

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на  
заседании МО учителей  
Протокол от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Согласовано  
заместитель директора по  
УВР  
 Е.Б. Филиппова

Утверждаю  
Приказ от 20.08.17  
№ 87



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «СБО» для обучающихся 8 класса, имеющих умственную  
отсталость (интеллектуальные нарушения)

учителя Пинаевой Ольги Степановны.

село Введенское, 2017 год

## Пояснительная записка.

Настоящая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 6 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования РФ № 1080 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерных программ, созданных на основе государственного образовательного стандарта;
- Образовательной программы школы.
- «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001;
- Учебный план школы.

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью и условиями их знаний и умений.

Поставленная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а так же посредством осуществления практических работ и экскурсий.

### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности. развитие связной речи и логического мышления через использование на уроках заданий творческого характера, пополнение словаря специальными терминами;

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Политические и экономические изменения, произошедшие в нашей стране, за последние пять лет, сильно изменили взгляды педагогов на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Произошла смена приоритетов в задачах коррекционной школы VIII вида. На первое место выходит задача социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. Положение детей с ограниченными возможностями, лишенных попечения родителей, является более плачевным еще и потому, что дети, попадающие в интернатные учреждения из неблагополучных, неполных семей, или из дошкольных детских домов, не имеют представления о многих житейских, бытовых, семейных проблемах.

Социально-педагогическая значимость этих проблем должна была бы решаться введением в учебный план коррекционной школы предмета «Социально-бытовая ориентировка». Но,

несмотря на наличие этого предмета в программе, подростки с интеллектуальной недостаточностью не в состоянии интегрироваться в современное общество, создать семью, обустроить дом, вести хозяйство. Социальные изменения в обществе повлияли на содержание обучения детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи и вызвали необходимость разработки программы по социально-бытовой ориентировке. Успешное освоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми, они не превратятся в социальный балласт после выпуска из интерната, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

Согласно федеральному базисному плану Российской Федерации для специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение социально –бытовой ориентировки в 8 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.

### **Описание места учебного предмета «СБО» в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по СБО отводится – (2 часа в неделю).

68 уроков в год:

#### **Формы организации образовательного процесса:**

Обучение в коррекционной школе для детей с ОВЗ современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

**Вербальные методы**- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

**Наглядные методы** - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

**Практические методы** – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- теоретические знания;
- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;
- адаптация в современном обществе;
- ориентация в социуме и быту

### **Межпредметные связи:**

В процессе реализации программы прослеживаются следующие межпредметные связи с уроками русского языка, математики, географии, естествознания, труда, граждановедения.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Повторение- 2 час.**

Сообщение темы занятий на четверть.

Техника безопасности.

### **Личная гигиена - 2 час.**

Уход за кожей. Косметические средства.

Учащиеся должны иметь представление о значении косметики для девушки и юноши; о правилах и приемах ухода за кожей лица с использованием средств косметики; о значении здоровья для жизни и деятельности человека; о средствах и способах сохранения здоровья.

Практическая работа: - упражнения в протирании кожи лица лосьонами и нанесение крема.

Ученик получит возможность научиться:

- различать типы кожи и правильно ухаживать за кожей лица;
- подбирать виды косметических средств для ухода за кожей лица и правилам пользования ими;

Ученик научится:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состоянии кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

### **Одежда – 5 час.**

Стирка одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.

Учащиеся должны иметь представление об особенностях ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях; о правилах и приемах глажения блузок, рубашек; что такое прачечная и о правилах пользования ее услугами.

Зачет по теме.

Практические работы: - стирка белья;

- утюжка изделий;

- заполнение бланков для сдачи белья в прачечную.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правилам и последовательности утюжки изделий;
- правилам пользования прачечной и различными видами ее услуг;
- правилам подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правилам пришивания меток;
- правилам пользования прачечной самообслуживания.

Ученик научится:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

### **Семья – 3 час.**

Уход за грудным ребенком.

