

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на
заседании МО учителей
Протокол от _____
№ _____

Согласовано
заместитель директора по
УВР
 Е.Б. Филиппова

Утверждаю
Приказ от 2.08.17
№ 84

 Директор школы
А.А. Егоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «СБО» для обучающихся 9 класса, имеющих умственную
отсталость (интеллектуальные нарушения)

учителя Пинаевой Ольги Степановны.

село Введенское, 2017 год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 6 класса составлена на основе:

- АООП ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»
- «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001;

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью и условиями их знаний и умений.

Поставленная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а так же посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности. развитие связной речи и логического мышления через использование на уроках заданий творческого характера, пополнение словаря специальными терминами;

Общая характеристика учебного предмета.

Политические и экономические изменения, произошедшие в нашей стране, за последние пять лет, сильно изменили взгляды педагогов на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Произошла смена приоритетов в задачах коррекционной школы VIII вида. На первое место выходит задача социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. Положение детей с ограниченными возможностями, лишенных попечения родителей, является более плачевным еще и потому, что дети, попадающие в интернатные учреждения из неблагополучных, неполных семей, или из дошкольных детских домов, не имеют представления о многих житейских, бытовых, семейных проблемах.

Социально-педагогическая значимость этих проблем должна была бы решаться введением в учебный план коррекционной школы предмета «Социально-бытовая ориентировка». Но, несмотря на наличие этого предмета в программе, подростки с интеллектуальной недостаточностью не в состоянии интегрироваться в современное общество, создать семью, обустроить дом, вести хозяйство. Социальные изменения в обществе повлияли на содержание обучения детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи и вызвали необходимость разработки программы по социально-бытовой ориентировке. Успешное освоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми, они не превратятся в социальный балласт после выпуска из интерната, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

Согласно федеральному базисному плану Российской Федерации для специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение социально –бытовой ориентировки в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.

Описание места учебного предмета «СБО» в учебном плане

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по СБО отводится – (2 часа в неделю).
68 уроков в год:

Формы организации образовательного процесса:

Обучение в коррекционной школе для детей с ОВЗ современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами изучения курса являются:

- теоретические знания;

- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;
- адаптация в современном обществе;
- ориентация в социуме и быту.

Межпредметные связи:

В процессе реализации программы прослеживаются следующие межпредметные связи с уроками русского языка, математики, географии, естествознания, труда, граждановедения.

Содержание учебного предмета.

Повторение – 2 час.

Личная гигиена – 2 час.

Здоровый образ жизни одно из условий успеха человека в жизни.

Вред курения, алкоголя, наркотиков.

Учащиеся должны иметь представление о значении здоровья для жизни и деятельности человека; о средствах и способах сохранения здоровья; о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни.

Одежда и обувь – 6 час.

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. ТБ.

Учащиеся должны иметь представление о стильной одежде, моде, обновлении одежды; выборе одежды и обуви в соответствии с назначением; средствах и правилах выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях; соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Зачет по теме.

Практические работы:- выведение пятен.

- определение размеров одежды и обуви.

Ученик получит возможность научиться:

- определять размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки; правилам возврата покупок;
- способам обновления одежды с помощью мелких деталей;
- пользоваться средствами для выведения пятен в домашних условиях;
- общим правилам выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Ученик научится:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывать их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Семья – 6 час.

Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление об условиях создания семьи, основных семейных отношениях; о распределении обязанностей по ведению хозяйства, бюджета; о формах организации досуга и отдыха в семье; о семейных традициях.

Контрольная работа за I четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Питание – 9 час.

Приготовление национальных блюд. Меню и сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Учащиеся должны иметь представление о том, что такое диетическое питание; о питании детей ясельного возраста; о значении национальных блюд; о составлении меню и сервировке праздничного стола.

Зачет по теме.

Практические работы: - приготовление национальных блюд
- сервировка праздничного стола.
- приготовление диетических блюд.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить национальные блюда;
- правилам сервировки праздничного стола;
- правильно составлять меню ребенка ясельного возраста.

Ученик научится:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Культура поведения – 7 час.

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Учащиеся должны иметь представление о правилах приема гостей и правилах хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.

Зачет по теме.

Контрольная работа за II четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- нормам поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правилам приема гостей (правилам поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Ученик научится:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище – 4 час.

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер сохранение жилищного фонда.

