

**Конспект открытого урока математики в 3 классе
учителя Булатовой Т.А.**

В рамках семинара для слушателей курсов ИРОСТ Курганской области

Дата: 24.11.2015г

Тема урока: Сложение и вычитание круглых десятков в пределах 100.

Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний.

Форма урока: Урок-праздник

Цели урока: Закрепить умения выполнять сложение и вычитание круглых десятков.

Задачи:

1. Закрепление вычислительных умений и навыков составлять числа из круглых десятков и единиц, разлагать числа на круглые десятки и единицы.
2. Развитие внимания, логического мышления; пробуждать интерес к предмету через использование игровые методы и приёмы;
3. Воспитывать чувство долга по отношению к родителям, умение выслушивать товарищей, работать в паре.

Целевые установки на достижение результатов:

Личностных: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Предметных: знать структуру текстовой задачи; уметь правильно оформлять решение задачи; уметь складывать и вычитать в пределах 100 без перехода через разряд.

Метапредметных: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; высказывать своё предположение (*Регулятивные УУД*).

Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; (*Коммуникативные УУД*).

Уметь отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке (*Познавательные УУД*).

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности, наглядный материал.

Ход урока:

1. Организационный этап.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Тут примеры и задачи

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаю вам удачи –

За работу, в добрый час!

-Ребята, улыбнитесь мне и нашим гостям, подарите улыбку друг другу. А какое ваше настроение изобразите на листе с пушистиком. у них разные

настроения. Раскрась того, у которого такое же настроение как у тебя. Я хочу пожелать вам, чтобы хорошее настроение не покидало вас на протяжении всего урока.

- А начнём наш урок с небольшой загадки:

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит,

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?(Мама)

У наших мам – тысячи дел. Всё надо успеть, за всем надо проследить. Ведь они любят, когда в доме – чистота и красота, дети накормлены, и улыбается. Как это ей всё удастся сделать? Наверное, мама знает какой-то секрет. Но на самом деле секретов нет. Мама – это такой волшебный человек, который успевает сделать всё на свете. А вы ребята помогаете маме? Как? Ребята, а как вы думаете, у наших мам есть свой праздник? Как он называется?

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место.

Сегодня на уроке, мы превратимся в помощников ваших мам, везде наведем порядок, выполним все задания, даже сделаем маме подарки в конце урока увидим, все ли у нас получилось.

2. Этап проверки домашнего задания.

- С какими числами мы познакомились на прошлых уроках математики?(Круглыми числами)

- Чтобы правильно называть числа, дома вы заполняли разрядную таблицу. Покажем маме, как вы умеете считать.

3. Этап устного счета.

1. Начнем с математической разминки:

- Назови число, в котором 2 дес 4 ед; 8 дес 6 ед; 5 дес 9 ед.

- Сколько десятков и единиц в числах 39; 80.

- Назови число, которое на 1 дес больше 20; 50.

- Назови число, которое на 1 дес меньше 30; 60.

2. Устная работа

У мамы есть любимый цветок, но он не простой посмотри и сосчитай

1) Мама купила 40 кг. картофеля. За неделю она израсходовала 10 кг. Сколько кг. картофеля осталось?

2) Мама нашла в лесу 30 грибов, а папа на 10 грибов больше. Сколько грибов нашёл папа?

3) Мама посадила 50 горошин. 10 горошин дали ростки. Сколько горошин не проросло?

4) Мама купила 2 десятка яиц. Но одно яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?

Молодцы задания выполнили. Чтобы продолжить нам выполнять задания, дайте характеристику числу 24.

4. Этап закрепления изученного.

Характеристика числа 24

-число двузначное

-четное

-состоит из 2 дес 4 ед

-предуд 23, след 25

Пальчиковая гимнастика

Фрукты.

Будем мы варить компот (Левую ладошку держат «ковшиком»,
указательным пальцем правой руки

Фруктов нужно много. Вот. «размешивают»)

Будем яблоки крошить, (Загибают пальцы по одному, начиная с
большого.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, (Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

Молодцы ребята. А сейчас открываем тетради. Записываем число и классная работа.

Каллиграфическая минутка.

- Пропишите число 24

Инд. зад

-Запишите все круглые числа.

Работа по теме:

-Чтобы приготовить на праздник вкусный обед, маме необходимо сходить в магазин за продуктами. А кто из вас помогает маме на кухне? Кто помогает ходить в магазин? Кто из наших помощников отправится на выполнение этого задания?

РАБОТА У ДОСКИ – сюжет.картинки

- Уберите те картинки, которые не являются продуктами.

* На доске продукты и игрушки. Ребенок сортирует две кучки.

- Чтобы узнать, что приготовила мама на праздничный стол, нам необходимо решить следующие примеры.

*На стороне продуктов подписан пример, ребенок считает. Объясняет из чего состоит данное число.