Учащиеся должны иметь представление о значении и правилах содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

Практическая работа: -упражнение в купании, одевании, пеленание куклы; мытье детской посуды.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам и периодичности кормления ребенка из соски и с ложки;
- правилам и периодичности купания ребенка;
- правилам и последовательности одевания и пеленания грудного ребенка;
- нормам санитарно-гигиенических требований к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правилам ухода за грудным ребенком.

Ученик научится:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

### **Жилище – 6 час.**

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной. Моющие средства по уходу.

Учащиеся должны иметь представление о значении уборки кухни, санузла, ванны; о видах моющих средств, используемых при уборке кухни, ванной, санузла.

Контрольная работа за I четверть.

Практическая работа: - мытье кафельных стен, раковин.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам и периодичности уборки кухни, санузла;
- подбирать моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Ученик научится:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

### **Питание – 11 час.**

Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов, ягод. Составление меню, завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Учащиеся должны иметь представление о видах теста; о способах приготовления изделий из теста; о значении заготовки продуктов впрок; о правилах составления меню.

Зачет по теме питание.

Практические работы: - приготовление лапши, блинов, печенья.

- квашение капусты.

- упражнения в составлении меню.

Ученик получит возможность научиться:

- различным способам приготовления изделий из теста;
- различным способам и последовательности соления и квашения овощей;
- способам варки варенья из фруктов и ягод.

Ученик научится:

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;
- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличия продуктов и правила рационального питания.

### **Культура поведения – 5 час.**

Культура общения юноши и девушки. Требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны иметь представление о культуре общения юноши и девушки; о значении внешнего вида молодых людей.

Контрольная работа за II четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам поведения юноши и девушки при знакомстве; в общественных местах, дома;
- соблюдать требования к внешнему виду молодых людей.

Ученик научится:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст и индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

### **Транспорт – 4 час.**

Междугородний транспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Учащиеся должны иметь представление о междугороднем автотранспорте; об автовокзале и его назначении; об основных автобусных маршрутах; о расписании и порядке приобретения билета и его стоимости до разных пунктов; о значении водного транспорта; что такое пристань, порт.

Зачет по теме.

Экскурсия на автобусную станцию.

Ученик получит возможность научиться:

- определять основные автобусные маршруты;
- определять основные маршруты водного транспорта.

Ученик научится:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;

- покупать билет;
- обращаться за справкой.

### **Торговля – 6 час.**

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.)

Стоимость основных промышленных товаров.

Учащиеся должны иметь представление о значении специализированных магазинов, их видах и ассортименте.

Зачет по теме. Экскурсия.

Практические работы: - упражнения в подсчете стоимости покупок.

Ученик получит возможность научиться:

- определять ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- подсчитывать стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Ученик научится:

- выбирать покупку с учётом различных условий;
  - подсчитывать стоимость покупки;
  - культурно вести себя в магазине.

### **Средства связи – 8 час.**

Телефон. Пользование городским телефоном – автоматом, квартирным телефоном, телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов служб быстрого реагирования. Получение справок по телефону. Служба точного времени.

Учащиеся должны иметь представление о видах телефонной связи; о правилах пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном; о правилах пользования телефонным справочником; о культуре разговора по телефону; о получении справок по телефону; о вызове специализированных служб помощи населению.

Экскурсия.

Зачет по теме.

Контрольная работа за III четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правилам пользования телефонным справочником;
- правильно набирать номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т.д.);
- пользоваться функциями и видами междугородной телефонной связи;
- правилам пользования автоматической телефонной связью;
- определять тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время выходные дни; зависимость оплаты от дальности расстояния;
- выполнять порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- выполнять порядок заказа разговора в кредит.

Ученик научится:

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
  - получать по телефону справки, узнавать время;
  - культурно разговаривать по телефону.

### **Медицинская помощь – 5 час.**

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударе). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Учащиеся должны иметь представление о значении первой помощи при несчастных случаях; о первой помощи утопающему; о глистных заболеваниях и мерах по их предупреждению.

Зачет по теме.

Практические работы: упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утопающему.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам и приемам оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- видам глистных заболеваний и мерам их предупреждения.

Ученик научится:

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

### **Учреждения, организации и предприятия – 3 час.**

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.