Учащиеся должны иметь представление о рациональности расстановки мебели в квартире; интерьере и сохранении жилищного фонда.

Зачет по теме.

Контрольная работа: - упражнение рациональной расстановке мебели (макет).

Ученик получит возможность научиться:

- правилам расстановки мебели в квартире (с учётом размера особенностей площадки, назначения комнат, наличия мебели);
- требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правилам сохранения жилищного фонда.

Ученик научится:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт – 2 час.

Авиатранспорт. Аэровокзалы. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость.

Учащиеся должны иметь представление о назначении авиатранспорта, аэровокзала, маршрутах, порядке приобретения билетов; о стоимости проезда.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять основные маршруты самолётов;
- пользоваться услугами аэровокзала;
- порядку приобретения и возврата билетов;
- правилам посадки в самолёт.

Ученик научится:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля – 5 час.

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Комиссионные магазины. Ярмарки. Их виды, время, место проведения.

Учащиеся должны иметь представление о назначении ярмарок; о видах ярмарок, времени и местах проведения ярмарок; о роли рынков в обеспечении населения продуктами питания. Контроль по теме.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять отделы рынка;
- определять цены на отдельные товары;
 - выявлять отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
 - правилам сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
 - правилам получения денег за проданные вещи.

Ученик научится:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
 - вежливо обращаться к продавцу;
 - подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи - 5 час.

Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение квитанции. Стоимость справки.

Учащиеся должны иметь представление о видах связи, особенностях каждой, значимости в современной жизни; о видах денежных переводов, стоимости их отправок.

Зачет по теме.

Практические работы: заполнение бланков.

Ученик получит возможность научиться:

- различать современные виды связи;

- пользоваться видами денежных переводов, определять их стоимость.

Ученик научится:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Повторение – 2 час.

Контрольная работа за III четверть.

Медицинская помощь – 7 час.

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.

Учащиеся должны иметь представление об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению; о правилах ухода за больным; о документах, подтверждающих нетрудоспособность.

Практическая работа: - уход за больным.

Ученик получит возможность научиться:

- мерам по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правилам ухода за больными;
- условиям освобождения от работы (по болезни, для ухода за больными).

Ученик научится:

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребёнка);
 - измерять температуру;
 - ставить горчичники (на куку);
 - перестилать постель лежащего больного.

Учреждения, организации, предприятия – 2 час.

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские).

Учащиеся должны иметь представление о предприятиях бытового обслуживания, и их назначении.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- определять виды оказываемых ими услуг;
- правилам пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- определять и называть профессии работников предприятия.

Ученик научится:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства – 2 час.

Расходы на удовлетворения культурных потребностей и некоторые текущие расходы.

Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение. Хранение в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Учащиеся должны иметь представление о видах расходов на культурные потребности, на текущие потребности; о сбережении; о значении и способах экономии расходов; о видах хранения сбережений; о видах вкладов в сбербанк.

Экскурсия в сберкасса.

Практическая работа: заполнение ордера на внесение и получение денег.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии т.д.);

- определять виды и цели сбережений;
 - порядку помещения денег в сберкассу;
- видам кредита, порядку его оформления;
- видам страхования.

Ученик научится:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство – 3 час.

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждение и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги.

Учащиеся должны иметь представление о значении выбора профессии; об учреждениях и отделах по трудоустройству; о правилах оформления на работу: постоянную и по договору; документах, необходимых для поступления на работу и их оформлении; что такое деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка и о правилах их составления и написания.

Практическая работа: заполнение деловых бумаг.

Ученик получит возможность научиться:

- определять отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
 - выделять учреждения и отделы по трудоустройству;
- указывать местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе;
- предъявлять документы, необходимые для поступления на работу;
- правилам перехода на другую работу;
- собирать перечень основных деловых бумаг и выполнять требования к их написанию.

Ученик научится:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
 - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Повторение – 4 час.

Контрольная работа за IV четверть.

Контрольная работа за год.

Формы контроля и предполагаемые КИМы.

Форма итоговой аттестации обучающихся -итоговая контрольная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает устные опросы, творческие и контрольные работы.

Учебно – тематический план.

