8	2	1	0

- **Сведения о качественном составе**

Количество педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют высшую категорию	Всего имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности	Всего аттестовано
26	10	2	12	10	22

Кадровый состав педагогов школы

Количество педагогов	34 (100%)
Количество учителей	14 (41,1%)
Количество воспитателей	14 (41,1%)
Количество узких специалистов	3 (9,1%)
Количество педагогов дополнительного образования	1 (3%)
Количество педагогов с дефектологическим образованием	10 (30,3%)
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	14 (41,1%)
Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием	8 (23,5%)
Количество педагогов не имеющих педагогического образования	10 (29,4%)
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	3 (9,1%)
Количество педагогов с I квалификационной категорией	10 (30,3%)
Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	4 (12,1%)
Количество педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности	15 (45,4%)

3.3. Характеристика контингента воспитанников школы.

В настоящее время в интернате для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживает 44 воспитанника в возрасте от 4 до 18 лет; из них: мальчиков-29, девочек-15. В учреждении находятся дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Из их числа 2 воспитанника проживают в патронатных семьях, 3 – осуждено.

Сведения о контингенте воспитанников:

- по возрасту

Всего детей	От 4 до 7	7 - 10	10 – 14	14 - 18
44	3	1	18	22

Всего детей	Дошкольного возраста	Школьного возраста	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды	Проживающие в патронатных семьях	Учащиеся НПО	Дети, находящиеся в ФКУ УФСИН
44	3	41	20	3	2	6	3

В интернате функционируют 5 возрастных групп: 1-школьно-дошкольная группа и 4-школьные группы. Наполняемость групп составляет в среднем 8 воспитанников.

Социальный паспорт школы

Образовательная программа школы обеспечивает функционирование уровней обучения: I уровень – НОО 1-4 классы; II уровень – ОО 5-9 классы.

№ п/п	Категории	Количество
1	Количество обучающихся в школе	89
2	Количество классов-комплектов	9
3	Количество детей, имеющих статус «инвалид детства»	30
4	Процент детей из многодетных семей	35,4%
5	Процент детей из неблагополучных семей	5,3%
6	Процент детей из семей родителей-инвалидов	6,5%
7	Процент детей из неполных семей	36,6%
8	Процент детей из малообеспеченных семей	45,2%
9	Процент детей, состоящих на учете у нарколога	0%
10	Процент детей, состоящих на учете в КДН	7,5%
11	Процент детей, состоящих на внутришкольном контроле	9,7%
12	Процент детей, находящихся под опекой	17,2%
13	Количество детей с УУО	9

4. Основные проблемы и перспективы развития школы.

4.1. Приоритетные направления развития школы:

Среди наиболее актуальных проблем в развитии школы можно выделить такие, как воспитание и получение качественного и доступного образования воспитанников с ОВЗ, создание необходимых условий для получения качественного образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ и СанПин, создание условий для доступности образовательных ресурсов детей-инвалидов, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, подготовка к выбору и получению профессии, адекватной здоровью, дальнейшее трудоустройство выпускников. Одним из направлений социализации обучающихся воспитанников и подопечных их интеграции в обществе, является интеграция через трудовую деятельность.

4.2. Цель и задачи программы развития:

Цель программы: Создание единого образовательного пространства подопечных и обучающихся с ОВЗ, разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование социально-адаптированной личности в процессе овладения базовыми учебными и трудовыми знаниями и навыками в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Задачи:

- Создание условий для повышения качества и доступности образования детей с разными психофизическими возможностями и образовательными потребностями в условиях введения ФГОС ОВЗ;
- Повышение методической компетентности и профессионального мастерства педагогов в работе с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии, распространение положительного опыта обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ;
- Расширение блока дополнительного образования с целью социально-трудовой адаптации обучающихся воспитанников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Создание условий для развития личности каждого воспитанника и подопечного путём вовлечения в различные виды трудовой деятельности, сообразно их способностям, интересам, возможностям и потребностям общества.

Достичь указанные цели и решить поставленные задачи планируется путем:

- совершенствования коррекционно-развивающей среды школы;
- разработки нормативно-правовой и учебно-методической документации для реализации ФГОС ОВЗ;
- расширение направлений и реализация программы по трудовому воспитанию и предпрофильной подготовке;
- создания условий для предпрофильной подготовки воспитанников;
- расширение блока дополнительного образования с целью создания условий для самореализации, самоутверждения и всестороннего развития, социализации

личности воспитанника через профессионально-трудовую деятельность, физическую культуру и спорт, туризм.

