

**Представление практического опыта создания электронного портфолио педагога на заседании
территориального МО педагогов специальных (коррекционных) школ VIII вида
20.01.2016 года
Учитель-логопед ГКС(К)ОУ «Введенская школа-интернат VIII вида»
Ржевская С.И.**

Тема: «Электронное портфолио как средство самореализации педагога»

Термин «Портфолио» (итал. portfolio — портфель, папка для документов, в русском языке может употребляться как в мужском, так и в среднем роде) уже давно активно используется специалистами, учеными и практиками системы образования. Опубликовано множество исследований, посвященных проблемам разработки и использования Портфолио для различных целевых аудиторий: «Портфолио образовательных учреждений», «Портфолио учителя», «Портфолио ученика».

Портфолио педагога – это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога; это комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности, средство профессиональной самореализации педагога.

Еще 20 лет назад портфолио существовало лишь в бумажно-папочном варианте. Бумажное портфолио имеет ряд недостатков: его неудобно просматривать, т.к. сложно быстро вернуться к ранее просмотренному материалу, даже если он структурирован; создание такого портфолио отнимает много сил, времени и средств, его достаточно сложно красиво оформить, а самое главное бумажное портфолио может посмотреть ограниченный круг людей, чаще всего, это назначенные при аттестации эксперты. Конечно сегодня бумажное портфолио, хотя еще и актуально, но морально устарело. В современный век новых информационных технологий педагог обязан идти «в ногу» со временем. Через несколько лет бумажный вариант портфолио отойдет на второй план и основной формой представления опыта педагога станет электронное портфолио.

Электронное портфолио может представлять собой две основные формы:

1. Набор документов, сформированных на компьютере (текстовые файлы, таблицы, диаграммы, фотографии, отсканированные документы и пр.), которые могут храниться как на жестком диске компьютера, так и на сменных носителях информации: CD-DVD-дисках или флеш-карте. Эта форма портфолио также имеет ряд недостатков: проигрывает в оформлении, также не очень удобно для ознакомления, а самое главное его легко утерять, при поломке компьютера.
2. Веб-портфолио (виртуальное портфолио) – электронное портфолио, размещенное в сети Интернет.

С точки зрения современных требований Электронное портфолио нужно рассматривать как сетевую интерактивную образовательную технологию, другими словами оно должно представлять собой интернет-сайт.

Это самая современная инновационная форма портфолио, которая обладает целым рядом преимуществ:

- Современность.
- Оперативность (возможность быстро вносить необходимые изменения).
- Функциональность (возможность представить свой опыт большему числу экспертов, коллег-специалистов).
- Эффективность.
- Эргономичность (не большие затраты по времени).
- Возможность доступа к материалам из любого места, где есть подключения к сети Интернет.
- Возможность обратной связи (форумы, чаты).
- Имеет безграничные возможности самого современного оформления.

По сути Веб-портфолио является мощным средством творческой профессиональной самореализации педагога и является наилучшим вариантом среди всех форм портфолио.

В 2012 году мной был создан сайт – «Портфолио логопеда». Сегодня он существует уже 3,5 года. За это время собран большой материал, было около 500 тысяч просмотров и оставлено около 150 положительных комментариев коллегами со всей РФ.

Основная цель создания данного сайта – подготовка к аттестации, но также есть и другие цели, например, обобщение и распространение собственного опыта на общероссийском уровне, оказание методической помощи коллегам и родителям, имеющим детей с отклонениями в развитии, профессиональная творческая самореализация, рефлексия и самоанализ.

Мое веб-портфолио содержит большой объем материалов по различным направлениям. Вот лишь некоторые разделы портфолио:

- Результативность работы.
- Программно-методическое обеспечение.
- Современные логопедические технологии, в том числе ИКТ.
- Взаимодействие с педагогами и родителями.
- Представление педагогического опыта.
- Инновационная деятельность.
- Профессиональное саморазвитие.
- Методическая копилка.

Вся информация в виртуальном портфолио представлена в виде:

- разработанных учебных и методических материалов: пособий, памяток, рекомендаций, презентаций для занятий, конспектов занятий и т.д.;
- сканированных дипломов, грамот, сертификатов, справок и т.д.;
- видеофрагментов и фотографий логопедических занятий, утренников, консультаций для родителей и педагогов, выступлений и др.
- материалов выступлений на педсоветах, МО, консультаций, Школы для родителей и т.д.;
- карт инноваций;
- планов повышения профессионального мастерства по годам;

– ссылок на страницы сети Интернет и т.д.

Опыт работы по технологии Веб-портфолио был представлен мной в 2012 году на областном конкурсе электронных портфолио, организованном Отделом дистанционного образования ИРОСТ Курганской области, а также на территориальном МО педагогов специальных (коррекционных) школ VIII вида, организованном Институтом развития образования и социальных технологий Курганской области 24.01.2013г.

В следующем учебном году планирую использовать Веб-портфолио для прохождения очередной аттестации и создать новый сайт на другом хостинге с целью формирования нового виртуального портфолио.

Готова поделиться с коллегами опытом по созданию Веб-сайта для формирования электронного портфолио.