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе			
			Теория	Практические работы	Тестирование	Контрольные работы
I	I четверть Повторение	2	2			

II	Личная гигиена	2	2			
III	Одежда и обувь	6	3	2	1	
IV	Семья	6	4			2
V	II четверть					
VI	Питание	9	5	3	1	
	Культура поведения	7	5			2
VII	III четверть					
VIII	Жилище	4	2	1	1	
IX	Транспорт	2	2			
X	Торговля	5	4		1	
XI	Средства связи	5	3	1	1	
XII	Повторение	2				2
	Медицинская помощь	2	2			
XIII	IV четверть					
XIV	Медицинская помощь	5	3	1	1	
XV	Учреждения, организации, предприятия	2	2			
XVI	Экономика домашнего хозяйства	2	1	1		
XVII	Профориентация и трудоустройство	3	2	1		
XVIII	Повторение	4				4
	Итого	68	42	10	6	10

Тематический план.

№	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося.
1	Повторение.	2	Закрепление правил поведения и ТБ в кабинете СБО. Уточнение знаний по теме «Личная гигиена» за 8 класс.
2	Личная гигиена.	2	Работа с дополнительной литературой. Написание сочинения по теме «Почему я должен вести здоровый образ жизни?».
2.1.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.	2	
3	Одежда и обувь.	6	Работа с рисунками и фотографиями различных стилей одежды.
3.1.	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	2	Выполнение рисунка определенного стиля одежды и защита его. Запись способов обновления одежды. Работа с журналами мод. Выполнение практических работ после демонстрации приемов деятельности учителем. Решение тестов.
3.2.	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	
3.3.	Выбор одежды и обуви при покупке. ПР. «Определение размеров одежды и обуви».	1	
3.4.	Выведение мелких пятен с одежды	1	

3.5.	в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. ПР. «Выведение пятен». Повторение и контроль по теме «Одежда и обувь».	1	
4	Семья.	6	Работа с Семейным кодексом РФ.
4.1.	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	2	Анализ различных семейных ситуаций. Составление рассказа «Моя будущая семья». Выполнение контрольной работы.
4.2.	Закон РФ о браке и семье.	2	
4.3.	Повторение и контроль по итогам I четверти.	2	
5	Питание.	9	Чтение рецептов различных блюд, выполнение записей в тетрадях.
5.1.	Приготовление национальных блюд. ПР. «Приготовление национального блюда: борща».	2	Повторение ТБ при приготовлении блюд. Выполнение практических заданий. Решение тестов.
5.2.	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. ПР. «Сервировка праздничного стола».	2	
5.3.	Питание детей ясельного возраста.	2	
5.4.	Диетическое питание. ПР. «Приготовление диетического блюда».	2	
5.5.	Повторение и контроль по теме «Питание».	1	
6	Культура поведения.	7	Работа по заучиванию терминов.
6.1.	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2	Анализ поступков людей и их оценка.
6.2.	Соседи. Прием гостей.	2	Составление вопросов по теме. Запись в тетради правил приема гостей.
6.3.	Повторение и контроль по теме «Культура поведения».	1	Выполнение контрольной работы.
6.4.	Повторение и контроль по итогам II четверти.	2	
7	Жилище.	4	Работа со словарем. Составить правила расстановки мебели в квартире. Интерьер. ПР.
7.1.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. ПР. «Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».	2	упражнение в расстановке мебели на макете. Запись в тетради правил сохранения жилищного фонда. Решение тестов.
7.2.	Сохранение жилищного фонда.	1	
7.3.	Повторение и контроль по теме «Жилище».	1	
8	Транспорт.	2	Заучивание новых терминов.
8.1.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в аэропорт или кассы Аэрофлота.	2	Экскурсия.
9	Торговля.	5	Уточнение знаний учащихся,

9.1.	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Экскурсия на рынок.	2	составление рассказа о посещении рынка и их наблюдении. Экскурсия на местный рынок. Работа с дополнительной литературой. Решение тестов.
9.2.	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды и место проведения.	2	
9.3.	Повторение и контроль по темам «Транспорт» и «Торговля».	1	
10	Средства связи.	5	Изучение теоретического материала, записи в тетрадях. Заполнение бланков, квитанций. Решение тестов.
10.1	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	2	
10.2	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение квитанции бланков. Стоимость отправки переводов. ПР. «Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телефонных услуг».	2	
10.3	Повторение и контроль по теме «Средства связи».	1	
11	Повторение.	2	Проверка знаний по изученному материалу.
11.1	Повторение и контроль по итогам III четверти.	2	
12	Медицинская помощь.	7	Изучение теоретического материала и запись в тетрадях. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист – вкладыш к лекарствам). Выполнение практической работы. Решение тестов.
12.1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	4	
12.2	Уход за больным. Листок нетрудоспособности. ПР. «Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, накладывать горчичники (на куклу), менять постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист – вкладыш к лекарствам)».	2	
12.3	Повторение и контроль по теме «Медицинская помощь».	1	
13	Учреждения, организации, предприятия.	2	Экскурсия в парикмахерскую. Составление вопросов для обращения к сотруднику.
13.1	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно–бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и т.п.). Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	2	
14	Экономика домашнего	2	Составить рассказ о культурных

