

Ты – господин слова

Человеку нужно два года, чтобы научиться говорить, и шестьдесят лет, чтобы научиться держать язык за зубами.

Л. Фейхтвангер

Родительское собрание декабрь 2013г.
Заместитель директора по ВР
Пеньковская Т.И.

Сквернословие, нецензурная брань. Куда уходят корни этого явления. Как они влияют на наших детей? Во всем этом мы попытаемся сегодня разобраться.

О социологической стороне вопроса об использовании ненормативной лексики. По данным опроса, проведенного в 2003 году, 82% населения не использовало нецензурную брань. Уже в 2004 году число культурноговорящих снизилось до 28%. Больше половины населения страны, а именно 71% опрошенных признались в употреблении в собственной речи нецензурных выражений. В данных условиях возникает резонный вопрос: как эффективнее бороться с матом? Согласно статье 20.1 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях», «мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам...» влечет за собой административную ответственность.

В этом учебном году в отдел по делам несовершеннолетних были вынуждены обратиться педагоги школы с просьбой привлечь к административной ответственности детей за нецензурную брань в стенах учебного заведения. За 2009 год к административной ответственности привлечены 2 учащихся, 1 – получил предупреждение за нецензурную брань. Но это лишь малая часть того, что происходит на самом деле.

Мистические корни этого явления уходят в глубокую языческую древность. Люди дохристианской эпохи, чтобы оградить свою жизнь от злобных нападков демонического мира, вступали с ними в контакт. Демона либо ублажали, превознося его и принося жертвы, либо пугали скверной бранью. Таким образом, мат являлся средством связи с демоническими силами. Всякое слово несет в себе информацию, которая воздействует на наше сознание, формирует и изменяет его. Брань в юном возрасте разрушает стыдливость. Возбуждая нечистые пожелания, она мостит дорогу к беде. А чистота и целомудрие не уживаются со скверными словами. Дети не довольствуются отвлеченными словами и стремятся узнать их значение. Раствление юных душ будет лежать на совести сквернослова. Из практики мы видим, что таковыми являются самые близкие люди – родители. Дети, слыша

"грязную" речь каждодневно, быстро приучаются сквернословить. И мир в такой семье хрупок. Внимание детей в основном обращено к половой сфере в измененном и примитивном отображении, вследствие чего изменяется духовное и умственное развитие. Родители должны понять, что брань уничтожает в ребенке чувство стыда и является мостиком к последующим преступлениям. Изгоняя стыд, родители изгоняют и лучшего воспитателя. Неудивительно, что детская и подростковая преступность – реальность нашей жизни.

В Комсомольске-на-Амуре подростки зарезали мужчину за нецензурную брань. Прокуратура Хабаровского края утвердила обвинительное заключение подросткам, зарезавшим мужчину за мат в свой адрес.

Молодые люди отдыхали в парке Комсомольска-на-Амуре. Пили пиво, жарили шашлыки. Решив, что спиртного недостаточно, двое из них – одному – 14, другому – 17 лет, решили сходить в ближайший магазин. По дороге им встретился мужчина, который, увидев ребят, выразился в их адрес нецензурной бранью. Оскорбившись, молодые люди нанесли потерпевшему удары по голове и телу руками и ногами, затем, отведя его в более безлюдное место, ножом нанесли потерпевшему 38 колото-резаных и резаных ран, отчего тот скончался на месте происшествия.

В Карелии 17-летний подросток зарубил бабушку за нецензурную брань. Как сообщает пресс-служба прокуратуры Карелии, в ночь на 7 февраля 2009 года молодой человек, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры со своей бабушкой умышленно нанес ей не менее 14 ударов топором по голове. Конфликт разгорелся из-за того, что пожилая женщина, также находившаяся в нетрезвом состоянии, выругалась в адрес внука нецензурной бранью.