Учащиеся должны иметь представление что такое: департамент, муниципалитет, префектура, полиция и их значение в жизни человека.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять куда следует обратиться за помощью в случае необходимости;
- правильно указывать адрес местной префектуры;
- пользоваться функциями: отдела по учёту и распределению жилплощади; отдела социального обеспечения; отдела народного образования; комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

### **Экономика домашнего хозяйства – 4 час.**

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда, обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание, крупные покупки.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Учащиеся должны иметь представление о том какие статьи расходов являются основными; о планировании расходов на день, две недели, учитывая бюджет и состав семьи.

Зачет по теме.

Практические работы: - планирование расходов на день, 2 недели.

- планирование крупных покупок.

- расчет стоимости за электроэнергию, газ, заполнение квитанции.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основные статьи расходов в семье, правилам учёта расходов; подсчитывать размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядку и периодичности оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- определять размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Ученик научится:

- подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи;
- снимать показания счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

### Повторение – 4 час.

Контрольная работа за IV четверть.

Контрольная работа за год.

### Формы контроля и предполагаемые контрольно-измерительные материалы.

Форма итоговой аттестации обучающихся -итоговая контрольная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает устные опросы, творческие и контрольные работы.

### Учебно – тематический план.

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе			
			теория	Практические работы	Тестирование	Контрольные работы
I четверть						
I	Повторение	2	2			
II	Личная гигиена	2	1	1		
III	Одежда	5	1	3	1	
IV	Семья	3	2	1		
V	Жилище	6	3	1		2
II четверть						
VI	Питание	11	4	6	1	
VII	Культура поведения	5	3			2
III четверть						
VIII	Транспорт	4	3		1	
IX	Торговля	6	4	1	1	
X	Средства связи	8	5		1	2
IV четверть						
XI	Медицинская помощь	5	2	2	1	
XII	Учреждения, организации, предприятия	3	3			
XIII	Экономика домашнего хозяйства	4		3	1	
XIV	Повторение	4				4
итого		68	33	18	7	10

### Тематический план.

№	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося.
1	Повторение.	2	

<b>2</b> 2.1.	<b>Личная гигиена.</b> Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.). ПР. «Упражнение в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема».	<b>2</b> 2	Изучение теоретических знаний. Работа с настенной таблицей «Кожа». Чтение рекомендаций по применению к косметическим средствам. Выполнение практической работы.
<b>3</b> 3.1.  3.2.  3.3.  3.4.	<b>Одежда.</b> 3.1. Стирка одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. ПР. «Стирка одежды из шерстяных и синтетических тканей». 3.2. Утюжка блузок, рубашек, платьев. ПР. «Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей». 3.3. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. ПР. «Заполнение бланков для сдачи белья». Экскурсия в прачечную. 3.4. Повторение и контроль по теме «Одежда».	<b>5</b> 2  1  1  1	Уточнение знаний о видах тканей, получение новых знаний через изучение теоретического материала. Изучение ТБ. Выполнение практических работ. Экскурсия. Сюжетно – ролевая игра. Выполнение тестов.
<b>4</b> 4.1.  4.2.	<b>Семья.</b> 4.1. Уход за грудным ребенком. (кормление из соски и с ложки, пеленание, купание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды). 4.2. ПР. «Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы, мытье детской посуды, игрушек».	<b>3</b> 2  1	Работа с текстом, записи в тетрадях. Выполнение практических упражнений.
<b>5</b> 5.1.  5.2.  5.3.  5.4.	<b>Жилище.</b> 5.1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной. 5.2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. 5.3. ПР. «Мытье кафельных стен, чистка раковин». 5.4. Повторение и контроль по итогам I четверти.	<b>6</b> 2  1  1  2	Изучение теоретического материала. Работа в тетради, чтение инструкций по использованию моющих средств. Выполнение практической работы. Выполнение контрольной работы.
<b>6</b> 6.1.  6.2.  6.3.  6.4.  6.5.	<b>Питание.</b> 6.1. Приготовление изделий из теста. ПР. «Приготовление блинов». 6.2. ПР. «Приготовление печенья». 6.3. ПР. «Приготовление лапши». 6.4. Квашение, соление овощей. ПР. «Квашение капусты». 6.5. Варка варенья из фруктов и ягод.	<b>11</b> 2  1  1  2  2	Изучение теоретического материала, работа с дополнительной литературой, чтение рецептов, изучение ТБ при приготовлении пищи. Выполнение практических работ. Решение тестов.