14.1	хозяйства. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. ПР. «Подсчет расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнение в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства».	2	потребностях и текущих расходах семьи. Выполнение практической работы.
15	Профориентация и трудоустройство.	3	Изучение материала по теме.
15.1	Выбор профессии. Профессионально – жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (анкета, заявление, расписка, докладная записка (заявка), правила их составления.	2	Составление деловых бумаг, диалога.
15.2	ПР. «Составление деловых бумаг. Определение качеств, необходимых для выбранной профессии».	1	
16	Повторение.	4	Проверка знаний по изученному материалу.
16.1	Повторение и контроль по итогам IV четверти.	2	
16.2	Повторение и контроль по итогам года.	2	
	Итого	68	

Программно – методическое обеспечение:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Москва «Владос», 2001 г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» , 2006 г.
3. Воронкова В.В, Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Москва «Владос», 2006 г.

4. Девяткова Т.А, Кочетова Л.Л, и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва «Владос» , 2005 г.
5. С. А. Львова «Практический материал к урокам Социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида 5 – 9классы». Москва «Владос», 2005г.
6. Л. В. Сазонова, В. Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, Н.И. Кизеева «Технология. 5 класс». Москва «Вентана – Граф», 2000г.

Дополнительная литература:

К. Нефедова «Посуда . Какая она?», «Транспорт. Какой он?», «Бытовые электроприборы. Какие они?», «Дом. Какой он?». Москва, 2008г.
И. В. Ракитина, Н. А. Кнушевицкая « Головные уборы. Какие они?». Москва, 2008г.
В.И. Жуковская «Маленькая домашняя энциклопедия». Москва «Знание», 1992г.
Большая энциклопедия «Этикет и стиль». Москва «ЭКСМО», 2011г.
«Полезные советы обо всем». Москва «Ридерз Дайджест», 2011г.

Материально – техническое обеспечение:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.Доска классная – 1. | 9.Плита электрическая – 1. |
| 2.Столы ученические – 6. | 10.Гарнитур кухонный – 1. |
| 3.Стулья – 13. | 11.Раковина – 1. |
| 4.Стол учительский – 1. | 12.Стиральная машина – 1. |
| 5.Стенка мебельная – 1. | 13.Утюг электрический – 1. |
| 6.Доска гладильная – 1. | 14.Зеркало – 1. |
| 7.Пылесос – 1. | 15.Стол с гигиеническим покрытием – 2. |
| 8.Холодильник – 1. | 16.Табурет -4. |

17. Аптечка – 1.
18. Термометр – 1.
19. Таблицы по медико – санитарной подготовке – 1.
20. Таблицы по гигиене – 1.
21. Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» - 1.
22. Сервиз чайный – 2.
23. Чашка чайная – 30.
24. Сушилка для посуды – 1.
25. Доска разделочная – 6.
26. Чайник эмалированный – 2.
27. Кастрюля – 3.
28. Сковорода – 4.
29. Миска (эмалированная, пластмассовая) – 4.
30. Дуршлаг – 1.
31. Столовые приборы(ножи, вилки, столовые и чайные ложки) – 80.
32. Тарелки (глубокие, мелкие) – 50.
33. Хлебница деревянная – 1.
34. Набор кухонный на подставке(ложка, шумовка, половник...) -1.
35. Миксер – 1.
36. Нож кухонный – 20.
37. Шумовка – 1.
38. Половник – 1.
39. Лопатка для котлет – 1.
40. Скалка – 3.
41. Ковш эмалированный – 1.
42. Поднос – 4.
43. Терка для овощей – 1.
44. Салатница – 6.
45. Кувшин – 1.
46. Кружка мерная – 1.
47. Банка для сыпучих веществ – 1.
48. Толкушка – 2.
49. Селедочница – 2.
50. Салфетки – 20.
51. Набор сервировочный (солонка, горчицница, перечница) – 1.
52. Скатерть – 2.
53. Полотенце кухонное – 5.
54. Ваза для цветов – 1.

