

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на
заседании МО учителей
Протокол от 30.08.17

№ 1

Согласовано
заместитель директора по
УВР
Е.Б. Филиппова

Утверждаю
Приказ от 30.08.17
№ 84

А.А. Егоров
Директор школы
А.А. Егоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «СБО» для обучающихся 7 класса, имеющих умственную
отсталость (интеллектуальные нарушения)

учителя Пинаевой Ольги Степановны.

село Введенское, 2017 год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 6 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Образовательной программы школы.
- «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001;
- Учебный план школы.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью и условиями их знаний и умений.

Поставленная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а так же посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности. развитие связной речи и логического мышления через использование на уроках заданий творческого характера, пополнение словаря специальными терминами;

Общая характеристика учебного предмета.

Политические и экономические изменения, произошедшие в нашей стране, за последние пять лет, сильно изменили взгляды педагогов на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Произошла смена приоритетов в задачах коррекционной школы VIII вида. На первое место выходит задача социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. Положение детей с ограниченными возможностями, лишенных попечения родителей, является более плачевным еще и потому, что дети, попадающие в интернатные учреждения из неблагополучных, неполных семей, или из дошкольных детских домов, не имеют представления о многих житейских, бытовых, семейных проблемах. Социально-педагогическая значимость этих проблем должна была бы решаться введением в учебный план коррекционной школы предмета «Социально-бытовая ориентировка». Но, несмотря на наличие этого предмета в программе, подростки с интеллектуальной недостаточностью не в состоянии интегрироваться в современное общество, создать семью, обустроить дом, вести хозяйство. Социальные изменения в обществе повлияли на содержание обучения детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи и вызвали необходимость разработки программы по социально-бытовой ориентировке. Успешное освоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми, они не превратятся в социальный балласт после выпуска из интерната, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

Согласно федеральному базисному плану Российской Федерации для специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение социально –бытовой ориентировки в 7 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.

Описание места учебного предмета «СБО» в учебном плане

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по СБО отводится – (2 часа в неделю).
68 уроков в год:

Формы организации образовательного процесса:

Обучение в коррекционной школе для детей с ОВЗ современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами изучения курса являются:

- теоретические знания;
- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;
- адаптация в современном обществе;
- ориентация в социуме и быту.

Межпредметные связи:

В процессе реализации программы прослеживаются следующие межпредметные связи с уроками русского языка, математики, географии, естествознания, труда, граждановедения.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Содержание учебного предмета.

Повторение – 2 час.

Личная гигиена – 4 час.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Учащиеся должны иметь представление об особенностях личной гигиены в жизни подростка; о правилах и приемах сохранения чистоты и здоровья тела; о гигиенических требованиях одежды, нательного и постельного белья.

Зачёт по теме.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правилам смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиеническим правилам пользования зубной щёткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда – 6 час.

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг.

Правила пользования.

Учащиеся должны иметь представление о значении продления срока службы одежды; о видах штопки, наложение заплат; использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную; о химчистках их видах услуг и правил пользования.

Зачёт по теме. Экскурсия.

Практические работы: - ремонт разорванных мест одежды, штопка;

- стирка мелких предметов из белой х/б ткани вручную и на стиральной машине;

- утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

Ученик получит возможность научиться:

- особенностям стирки цветного и белого белья;
- правилам пользования моющими средствами;
- правильно пользоваться стиральной машиной;
- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;

- последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;
- определять назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых услуг;
- правилам подготовки вещей к сдаче в чистку.

Ученик научится:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё.

Семья – 2 час.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Учащиеся должны иметь представление о помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.

Практическая работа: разучивание тихих и подвижных игр.

Ученик получит возможность научиться:

- некоторым тихим подвижным играм.

Ученик научится:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Культура поведения – 4 час.

Поведение в гостях. Подарки.

Подготовка к походу в гости, подарки

Учащиеся должны иметь представление о правилах приглашения в гости и формы отказа.

Контрольная работа за I четверть.