- совершенствование воспитательной системы школы.
- расширение направлений деятельности работы ресурсного центра социально-психолого-педагогического сопровождения;
- расширения материально-технической базы школы путем приобретения современного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса, школьной мебели, учебно-методической литературы и дидактического материала в соответствии с ФГОС ОВЗ.
- создания условий доступности образовательной среды школы для детей – инвалидов.
- расширение социального партнерства школы с учреждениями культуры, СПО, производственно-промышленной сферы и др.

4.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития школы:

- Разработка локальных актов, сопровождающих реализацию ФГОС ОВЗ.
- Создана необходимая материально – техническая база для реализации ФГОС ОВЗ: все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, учебной мебелью, отвечающей современным требованиям, в том числе кабинет логопеда, психолога, дефектолога укомплектован необходимым учебно-методическим, дидактическим, демонстрационным материалом и специальным программным обеспечением. Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ) на 100%.
- Повышен уровень социально-трудовой адаптации, расширен спектр профессий, по которым воспитанники могут продолжить обучение в СПО, в том числе дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Открытие дополнительного профиля трудового обучения по направлению «Парикмахерское дело», количество обучающихся по данному направлению от 25%-30%, расширение направлений дополнительного образования детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей по направлению «Парикмахерское дело», вовлечение воспитанников до 30%, «Спортивный туризм» - вовлечение воспитанников до 40%.
- Создан единый центр социально-психолого-педагогического сопровождения, разработан пакет НПД регламентирующий работу центра. Ежегодный мониторинг количества проведенных консультаций, мастер-классов, выездных сессий в районные центры по вопросам инклюзивного образования в Кетовском и Белозерском районах; мониторинг количества проведенных обследований и консультаций замещающих семей Кетовского, Притобольного и Звериноголовского районов.

- Увеличение количества выпускников, продолжающих обучение в учреждениях СПО с дальнейшим трудоустройством до 80%.
- Ежегодное снижение количества самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 20%.
- Ежегодное снижение количества обучающихся и подопечных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей состоящих на учете в КДН в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 20%.
- Увеличение числа воспитанников и подопечных – участников и победителей всероссийских, региональных, областных и городских олимпиад, конкурсов, соревнований до 50%.
- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, имеющих специальное дефектологическое образование с 30% до 50%;
- Увеличение количества педагогов с I и Высшей категории до 50%.
- Обобщение опыта работы педагогов в ходе реализации программы. Количество опубликованных статей, сборников, методических материалов и т.д.
- 50 % мероприятий школы проводится с привлечением социальных партнеров.
- Образовательная среда школы доступна для детей-инвалидов на 100%.
- Усовершенствована материально-техническая базы школы в соответствии ФГОС ОВЗ и СанПин.

5. Система мероприятий по реализации Программы развития:

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Реализация ФГОС ОВЗ			
1.	Разработка пакета локальных актов, регламентирующий переход на ФГОС ОВЗ.	2016 г.	Администрация педагогический коллектив
2.	Разработка и реализация АООП НОО обучающихся с у/о.	2016 г.	Администрация педагогический коллектив
3.	Разработка и внедрение учебно-дидактических материалов предметной-практической деятельности на основании введения ФГОС ОВЗ.	2016г.	Администрация педагогический коллектив
4.	Реализация индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в условиях ФГОС ОВЗ.	2016 – 2018 гг.	Администрация Педагогический коллектив
5.	Разработка и внедрение в работу Дневника индивидуального сопровождения обучающегося.	Сентябрь 2016 г. - май 2017 г.	Творческая группа
6.	Мониторинг результатов введения ФГОС ОВЗ	Май 2017	Администрация
7.	Материально-технической оснащение школы с соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ: Оборудование кабинета дефектолога, логопеда, психолога, кабинетов начальных классов СПАК учителя, закупка учебников в соответствии с федеральным перечнем, оборудование спортивной площадки для занятий физической культурой.	До 1.09. 2016 г.	Администрация
Работа единого центра социально-психолого-педагогического сопровождения			
1.	Создание единого центра сопровождения замещающих семей в Кетовском, Звериноголовском, Притобольном районах и инклюзивного образования в Кетовском и Белозерском районах).	2016 г.	Зам. Директора по УВР методический совет руководитель ресурсного центра.
2.	Разработка рекомендаций по реализации учебно-воспитательных программ образования и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования с размещением на официальном сайте школы.	2016 г.	Администрация методический совет руководитель ресурсного центра
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ.	2016 г. – 2018 г.	Руководитель Центра, методический совет, узкие специалисты, педагоги