9 класс.

Базовый уровень.

1. Как курение влияет на организм:
 - 1) желтеют зубы;
 - 2) появляется одышка при беге;
 - 3) у спортсменов повышаются спортивные результаты;
 - 4) разрушается нервная система.
2. При употреблении алкоголя:
 - 1) появляется раздражительность;
 - 2) улучшается внимание;

- 3) возникают головные боли, тошнота;
- 4) разрушается психика.
- 3. Выбирая стиль одежды необходимо учитывать:
 - 1) время года;
 - 2) время суток;
 - 3) настроение людей;
 - 4) цель мероприятия.
- 4. По каким меркам можно купить рубашку:
 - 1) окружность бедер;
 - 2) окружность талии;
 - 3) окружность груди.
- 5. Что делать, если у любимых джинсов протерлись коленки?
 - 1) сделаю из них шорты;
 - 2) выброшу;
 - 3) нашью декоративные заплатки.
- 6. Чем удалить с ткани пятна от фруктов и ягод:
 - 1) засыпать мелкой солью и полить на пятно горячей воды;
 - 2) замочить в холодной воде;
 - 3) потереть спиртом
- 7. Сферу семейных отношений регулирует:
 - 1) трудовой кодекс;
 - 2) семейный кодекс;
 - 3) уголовный кодекс.
- 8. Какое правило не является правильным в семье:
 - 1) ведение общего хозяйства;
 - 2) выполнение обязанностей по дому;
 - 3) каждый сам за себя.

Повышенный уровень.

- 9. Люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство, их называют
.....
- 10. Что является условием для создания семьи?

КИМ за II четверть 9класс.

- 1. Дополни:
Рецепт – это...
- 2. Назови национальные блюда:
Украинское –
Русское –
Молдавское –
Узбекское –

3. Что обозначает такое положение столовых приборов:
4. Опишите праздничную сервировку стола:
5. Вставь нужные слова:
Диетическое питание – это лечебное _____ по рекомендации _____.
6. Что из перечисленного не является диетическим блюдом?
а) борщ; б) блины; в) винегрет; г) окрошка.
7. Сколько раз в день необходимо кормить детей ясельного возраста?
а) 5; б) 6; в) 7; г) 8.
8. Запишите почасовое распределение кормления детей:
9. Назовите традиционные правила поведения в обществе:
10. Как нужно вести себя с соседями?

Контрольная работа III четверть 9 класс.

1. Установи соответствие мебели и помещения, в котором она устанавливается.
- | Помещение: | Мебель: |
|-------------|---|
| а) Зал | а) комод, прикроватная тумбочка |
| б) Прихожая | б) письменный стол, кровать |
| в) Кухня | в) диван, мебельная стенка |
| г) Детская | г) шкаф для пальто, подставка для обуви |
| д) Спальня | д) тумбовый стол |

2. Сохранением жилищного фонда является:
- а) текущий ремонт квартиры;
 - б) капитальный ремонт;
 - в) замена санузла;
 - г) утепление окон;
 - д) ремонт отопительной системы.
3. Для приобретения билета на самолёт нужно иметь:
- а) паспорт;
 - б) часы;
 - в) деньги;
 - г) багаж;
 - д) водительское удостоверение;
 - е) сотовый телефон;
 - ж) визитная карточка.
4. В салон самолёта можно взять с собой:
- а) сумку с документами;
 - б) сумку с лекарствами, если вы больны;
 - в) книгу, журнал;
 - г) кошелек с деньгами;
 - д) чемодан;
 - е) собаку.
5. Назначением торговой ярмарки является:
- а) реклама товара;
 - б) увеселительное мероприятие;
 - в) изучение покупательского спроса;
 - г) заключение договоров с торгующими организациями;
 - д) распродажа уцененных товаров;
 - е) распродажа сезонного товара;
 - ж) встреча друзей.
6. Современными средствами связи является:
- а) сотовая связь;
 - б) компьютерная связь;
 - в) микроволновая печь;
 - г) телефон с автоответчиком;
 - д) пейджер;
 - е) факс;
 - ж) телефон с определителем номера.
7. Заполните бланк на отправление денежного почтового перевода.