Практическая работа: - изготовление несложных поделок, сувениров.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам поведения при встрече и расставании;
- правилам поведения в гостях;
- правилам вручения и приёма подарков.

Ученик научится:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Питание – 10 час.

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении обеда. Сервировка стола к обеду.

Учащиеся должны иметь представление о видах питания; о значении первых и вторых блюд и способах их приготовления; об использовании механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи; о составлении меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Зачёт по теме.

Практическая работа: - приготовление закусок;

- приготовление первых и вторых блюд;

- сервировка стола к обеду.

Ученик получит возможность научиться:

- способам обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательности приготовлений блюд;
- пользоваться электробытовыми приборами при приготовлении пищи, правилам пользования ими;
- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при приготовлении пищи;
- правилам пользования столовыми приборами.

Ученик научится:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Транспорт – 6 час.

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Стоимость билетов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.

Учащиеся должны иметь представление о междугороднем железнодорожном транспорте; о назначении вокзала и его основных служб; о расписании поездов; о видах пассажирских вагонов; о формах приобретения ж/д билетов; о порядке сдачи и получения его.

Зачёт по теме. Экскурсия на вокзал.

Контрольная работа за II четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться функциями железнодорожного транспорта;
- определять виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- подсчитывать примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- различать виды справочных служб;
- определять виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Ученик научится:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

Жилище – 6 час.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Животные в доме.

Учащиеся должны иметь представление о необходимости регулярной и сезонной уборки жилого помещения; о подготовке квартиры к лету и зиме; о санитарной обработке помещения в случае необходимости; об уходе за полом и мебелью в зависимости от покрытия; о правилах содержания домашних животных.

Зачёт по теме.

Практическая работа: уборка жилого помещения, мытьё зеркал, утепление окон.

Ученик получит возможность научиться:

- последовательно проводить регулярную и сезонную уборку жилого помещения;
- способам и периодичности ухода за окнами;
- различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;

- способам утепления окон;
- правилам ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правилам соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правилам содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Ученик научится:

- убирать жилые помещения;
 - чистить мебель;
 - мыть зеркала и стёкла;
 - утеплять окна.

Торговля – 6 час.

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны иметь представление о универмагах и универсамах, их назначении; об отделах магазинов и стоимости некоторых товаров; о порядке приобретения и выбора товара. Экскурсия в промтоварный магазин.

Ученик получит возможность научиться:

- определять ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- подсчитывать стоимость отдельных товаров.

Ученик научится:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
 - подсчитывать стоимость покупок;
 - правильно вести себя в магазине.

Средства связи – 6 час.

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка бандеролей.

Учащиеся должны иметь представление о видах бандеролей, о порядке их отправления; об упаковке и стоимости пересылки.

Экскурсия на почту.

Контрольная работа за III четверть.

Практическая работа: - заполнение бланков на оплату бандеролей;
- упаковка бандеролей.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью;
 - указывать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
 - различным видам и способам упаковки бандеролей.

Ученик научится:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
 - составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

Медицинская помощь – 7 час.

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Учащиеся должны иметь представление о домашней аптечке; о лекарственных растениях; о первой медицинской помощи при травмах.

Зачёт по теме.

Практическая работа: - заваривание травяного чая;

- упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую

конечность.

Ученик получит возможность научиться:

- определять и называть состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правилам применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- использовать местные лекарственные растения;
- правилам обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правилам оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или временной шины).

Ученик научится:

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

Учреждения, организации, предприятия – 1 час.

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Учащиеся должны иметь представление о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях местности, их назначение для жителей.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять местоположение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- назвать цехи и отделы, имеющиеся на предприятиях;
- назвать виды выпускаемой продукции;
- назвать рабочие специальности.

Ученик научится:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства – 2 час.

Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода.

Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.

Учащиеся должны иметь представление что такое деньги, их значение в жизни человека; бюджет семьи и источники дохода.

Практическая работа: упражнения по определению доходов семьи; составление доверенности на получение заработной платы.