Невозможно вырастить полноценное поколение при употреблении как родителями, так и детьми нецензурных выражений: выше уже было отмечено, что мат ведет к деградации личности, поэтому при современной культуре речи можно вырастить из детей лишь поколение рабов. Проблема взрослых заключается ещё и в том, что они принимают мат как озорство, или, наоборот, считают его неискоренимым злом, недооценивают появление в речи своего ребенка характерных слов. Самое главное, что должны делать родители — никогда не ругаться самим, даже в уме. При этом нельзя и попустительствовать — не только подростку, но и взрослому, использующему бранные выражения, необходимо делать замечания.

Психологи выделяют три основных категории подростков, имеющих склонность к употреблению мата. Во-первых, это обездоленные дети, дети из неполных, морально или социально неустойчивых семей, дети из приютов.

Ко второй категории относятся слабые, слабозащищенные дети. В школе и дома они ведут себя идеально, но, попадая на улицу, эти подростки находятся под влиянием различных групп, оказываются ведомыми. Родители таких подростков чаще всего не могут себе даже представить, что их ребенок употребляет нецензурную брань или совершает хулиганские действия. Третья категория — это дети, пытающиеся привлечь к себе внимание любым способом. Эти дети требуют особого внимания, так как за их плохим поведением обычно скрываются достаточно серьезные психологические травмы и комплексы.

В первую очередь, воспитание молодого поколения зависит от семейного воспитания. До пяти лет родители должны научить ребенка правильному обращению с речью. А иногда (и довольно часто) видишь на улицах, как молодая мама орет на своего ребенка, используя при этом такие выражения, которые не только не воспитывают ребенка, но и отталкивают его от мамы. По человеку довольно часто можно видеть, каково его семейное воспитание. Родители должны с раннего возраста учить ребенка читать, правильно говорить, не использовать в речи нецензурные слова, стараться как можно чаще общаться со своим ребенком, но говорить грамотно, и, конечно, так, чтобы он все понимал. Семейное воспитание, воспитание культуры речи ребенка останется с ним на всю жизнь.

У одних сквернословие вошло в привычку, и в любой обстановке (даже в семейном кругу) они не могут связать двух слов без мата. Впрочем, ругательство при этом является своего рода междометием, заполняющим неизбежные пустоты в убогой речи. Другие ведут себя более сдержанно, но неизменным атрибутом «чисто мужского» (а иногда и «чисто женского») разговора считают соленое словцо, с помощью которого стремятся подчеркнуть доверительный и раскованный характер беседы. Это удел недалеких, эмоционально опустошенных людей.

К величайшему сожалению, нецензурная брань, подобно эпидемии, захлестнула наше общество, и не только взрослых, но и детей и подростков. Однако давно доказана способность языка оказывать влияние на человека. Даже растения, по мнению биологов, чахнут, если их ежедневно «покрывать матом». Физиками установлен факт отрицательного влияния нецензурной брани на структуру воды. И если это

так, то можно представить себе, что происходит в организме человека, состоящего в основном из воды.

Наш язык является средством передачи информации. А какую информацию передает мат? Так или иначе, по мнению многих психологов, нецензурные слова, сказанные с большим эмоциональным накалом, оставляют глубокий след в памяти человека и формируют в его подсознании «комплексы», хорошо бы просто эротического, но, в основном, порнографического содержания. Эти «комплексы» рано или поздно могут прорываться в сознание и толкать человека порой на внешне немотивированные импульсивные поступки сексуального характера. Мат – это своеобразное зомбирование нашего подсознания. Вот почему необходим строжайший запрет на ненормативную лексику в общественных местах, чтобы не подвергать людей, и особенно детей и подростков, психологическому прессингу.

Мат одинаково опасен и для тех, на кого он направлен, и для тех, кто им пользуется. Как писал М. Монтень: «Слово наполовину принадлежит тому, кто говорит, и наполовину тому, кто слышит». И эту вторую половину впитывают, как губка, начинающие говорить дети. Ребенок прислушивается к речи окружающих, улавливает незнакомые слова, как бы пробует их на слух и пытается включить в свой словарный запас. Он еще не может понять, почему одни слова хуже, чем другие. Для него все они интересны и достойны внимания. Очень важно, чтобы малыш хотя бы в семье не слышал нецензурных слов. Рано или поздно он столкнется с ними вне дома, на улице, где они просто витают в воздухе. Как же вы будете объяснять ребенку, что эти слова неприличны, постыдны, если сами их употребляли?