(5 примеров)

40+20 90-10 20+30 70+30 70-40

- Расположите ответы в порядке возрастания.

ответы: 30, 50, 60, 80, 100

-Запишем получившиеся ответы в виде десятков.

30 - 3 дес. и т.д.

-А ваши мамы, что готовят вкусненькое на праздник. Как вы думаете, что приготовит вкусненькое мама на праздник из наших продуктов? Это мы узнаем, прочитав ответы. (Пирог)

-Какие бывают пироги? А у нас какой пирог? (фруктовый)



- Продукты мы купили, пирог приготовили, а порядок в комнате навели? Что обычно мы прибираем в комнате? Конечно игрушки. Какие? Чтобы выполнить нам это задание необходимо решить задачу.

* На доске корзина и игрушки. На корзине задача.

У Васи было 20 машинок и 30 солдатиков. Вася отдал младшему брату 10 игрушек. Сколько игрушек осталось у Васи?

– О чём эта задача?

– Назовите что нам известно.

- Назовите главный вопрос задачи?

– Можно ли сразу ответить на вопрос задачи? (Нет.)

– Почему? (Так как неизвестно, сколько всего было игрушек у Васи.)

Было – 20 м. и 30с.

Отдал – 10 иг.

Осталось – ?

– Можно ли узнать, сколько игрушек было у Васи сначала? (Да.)

– Как вы это сделаете? (Нужно к 20 машсложить 30 солд)

-Каким действием это узнали? (Сложением)

– Запишите первое действие.

(Решение выполняется с объяснением: 20 – это 2 десятка, 30 – это 3 десятка. Два десятка прибавить три десятка, будет 5 десятков, или число пятьдесят. Значит, к 20 прибавить 30 будет 50.)

– Зная, сколько игрушек у Васи было, можно узнать, сколько игрушек у него осталось? (Да.)

- Какие числа нам известны?

– Какое действие следует выполнить? (Вычитание.)

– Запишите второе действие.

(Решение выполняется с объяснением)

– Дайте ответ на вопрос задачи. (Ответ: у Васи осталось 40 игрушек.)

– Задача, которую вы сейчас решили, простая или составная? (Составная, так как решается двумя действиями.)

*Инд.3 – решить задачу одним выражением.

Физ. минутка

Немного устали, встаем –отдохнем!

1. Дружно помогаем маме,
Мы бельё полощем сами.
Раз наклон, два наклон.
Всё бельё мы отожмём,
А потом его повесим
И прищепкой скрепим.

-Вы показали, какие вы самостоятельные, давайте проверим, как мы умеем выполнять задания.

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

с.93 №23 – ответы по цепочке.(На правой стороне страницы)

Гимнастика для глаз

Ах, как долго мы писали,
Глазки у ребят устали. (**Поморгать глазами.**)
Посмотрите все в окно, (**Посмотреть влево-вправо,влево-вправо.**)
Ах, как солнце высоко. (**Посмотреть вверх.**)
Мы глаза сейчас закроем, (**Закрыть глаза ладошками.**)
В классе радугу построим,
Вверх по радуге пойдем, (**Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.**)
Вправо, влево повернем,
А потом скатимся вниз, (**Посмотреть вниз.**)
Жмурься сильно, но держись. (**Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими**)

5. Этап контроля и самоконтроля.

Чтобы сделать маме подарок на праздник выполним следующие задание:

*Конверт с карточками для контроля с примерами на +и- круглых десятков.
(карточка-ответ, деталь цветка)

-Работа в парах.

*Проверьте, все ли правильно выполнил ваш сосед. Сообщите результаты проверки.

- Какие испытали затруднения?

-Какие подарки вы дарите своей маме? Сейчас мы тоже сделаем общий подарок. Возьмите в конверте часть цветка и приклейте на лист.

*Приклеивание цветка к листку на доску.

Инд.зад.

Запиши для каждого заданного числа последующее и предыдущее.

..., 40, ...

..., 79, ...

..., 65, ...

..., 90, ...

..., 70, ...

..., 99, ...



6. Этап информации о домашнем задании.

с.92 №16 (1,2) 2гр(1)

7. Этап подведения итогов.

Давайте подведём итог. Получилось нам помочь маме? Что мы для этого сделали? Какие примеры мы решали? (с круглыми десятками)

Как вы думаете помогать нужно только маме? Конечно и воспитателям в корпусе и учителю в классе. Как вы помогаете? Что вам больше нравится делать?

8. Этап рефлексии.

сегодня я узнал...

было трудно...

я научился...

было интересно узнать, что...

мне захотелось...

могу похвалить одноклассника за то, что ...

- Сегодня вы все хорошо поработали, хотелось бы отметить.... Оценки за урок...

Покажите на листке пушистика, какое настроение у вас сейчас?