6.6.	ПР. «Варка варенья». Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	2	
6.7.	Повторение и контроль по теме «Питание».	1	
<b>7</b>	<b>Культура поведения.</b>	<b>5</b>	Работа с дополнительной литературой, выполнение рисунков, составление вопросов по теме. Выполнение контрольной работы.
7.1.	Культура общения юноши и девушки.	2	
7.2.	Требования к внешнему виду молодых людей.	1	
7.3.	Повторение и контроль по итогам II четверти.	2	
<b>8</b>	<b>Транспорт.</b>	<b>4</b>	Изучение теоретического материала. Составление монолога о порядке приобретения билетов. Экскурсия. Решение тестов.
8.1.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Экскурсия на автобусную станцию.	2	
8.2.	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	
8.3.	Повторение и контроль по теме «Транспорт».	1	
<b>9</b>	<b>Торговля.</b>	<b>6</b>	Изучение теоретического материала. Заучивание терминов. Экскурсия. Выполнение практического упражнения. Решение тестов.
9.1.	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).	2	
9.2.	Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в один из специализированных магазинов.	2	
9.3.	ПР. «Упражнение в подсчете стоимости покупок».	1	
9.4.	Повторение и контроль по теме «Торговля».	1	
<b>10</b>	<b>Средства связи.</b>	<b>8</b>	Уточнение знаний учащихся о видах и назначении средств связи. Изучение инструкций по пользованию телефоном – автоматом. Работа с телефонным справочником. Запись в тетради порядка вызова служб срочного вызова. Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону». Экскурсия. Составление вопросов для обращения к работникам узла связи. Контроль знаний.
10.1	Телефон. Пользование городским телефоном – автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником.	2	
10.2	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного	2	

10.3	времени. Экскурсия на переговорный пункт.	1	
10.4	Повторение и контроль по теме «Средства связи».	1	
10.5	Повторение и контроль по итогам III четверти.	2	
<b>11</b>	<b>Медицинская помощь.</b>	<b>5</b>	Изучение теоретического материала. Запись в тетрадях. Выполнение практических упражнений. Решение тестов.
11.1	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударе). ПР. «Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании».	2	
11.2	Первая помощь утопающему. ПР. «Упражнение в оказании первой помощи утопающему».	1	
11.3	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	
11.4	Повторение и контроль по теме «Медицинская помощь».	1	
<b>12</b>	<b>Учреждения, организации, предприятия.</b>	<b>3</b>	Работа со словарными словами, запись материала в тетради. Экскурсия.
12.1	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	2	
12.2	Экскурсия в одну из организаций по теме.	1	
<b>13</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	Уточнение знаний обучающихся о расходах в семье. Заполнение квитанций на оплату электроэнергии, газа. Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета семьи. Решение тестов.
13.1	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда, обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. ПР. «Упражнение а планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах)».	1	
13.2	Расходы на питание, крупные покупки. ПР. «Упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам».	1	
13.3	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. ПР. «Снятие показаний счетчика, расчет стоимости израсходованной	1	

13.4	электроэнергии, газа, заполнение квитанций». Повторение и контроль по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1	
<b>14</b>	<b>Повторение.</b>	<b>4</b>	Закрепление изученного материала. Выполнение контрольных работ.
14.1	Повторение и контроль по итогам IV четверти.	2	
14.2	Повторение и контроль по итогам года.	2	
	Итого	68	

### **Программно – методическое обеспечение:**

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Москва «Владос», 2001 г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» , 2006 г.
3. Воронкова В.В, Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Москва «Владос», 2006 г.
4. Девяткова Т.А, Кочетова Л.Л, и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» , 2005 г.
5. С. А. Львова «Практический материал к урокам Социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида 5 – 9классы». Москва «Владос», 2005г.
6. Л. В. Сазонова, В. Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, Н.И. Кизеева «Технология. 5 класс». Москва «Вентана – Граф», 2000г.