Министерство связи РФ			
№ _____		№ _____	
Наименование предприятия связи	Календ. шт.	№ по ф. 5	Сумма, вид услуг, подпись оператора
Почтовый перевод на _____ руб. _____ коп.			
Куда _____			
Почтовый индекс и подробный адрес			
Кому _____			
От кого _____			
Адрес _____			
Почтовый индекс и подробный адрес			
Линия отреза			
Министерство связи РФ Талон К почтовому переводу на _____ руб. _____ коп. От кого _____ _____ Адрес _____ почтовый индекс и подробный адрес _____ _____ _____	Министерство связи РФ № _____ ИЗВЕЩЕНИЕ О почтовом переводе № _____ На _____ руб. _____ коп. Куда _____ _____ Почтовый индекс и подробный адрес _____ _____ Кому _____ _____ _____		
_____ от _____ до _____ куда явиться за получением и время			

КИМ за IV четверть в 9 классе.

1.Расшифровать формулу:

$$Д + Р = Б$$

2.Перечислите обязательные расходы.

3.Что из перечисленного приводит к экономии в домашнем хозяйстве:

Сбор грибов и ягод	рукоделие
Поездка за границу	разведение домашнего скота

4.Что такое сбережения и для чего они нужны.

5.Для чего нужен листок нетрудоспособности?

6.Правила ухода за больным.

7.Как распространяются инфекции (поставь стрелки).

Инфекции дыхательных путей	через продукты, воду, грязные руки
Кишечные инфекции	воздушно – капельным путём
Кровяные инфекции	контактный путь
Инфекции наружных покровов	через укусы кровососущих насекомых

КИМ за год в 9классе.

1.Вставь пропущенные слова:

Покупая вещь, нужно знать свой _____, учитывать свои материальные
_____. Прежде чем купить изделие, нужно на себя _____. Для возврата
бракованной вещи, нужно взять _____ и _____.

2. Годность кисло – молочных продуктов определяется по:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| штемпелю даты изготовления | по внешнему виду продукта |
| целостности упаковки | вкусовым качествам продукта |
| по внешнему виду упаковки | |
3. К обязанностям детей в семье относятся:
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| хорошо учиться | помогать по дому родителям |
| помогать заботиться о бабушке | обслуживать себя |
4. Установи соответствие мебели и помещения, в котором она устанавливается.
- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| Помещение | Мебель |
| Зал | комод, прикроватная тумбочка |
| Прихожая | письменный стол, кровать |
| Кухня | диван, мебельная стенка |
| Детская | шкаф для пальто, подставка для обуви |
| Спальня | тумбовый стол |
5. Для приобретения билета на самолёт нужно иметь:
- | | | |
|-------------------|----------------------------|-----------------|
| Паспорт | часы | деньги |
| Багаж | водительское удостоверение | сотовый телефон |
| Визитная карточка | | |
6. В салон самолёта можно взять с собой:
- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Сумку с документами | сумку с лекарствами, если вы больны |
| Книгу, журнал | кошелёк с деньгами |
| Чемодан | собаку |
7. Назначением торговой ярмарки является:
- | | |
|---|-----------------------------|
| Реклама товара | увеселительное мероприятие |
| Изучение покупательского спроса | встреча друзей |
| Распродажа уцененных товаров | распродажа сезонного товара |
| Заключение договоров с торгующими организациями | |
8. Современными средствами связи являются:
- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Сотовая связь | компьютерная связь |
| Микроволновая печь | телефон с автоответчиком |
| Пейджер | факс |
| Телефон с определителем номера | |
9. Профилактикой инфекционных заболеваний является:
- | | |
|---|--------------------------|
| Полноценное питание | домашний режим |
| Мытьё рук | своевременные прививки |
| Тесный контакт с больным | мытьё овощей и фруктов |
| Закаливание организма | активные занятия спортом |
| Защита от укусов кровососущих насекомых | |
| Ношение марлевой повязки во время массового заболевания | |
10. Что из перечисленного относится к доходам семьи:
- | | |
|-------------------------------|---|
| Получение стипендии | плата за израсходованную электроэнергию |
| Продажа излишек урожая овощей | покупка телевизора |
| Выигрыш в лотерею | |