Ученик получит возможность научиться:

- что нежелательно говорить о наличии денег в кармане или дома;
- что нежелательно говорить о составных частях бюджета семьи;
- что нежелательно говорить о заработной плате членов семьи.

Ученик научится:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенности на составление заработной платы.

Повторение - 6 час.

Контрольная работа за IV четверть.

Контрольная работа за год.

Формы контроля и предполагаемые контрольно-измерительные материалы.

Форма итоговой аттестации обучающихся -итоговая контрольная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает устные опросы, творческие и контрольные работы.

Учебно – тематический план.

№	Тема раздела	Кол - во часов	В том числе			
			Теория	Практические работы	Тестирование	Контрольные работы
I	Повторение	2	2			
II	Личная гигиена	4	3		1	
III	Одежда	6	2	3	1	
IV	Семья	2	1	1		
V	Культура поведения	4	1	1		2
VI	Питание	10	6	3	1	
VII	Транспорт	6	3		1	2
VIII	Жилище	6	4	1	1	
IX	Торговля	6	6			
X	Средства связи	6	2	1	1	2
XI	Медицинская помощь	7	4	2	1	
XII	Учреждения, организации, предприятия	1	1			
XIII	Экономика домашнего хозяйства	2	1	1		
XIV	Повторение	6	2			4
	Итого	68	38	13	7	10

Тематический план.

№	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося.
1	Повторение.	2	
2	Личная гигиена.	4	Изучение теоретического материала.
2.1.	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья.	2	Решение тестов.
2.2.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	
2.3.	Повторение и зачет по теме «Личная гигиена».	1	

3	Одежда.	6	Изучение теоретического материала, закрепление правил ТБ. Изучение инструкций к моющим средствам. Выполнение практических работ. Экскурсия. Решение тестов.
3.1.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. ПР. «Ремонт разорванных мест одежды, штопка».	2	
3.2.	Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины. ПР. «Стирка мелких предметов из белой х/б ткани вручную и с помощью стиральной машины».	1	
3.3.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. ПР. «Утюжка белья, брюк, спортивной одежды».	1	
3.4.	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.	1	
3.5.	Повторение и зачет по теме «Одежда».	1	
4	Семья.	2	Изучение теоретического материала. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.
4.1.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. ПР. «Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста».	2	
5	Культура поведения.	4	Закрепление правил поведения в гостях и подбор одежды для визита. Изготовление сувенира. Повторение правил ТБ. Выполнение контрольной работы.
5.1.	Поведение в гостях. Подарки. ПР. «Изготовление несложных поделок, используемых в качестве подарка, сувенира».	2	
5.2.	Повторение и контрольная работа по итогам I четверти.	2	
6	Питание.	10	Изучение способов обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Наблюдение за демонстрацией способов обработки продуктов. Изучение правил ТБ при приготовлении пищи. Выполнение практических работ. Решение тестов.
6.1.	Приготовление пищи: обед, закуска. ПР. «Приготовление салата».	2	
6.2.	Приготовление первых блюд. ПР. «Приготовление супа из рыбной консервы».	2	
6.3.	Приготовление вторых блюд из овощей.	2	
6.4.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	
6.5.	Сервировка стола к обеду. ПР. «Сервировка стола к обеду».	2	
6.6.	Зачет по теме «Питание».	1	
7	Транспорт.	6	Изучение теоретического материала, сюжетно – ролевая игра. Экскурсия на ж/д вокзал. Проверка знаний по теме. Выполнение контрольной работы.
7.1.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Экскурсия на ж/д	1	