Вне всякого сомнения, надо ограждать малыша от чужой грубости, но не все здесь в нашей власти. Добиться того, чтобы ребенок не узнал, а тем более узнав, забыл неприличное выражение – задача невыполнимая. Многих родителей повергает в шок, когда их любимое чадо произносит запретное слово. И здесь важна реакция взрослых. Необходимо помнить, что малыш еще не в состоянии постичь смысл ругательства. Он лишь смутно ощущает, что эти слова несут сильный эмоциональный заряд, и испытывает вас на прочность. Родительский гнев проблему не решит, а только углубит ее. В сознании ребенка нецензурное слово обретет еще более сильную эмоциональную окраску. Не в силах понять причину строгого запрета, малыш может попытаться использовать запретный плод как символ своей независимости. Чаще всего это случается в семьях, где ребенок испытывает неудовлетворенность от общения со взрослыми и использует ругательство просто для того, чтобы привлечь к себе внимание или чтобы «дать сдачи» старшим за обиды. В таких случаях сквернословие выступает лишь как средство, и решать надо проблему не словесной неводержанности, а нормализации отношений.

В других же случаях ребенку в меру его понимания необходимо объяснить, почему нельзя вслух произносить эти слова по аналогии с тем, почему нельзя выходить голым на улицу, и дать понять ему, что вас огорчает это. Однако по мере взросления проблема становится более серьезной. Нецензурная лексика у подростков приобретает роль символа зрелости и независимости. Подросток, дорожающий мнением родителей, прислушается, и если где-то в компании сверстников с его языка и сорвется соленое словцо, в привычку это не войдет. Пусть ваш ребенок раз и навсегда усвоит простую истину – ты господин слова. Как писал Ш. Гафиз: «Слово, удержанное тобою, – раб твой, слово, вырвавшееся у тебя, – господин».

Если ребенок принес с улицы словцо, психологи советуют родителям своим поведением ни в коем случае не подкреплять плохое слово: «Иначе ребенок станет именно таким образом привлекать к себе внимание в дальнейшем. Например, приходит ребенок из школы и пытается рассказать матерный анекдот. При этом не надо на него накидываться, нужно просто проигнорировать, не засмеявшись».

«Можно открыть детям тайну, что каждое слово имеет свой цвет, вкус и даже запах, предложить им определить, как выглядят слова “мама”, “конфета”. А потом достаточно бывает попросить маленьких сквернословов назвать запах и вкус ругательств. Это особенно хорошо действует на детей до десяти лет.

Дар слова -- одно из проявлений богоподобия человека, как говорят некоторые отцы Церкви. Человек, как существо разумное, в отличие от животных именуется святыми отцами «существом словесным». Зачем же этот дар -- словесности -- дан нам? Высшее его назначение -- молитва и славословие Бога. Но словом мы именуем и все сотворенное Господом -- подобно тому, как Адам называл имена всем животным, которых приводил к нему Бог. А брань, тем более нецензурная, это как бы втаптывание этого удивительного дара Божьего в грязь.

Что такое «ругательное» слово, что такое «мат»? Не важно происхождение того или иного ругательства. Эти слова традиционно считаются «самыми плохими». И когда человек решает их почему-либо употребить, то очевидно, что заставляет его так поступить или крайняя злоба, или презрение к кому-то, или полное невладение собой. «Мистическая составляющая» нецензурной брани -- это мистика злобы, кипящей в человеческом сердце, злобы, которая соединяет человека с дьяволом, делает его рабом.

Привыкнув к этому, можно ли отучиться? Нет такой вещи, с которой человек при желании не смог бы расстаться. Важна мотивация. Если кто-то понимает, что брань мешает ему, то в его силах отвыкнуть от нее. Если же говорить о

человеке верующем, осознающем брань как грех перед Богом и ближним, то средств для борьбы с этой привычкой еще больше.