5.	Организация выездных встреч-консультаций для родителей и педагогов детей с ОВЗ	2016-2017	Руководитель Центра, узкие специалисты, педагоги
6.	Организация и проведение научно - практических семинаров по проблеме «Организация обучения детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ».	2016 -2017 г	Руководитель Центра, методический совет
7.	Ежемесячные выездные обследования и консультации службы замещающих семей в Кетовский, Звериноголовский и Притобольный районы.	2016-2018	Руководитель Центра, специалисты
Предпрофильная подготовка воспитанников			
1.	Разработка программы по трудовому воспитанию и предпрофильной подготовки воспитанников;	2016 г.	Администрация
2.	Открытие дополнительного профиля трудового обучения по направлению «Парикмахерское дело»;	2016 – 2017 гг.	Администрация
	Расширение направлений дополнительного образования детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей по направлению «Парикмахерское дело» «Спортивный туризм».	2016 -2017 г.	
	Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО (профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы);	2016-2018 г.	
	Сетевое взаимодействие с производственно-промышленными предприятиями (экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы);		
	Расширение опытно-производственного участка школы: оборудование теплицы для профиля сельскохозяйственный труд.	2016 -2017 г.	
3.	Расширение направлений тематики конкурсов и соревнований (участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конкурсы исполнительского мастерства, прикладного творчества);	2016 -2018 гг.	Администрация Педагогический коллектив
Расширение социального партнерства школы			
1.	Заключение Договоров о сотрудничестве школы с учреждениями социума.	2016 г –2017 г	Администрация
2.	Организация совместных мероприятий подопечных и обучающихся на базе школы и в учреждениях социума.	2016 -2018	Администрация

Создание условий для доступности образовательных ресурсов школы для детей – инвалидов.			
1.	Оборудование спортивной площадки и ремонт спортивного зала	2016 г.	Администрация
2.	Ремонт и оборудование санузлов.	2016 г.	Администрация
3.	Оборудование и ремонт лестничного марша	2016 г.	Администрация
4.	Дооборудование зоны рекреаций.	2016 г.	Администрация
5.	Дооборудование игровой площадки.	2016 г.	Администрация
III.	Повышение профессиональной компетентности педагогов:		
1.	Повышение квалификации и получение дополнительного профессионального образования.	2016 – 2018 гг.	Зам. Директора по УВР
2.	Расширение кадрового пространства за счет привлечения специалистов, не являющихся сотрудниками школы.	2016 – 2017 уч. Г.	Директор Зам. Директора по УВР
3.	Распространение и обобщение педагогического опыта в ходе реализации программы.	2017-2018 г.г.	Администрация Педагогический коллектив
4.	Создание методической электронной библиотеки школы на официальном сайте школы.	Сентябрь 2016 г. - май 2017 г.	Заместители директора по УР и ВР, администратор сайта

6. Финансово –экономическое обоснование

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития школы, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и учащимся.

Финансовое обеспечение реализуемой Программы развития будет обеспечиваться через ассигнования из бюджета Курганской области на функционирование системы образования, из дополнительных источников финансирования (привлеченные средства), средства от участия школы в конкурсах, грантах, а также за счет Государственных программ «Доступная среда» и «Разные дети – равные возможности».

Финансирование программы развития предполагается по направлениям:

№ п/п	Программные мероприятия	Источник финансирования
1.	Приобретение СПАК педагога, планшеты для обучающихся.	Программа «Доступная среда» Средства областного бюджета
2.	Приобретение учебников и демонстрационных и раздаточных материалов.	Средства областного бюджета и внебюджетные средства, Доступная среда

3.	Оборудование кабинета логопеда и психолога специальным программным обеспечением и комплектами наглядно-дидактического материала.	Программа «Доступная среда» Средства областного бюджета
4.	Оборудование кабинета дефектолога.	Программа «Доступная среда» Средства областного бюджета.
5.	Повышение квалификации педагогов	Средства областного Бюджета
6.	Оборудование спортивной площадки, приобретение спортивного инвентаря.	Доступная среда Средства областного бюджета и внебюджетные средства
7.	Приобретение оборудования для развития спортивного туризма	Разные дети – равные возможности
8.	Оборудование парикмахерской	Разные дети – равные возможности
9.	Оборудование теплицы.	Внебюджетные средства Средства областного бюджета
10.	Благоустройство игровой площадки.	Внебюджетные средства, Средства областного бюджета
11.	Приобретение учебной мебели и мебели для спального корпуса в соответствии с СанПин.	Средства областного бюджета, Внебюджетные средства.
12.	Создание условий доступности образовательных ресурсов школы для детей – инвалидов:оборудование и ремонт лестничного марша, ремонт и оборудование санузлов, дооборудование зоны рекреаций, игровой площадки.	Доступная среда Областной бюджет