### **Дополнительная литература:**

- К. Нефедова «Посуда . Какая она?», «Транспорт. Какой он?», «Бытовые электроприборы. Какие они?», «Дом. Какой он?». Москва, 2008г.
- И. В. Ракитина, Н. А. Кнушевицкая « Головные уборы. Какие они?». Москва, 2008г.
- В.И. Жуковская «Маленькая домашняя энциклопедия». Москва «Знание», 1992г.
- Большая энциклопедия «Этикет и стиль». Москва «ЭКСМО», 2011г.
- «Полезные советы обо всем». Москва «Ридерз Дайджест», 2011г.

### Материально – техническое обеспечение:

1. Доска классная – 1.
2. Столы ученические – 6.
3. Стулья – 13.
4. Стол учительский – 1.
5. Стенка мебельная – 1.
6. Доска гладильная – 1.
7. Пылесос – 1.
8. Холодильник – 1.
9. Плита электрическая – 1.
10. Гарнитур кухонный – 1.
11. Раковина – 1.
12. Стиральная машина – 1.
13. Утюг электрический – 1.
14. Зеркало – 1.
15. Стол с гигиеническим покрытием – 2.
16. Табурет -4.
17. Аптечка – 1.
18. Термометр – 1.
19. Таблицы по медико – санитарной подготовке – 1.
20. Таблицы по гигиене – 1.
21. Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» - 1.
22. Сервиз чайный – 2.
23. Чашка чайная – 30.
24. Сушилка для посуды – 1.
25. Доска разделочная – 6.
26. Чайник эмалированный – 2.
51. Набор сервировочный (солонка, горчица, перечница) – 1.
52. Скатерть – 2.
53. Полотенце кухонное – 5.
54. Ваза для цветов – 1.
27. Кастрюля – 3.
28. Сковорода – 4.
29. Миска (эмалированная, пластмассовая) – 4.
30. Дуршлаг – 1.
31. Столовые приборы( ножи, вилки, столовые и чайные ложки) – 80.
32. Тарелки (глубокие, мелкие) – 50.
33. Хлебница деревянная – 1.
34. Набор кухонный на подставке(ложка, шумовка, половник...) -1.
35. Миксер – 1.
36. Нож кухонный – 20.
37. Шумовка – 1.
38. Половник – 1.
39. Лопатка для котлет – 1.
40. Скалка – 3.
41. Ковш эмалированный – 1.
42. Поднос – 4.
43. Терка для овощей – 1.
44. Салатница – 6.
45. Кувшин – 1.
46. Кружка мерная – 1.
47. Банка для сыпучих веществ – 1.
48. Толкушка – 2.
49. Селедочница – 2.
50. Салфетки – 20.

8 класс.

Базовый уровень.

1. За сколько минут до выхода на улицу надо выполнить утренний уход за кожей лица:  
1) за 15 минут; 2) за 20 минут; 3) за 30 минут.
2. При стирке синтетических вещей, какой способ сушки подходит:  
1) сушка на ровной поверхности;  
2) три вида сушки
3. Что относится к стирке шерстяного белья:  
1) ручная стирка;  
2) стирка в теплой воде;  
3) стирка порошком для шерсти;  
4) сушка на веревке
4. Что не является предметом для пеленания грудного ребенка:  
1) подгузник;  
2) распашонка;  
3) подушка;  
4) лента
5. Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды:  
1) неприятно рукам;  
2) трескается эмаль.
6. Для чего нужно устранять течь из крана?  
1) звук капель раздражает;  
2) образуется желтый налет на эмали;  
3) для экономии воды.
7. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам:  
1) это интересно;  
2) потом можно пересказать;  
3) чтобы правильно использовать средство.

Повышенный уровень.

8. Восстановите порядок глажения фасонного белья:  
- полочка;  
- воротник;  
- нагрудный карман;  
- манжета;  
- планка;  
- рукав.
9. Соотнесите понятия и символы правильного ухода за изделиями из ткани.  
Отбеливание  
Глажение  
Чистка  
Стирка ручная
10. Перечислите гигиенические требования к жилому помещению.