7.2.	вокзал. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение ж/д билетов. Камеры хранения багажа.	2	
7.3.	Повторение и зачет по теме «Транспорт».	1	
7.4.	Повторение и контрольная работа по итогам II четверти.	2	
8	Жилище.	6	Изучение теоретического материала. Выполнение практических работ. Работа с дополнительной литературой. Решение тестов.
8.1.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. ПР. «Уборка жилого помещения, мытье зеркал, утепление окон».	2	
8.2.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	
8.3.	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1	
8.4.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1	
8.5.	Повторение и зачет по теме «Жилище».	1	
9	Торговля.	6	Изучение теоретического материала, заучивание терминов. Работа с раздаточным материалом. Обыгрывание порядка приобретения товара. Экскурсия в магазин, уточнение стоимости некоторых товаров.
9.1.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	2	
9.2.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	2	
9.3.	Экскурсия в промтоварный магазин.	1	
9.4.	Повторение по теме «Торговля».	1	
10	Средства связи.	6	Изучение теоретического материала. Выполнение практической работы. Экскурсия на почту. Выполнение контрольной работы.
10.1	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка бандеролей. ПР. «Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей».	2	
10.2	Экскурсия на почту.	1	
10.3	Повторение и зачет по теме «Средства связи».	1	
10.4	Повторение и контроль по итогам III четверти.	2	
11	Медицинская помощь.	7	Изучение теоретического материала. Выполнение рисунка термометра и лекарственных растений. Выполнение практических работ. Выполнение
11.1	Домашняя аптечка. Термометр.	2	
11.2	Лекарственные растения. ПР. «Заваривание травяного настоя».	2	

11.3	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. ПР. «Упражнения наложения повязок на рану, поврежденную конечность».	2	контрольных заданий.
11.4	Повторение и контроль по теме «Медицинская помощь».	1	
12	Учреждения, организации, предприятия.	1	Экскурсия на предприятие, беседа с работниками.
12.1	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Экскурсия.	1	
13	Экономика домашнего хозяйства.	2	Составление рассказа о доходах семьи, подсчитывание доходов семьи, высчитывание среднедушевого дохода.
13.1	Деньги (монета, купюра, валюта). Их значение и назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы. ПР. «Упражнение по определению доходов семьи».	2	
14	Повторение.	6	Закрепление изученного материала. Выполнение контрольных работ.
14.1	Повторение и контроль по итогам IV четверти и года.	6	
	Итого	68	

Программно – методическое обеспечение:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Москва «Владос», 2001 г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» , 2006 г.
3. Воронкова В.В, Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Москва «Владос», 2006 г.
4. Девяткова Т.А, Кочетова Л.Л, и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» , 2005 г.

5. С. А. Львова «Практический материал к урокам Социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида 5 – 9классы». Москва «Владос», 2005г.
6. Л. В. Сазонова, В. Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, Н.И. Кизеева «Технология. 5 класс». Москва «Вентана – Граф», 2000г.

Дополнительная литература:

К. Нефедова «Посуда . Какая она?», «Транспорт. Какой он?», «Бытовые электроприборы. Какие они?», «Дом. Какой он?». Москва, 2008г.
И. В. Ракитина, Н. А. Кнушевицкая « Головные уборы. Какие они?». Москва, 2008г.
В.И. Жуковская «Маленькая домашняя энциклопедия». Москва «Знание», 1992г.
Большая энциклопедия «Этикет и стиль». Москва «ЭКСМО», 2011г.
«Полезные советы обо всем». Москва «Ридерз Дайджест», 2011г.

Материально – техническое обеспечение:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.Доска классная – 1. | 9.Плита электрическая – 1. |
| 2.Столы ученические – 6. | 10.Гарнитур кухонный – 1. |
| 3.Стулья – 13. | 11.Раковина – 1. |
| 4.Стол учительский – 1. | 12.Стиральная машина – 1. |
| 5.Стенка мебельная – 1. | 13.Утюг электрический – 1. |
| 6.Доска гладильная – 1. | 14.Зеркало – 1. |
| 7.Пылесос – 1. | 15.Стол с гигиеническим покрытием – 2. |
| 8.Холодильник – 1. | 16.Табурет -4. |