Контрольная работа 8 класс. 2 четверть.

1. Дополни предложение

Меню – это....

2. Что нужно учитывать при составлении меню?

3. Что такое рациональное питание?

4. Для чего просеивают муку?

- удалить мусор;
- проверить качество;
- обогатить кислородом.

5. От чего зависит качество выпеченных изделий:

- количества воды;
- качества муки;
- срока выпекания.

6. Какой вид теста не является пресным?

песочное	бисквитное
дрожжевое	слоеное

7. Что из перечисленного является разрыхлителями теста:

- пищевая сода;
- сахар;
- дрожжи;
- крахмал.

8. Перечислите какие виды домашних заготовок вы знаете?

9. Дополни вид заготовки:

Вода и соль – это....

Сок и соль – это...

10. Восстанови порядок квашения капусты:

- разрезать на несколько частей;
- очистить;
- уложить в банку;
- выбрать плотный кочан;
- вымыть;
- мелко нарезать (шинковать);
- перетереть с солью;
- поставить под гнет;
- добавить натертую морковь.

11. Составить меню на 1 день.

Контрольная работа 8 класс.3 четверть.

Раздел: Торговля.

1. Заполни таблицу.

№ п/п	Основные виды магазинов	Товары
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Ручку, тетрадь, карандаши можно купить в отделе:

- галантерея;                      - книги;
- парфюмерия;                                      - канцелярские товары.

3. Закончи предложение.

Ассортимент – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Расставь правильно порядок приобретения товара.

- Получение чека;                                      Проверка качества;
- Оплата в кассе;                                      Выбор товара;
- Сдача;                                      Примерка.

5. Почему необходимо хранить товарный чек или гарантийный талон?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6. Тест.

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
У входа в магазин	1) Пропусти выходящих из магазина 2) Сначала должны войти, а потом выйти
Как найти отдел	1) Спросить 2) Рассмотреть схему 3) Обойти весь магазин
Если товар в упаковке	1) Открой её и рассмотри 2) Не нарушай упаковку 3) Открыть может продавец по просьбе покупателя
Около витрины	1) Не облакачивайся на витрину 2) На витрину можно поставить сумку, если она не тяжёлая

7. Сосчитай стоимость покупки:

Масло сливочное, батон, сыр, сахар, чай.

Контрольная работа 8 класс. 4 четверть.

1. Как называется предупредительное мероприятие, направленное на сохранение и укрепление нормального состояния человека?

2. Что такое обморожение?

3. Перечисли меры по предупреждению глистных заболеваний:

4. Телефон вызова «Скорой помощи»

01

02

03

04

5. Что такое сбережения?

6. Какие статьи расходов относятся к обязательным?

оплата жилья

оплата проезда

питание

ремонт одежды

коммунальные услуги

7. Практическое задание.

Рассчитай плату за электроэнергию за 1 месяц.

Показания счетчика за текущий месяц 4027квт; показания счетчика за предыдущий месяц 3717квт. Стоимость 1квт – 1р98к.

Контрольная работа в 8 классе за год.

1. Гигиенической косметикой является:

Тушь для ресниц		крем для рук
Мыло	пудра	
Шампунь	косметическое молочко	
Гель для лица		пенка для умывания

2. Как называется процесс специальной заготовки овощей и фруктов впрок?

3. Запиши порядок квашения капусты.

---

---

---

---

4. Восстанови порядок глажения фасонного белья:

полочка	манжета	воротник
планка	рукав	нагрудный карман

5. Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды? (отметь правильный ответ)

неприятно рукам	трескается эмаль
-----------------	------------------

6. Зачем нужно читать инструкцию к моющим средствам?

Это интересно	чтобы правильно использовать средство
Потом можно пересказать	

7. Запиши правила поведения в магазине.

---

---

---

---

8. Обозначь цифрами порядок раскладывания детского белья для пеленания:

лента	подгузник	одеяло
пелёнка тонкая	распашонка	кофточка
ползунки	клеенка	пеленка теплая

9. Что такое бюджет?

Бюджет – это \_\_\_\_\_

---

---

10. Что нужно делать при обморожении?

---

---

---

---

---

---