17. Аптечка – 1.
18. Термометр – 1.
19. Таблицы по медико – санитарной подготовке – 1.
20. Таблицы по гигиене – 1.
21. Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» - 1.
22. Сервиз чайный – 2.
23. Чашка чайная – 30.
24. Сушилка для посуды – 1.
25. Доска разделочная – 6.
26. Чайник эмалированный – 2.
27. Кастрюля – 3.
28. Сковорода – 4.
29. Миска (эмалированная, пластмассовая) – 4.
30. Дуршлаг – 1.
31. Столовые приборы(ножи, вилки, столовые и чайные ложки) – 80.
32. Тарелки (глубокие, мелкие) – 50.
33. Хлебница деревянная – 1.
34. Набор кухонный на подставке(ложка, шумовка, половник...) -1.
35. Миксер – 1.
36. Нож кухонный – 20.
37. Шумовка – 1.
38. Половник – 1.
39. Лопатка для котлет – 1.
40. Скалка – 3.
41. Ковш эмалированный – 1.
42. Поднос – 4.
43. Терка для овощей – 1.
44. Салатница – 6.
45. Кувшин – 1.
46. Кружка мерная – 1.
47. Банка для сыпучих веществ – 1.
48. Толкушка – 2.
49. Селедочница – 2.
50. Салфетки – 20.
51. Набор сервировочный (солонка, горчицница, перечница) – 1.
52. Скатерть – 2.
53. Полотенце кухонное – 5.
54. Ваза для цветов – 1.

7 класс.

Базовый уровень.

1. Нижнее белье надо менять:
 - 1) ежедневно;
 - 2) 1 раз в неделю;
 - 3) 1 раз в месяц.
2. Менять постельное белье надо:
 - 1) ежедневно;
 - 2) 1 раз в неделю;
 - 3) 1 раз в месяц.

3. Что является средством личного пользования:
- 1) туалетная бумага;
 - 2) зубная паста;
 - 3) мыло;
 - 4) носовой платок.
4. Что необходимо сделать для стирки цветного и белого белья:
- 1) рассортировать белье;
 - 2) замочить все вместе.
5. Какой вид работы не относится к стирке белья:
- 1) 2) 3) 4)
6. Что неприлично делать, когда находишься в гостях:
- 1) здороваться;
 - 2) приходить в точно назначенное время;
 - 3) уходить сразу после застолья.
7. Как не нужно вручать подарок:
- 1) если подарок купле – сними ценник;
 - 2) цветы дари завернутые в бумагу;
 - 3) не хвали свой подарок.

Повышенный уровень.

8. Этапы ручной стирки запиши в правильной последовательности:
- приготовь моющий раствор;
 - отмерь количество порошка;
 - налей в таз теплой воды;
 - замочи вещи (на 15 минут);
 - постирай;
 - отожми белье.
9. В сдают вещи, которые нельзя стирать в воде.
10. Как надо правильно пользоваться утюгом.

Контрольная работа 7класс. 2 четверть.

1. Дополни предложение:
Сервировка – это ...
2. Вставь пропущенные слова:
Сервировка стола.
Накрой стол _____. На середину стола поставь _____ с нарезанным _____ и приборы со специями: _____.
Каждому обедающему поставь подставную _____, а на неё _____

_____. Нож положи от тарелки _____, лезвием _____.
Большую ложку положи _____, а вилку _____. Десертную _____
положи _____ ручкой _____. Вилку и ложку клади вогнутой стороной
_____. На общих блюдах подают _____.
После закуски подают _____ и для этого ставят _____ тарелки. Для
подачи _____ ставят _____.
Компот или сок налей в _____ и поставь за тарелкой ближе к _____.
стола. Укрась стол _____. Рядом с тарелкой или на
неё положи _____.

3. Установи связь между кашей и растением:

- | | |
|--------------|-------------------|
| ➤ Пшеница | перловая каша |
| ➤ Овёс | пшённая каша |
| ➤ Ячмень | манная каша |
| ➤ Просо | геркулесовая каша |
| ➤ Гречиха | ячневая каша |
| ➤ Рис | гречневая каша |
| рисовая каша | |

4. Напиши список продуктов, которые необходимы для приготовления обеда
состоящего:

- а) щи из свежей капусты;
- б) котлета и картофельное пюре;
- в) компот.

5. Запиши порядок первичной обработки рыбы.

6. Восстанови порядок обработки овощей:

Моют
Чистят
Сортируют
Промывают
Дочищают

7. Перечисли способы нарезки овощей:

8. Какие приборы необходимы для приготовления пищи:

- Газовая плита
- Кипятильник
- Утюг
- Посудомоечная машина
- Тостер

- миксер
- холодильник
- электрокофеварка
- тёрка
- мясорубка
- электросамовар
- чайник
- сковорода
- электросоковыжималка
- электровафельница
- вытяжной шкаф
- электрополотёр

Контрольная работа 7класс.3 четверть.

1. Допиши предложение.
Уборка, проводимая через определённое время называется _____.
2. Сезонная уборка - это:
 - а) уборка сезонной одежды, обуви, головных уборов;
 - б) мытье и утепление окон;
 - в) смена портьер, занавесей;
 - г) побелка потолков;

- д) мытье люстр;
 - е) уборка в шкафах;
 - ж) уборка кровати;
 - з) просушивание постельных принадлежностей и выбивание пыли;
 - и) полив растений.
3. Средства ухода за раковиной являются:
- а) мыло хозяйственное;
 - б) порошок стиральный;
 - в) чистящее средство;
 - г) песок;
 - д) пищевая сода.
4. Какой вред наносят людям насекомые-паразиты?
- _____
- _____
- _____.
5. Правила по содержанию жилища, если в доме животные: _____
- _____
- _____.
6. Вставьте пропущенные слова.
Промтоварные магазины бывают _____ и _____. В универсальных магазинах продают _____ типы товаров, а в специализированных _____ тип товара.
7. В каком магазине можно купить: диван, кресло, стол.
- а) универсальном;
 - б) специализированном.
8. Расставь порядок приобретения товара:
- а) получение чека;
 - б) оплата в кассе;
 - в) сдача;
 - г) проверка качества;
 - д) выбор товара;
 - е) примерка.
9. Как называется небольшое почтовое отправление в бумажной обёртке?
-
10. Какой вес она не должна превышать? _____
11. Бандероли бывают:
- а) простые;
 - б) заказные;
 - в) _____.

Контрольная работа 7класс.4 четверть.

1.Перечислить состав домашней аптечки.

2.Какие лекарственные растения вы знаете? (перечислить)

3.Способ приготовления травяного отвара.

4.Оказание первой медицинской помощи при вывихе.

5.Что из перечисленного не является медицинским препаратом:

Мазь

бифитон

Йод

микстура

6.Какие требования предъявляются при оформлении доверенности на получение зарплаты?

7.Практическое задание:

Вычислить среднедушевой доход семьи из четырех человек.

Зарплата всех членов семьи – 9100р.

Стипендия – 1500р.

Государственная дотация – 160р.

Контрольная работа в 7 классе за год.

1.Установи соответствия между типом кожи и косметическим средством:

Жирная

крем

Сухая

жидкое мыло

Нормальная лосьон

2.Что включает в себя уход за волосами:

3.Для замачивания наливают:

Горячую воду

теплую воду

холодную воду

4.Какие вещи не надо сдавать в химчистку:

Покрывало

варежки

пальто

5.Вставь пропущенные слова: «Сервировка стола»

Накрой стол _____. На середину поставь _____ и приборы со специями: _____, _____, _____. Каждому поставь _____. Нож положи от тарелки _____, лезвием _____. Большую ложку положи _____ от тарелки, а вилку _____. Вилку и ложку клади вогнутой стороной _____. На общих блюдах подают _____, _____. После закуски подают _____ и для этого ставят _____ тарелки. Для подачи второго блюда ставят _____ тарелки. Компот наливают в _____ и ставят ближе к _____ стола. Рядом с тарелкой или на неё положи _____.

6.Перечисли правила приёма подарка.

7.Перечисли уход за мебелью:

Полированная

Мягкая

Окрашенная

Пластиковая

8.Перечислите службы вокзала(железнодорожного):

9.Оказание помощи родителям в уходе за младшими детьми:

10.Что входит в состав домашней аптечки(перечислить):
