

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на
заседании МО учителей ООО
Протокол от 30.08.17

№ 1 Лобан

Согласовано
заместитель директора по
УВР
С.Б. Филиппова Е.Б. Филиппова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»
для обучающихся 8, 9 класса, имеющих умственную отсталость
(интеллектуальные нарушения)
учителя высшей квалификационной категории
Баженовой Ольги Юрьевны

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по курсу «Обществознание» составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Целью данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

выполнять познавательные и практические задания:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор

знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному плану на изучение курса «Обществознание» отведено 68 часов (8 класс - 1 час в неделю, 34 учебных недели; 9класс - 1 час в неделю, 34 учебных недели).

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Обществознание как учебный предмет в коррекционной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках обучающиеся осваивают основы адекватного

культуросообразного поведения в окружающей социальной среде, учатся быть законопослушными гражданами, уважать труд других людей, их мнение, выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами так, чтобы они не ущемляли прав и достоинств других людей. Данный курс наряду с другими предметами играет значительную роль в духовно – нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно–ценностных ориентаций школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Обществознание содержит значительный потенциал для столь востребованного в современном обществе нравственного воспитания подрастающих поколений. Только в этом учебном предмете нравственные нормы, внутренние и внешние условия их реализации являются непосредственным объектом изучения. Избежать опасного в нравственном просвещении ригоризма и дидактизма помогает заложенная в предмете установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его оснований.

Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодежи, включающей наряду со знаниями и с ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для ее обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и для реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: **личностных и предметных.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

Методы реализации программы:

- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый

Способы и средства:

- ресурсы ИКТ(презентации, видеофильмы);
- правовая литература (Конституция, Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка, кодексы(Семейный, Уголовный, Гражданско- правовой, Трудовой);
- иллюстрации, опорные конспекты;
- дидактические материалы.

Формы контроля:

- тестирование;
- программированный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа

Содержание курса обществознания 8 класс.

Введение - 1 часа

Теоретические сведения

Гражданин и гражданская позиция.

Основные знания: Кого можно назвать настоящим гражданином. Черты характера, настоящего гражданина. Наша страна зависит от нашей гражданской позиции.

Государства, право, мораль -18 часов

Теоретические сведения

Государство. Правовое государство. Право и закон, Правовая ответственность. Правонарушение и преступление. Презумпция невиновности. Отрасли права. Мораль. Нормы и функции морали. Моральная ответственность. Правовая культура. Права человека. Необходимость регулирования собственного поведения в обществе.

Основные знания

Представление о государственном устройстве и основных принципах правового государства. Представление о праве и его роли в жизни человека, общества и государства. Представление о законе и правовой ответственности (административной и уголовной). Представление о правонарушении и преступлении как виде правонарушения. Представление о видах правонарушения. Представление о презумпции невиновности. Представление об отраслях права. Представление о морали, основных нормах морали. «Золотое правило» нравственности. Роль и значение морали в жизни человека и общества. Представление о моральной ответственности и общечеловеческих ценностях. Представление о нравственных основах жизни человека в личной и общественной жизни. Представление о нравственной основе права. Правовая культура. Представление о естественных и неотчуждаемых правах человека.

Конституция Российской Федерации -15 часов

Теоретические сведения

Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Основные знания

Понятие о Конституции РФ как об Основном законе страны. Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Признание; соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации. В Российской Федерации признаётся многопартийность. Государственную власть в Российской Федерации

осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации Назначение и функции каждого высшего органа власти. В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Состав и назначение правоохранительных органов Российской Федерации Суть избирательной системы. Гражданство нашей страны.

Содержание курса обществознания 9 класс

Права и обязанности граждан России -24 часов

Теоретические сведения

Основные конституционные права и обязанности граждан. Основы трудового права. Собственность и имущественные отношения. Основы семейного права. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.

Основные знания

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека: экономические, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Представление о счастливой и дружной семье. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права - 10 часов

Теоретические сведения

Правовое самосознание. Основы уголовного права. Правосудие. Защита граждан.

Основные знания

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цель. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд и его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране порядка.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Учебно-тематический план 8 класс

Наименование разделов	Количество часов	В том числе:	
		Теоретическое изучение	Контрольные работы
I полугодие	16	14	2
Государство, право, мораль	14		1
Повторение	1		
Контрольная работа за полугодие	1		1
II полугодие	18	16	2
Государство, право, мораль	3		
Конституция Российской Федерации	13		1
Повторение за год	1		
Контрольная работа за год	1		1
Учебный год	34	30	4

Учебно-тематический план 9 класс

Наименование разделов	Количество часов	В том числе:	
		Теоретическое изучение	Контрольные работы
I полугодие	16	14	2
Права и обязанности граждан России	14		1
Повторение	1		
Контрольная работа за полугодие	1		1
II полугодие	18	16	2
Права и обязанности граждан России	7		
Основы уголовного права РФ	8		1
Повторение за год	1		

Контрольная работа за год	1		1
Работа над ошибками	1		
Учебный год	34	30	4

Тематическое планирование (8 класс)

№	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности обучающихся
8 класс		
1	Гражданин	Слушают рассказ учителя, записывают определение, рассуждают, приводят примеры из жизни
2	Гражданская позиция	Рассуждают, сравнивают, обсуждают различные ситуации
3	Что такое государство Основные признаки государства.	Слушают рассказ учителя, составляют и зарисовывают опорный конспект «Признаки государства»
4	Что такое власть	Смотрят презентацию, слушают рассказ учителя, чертят схему, делают записи в тетрадях
5	Право и роль права в жизни человека, общества и государства	Слушают рассказ учителя, записывают, отвечают на вопросы
6	Право и закон	Слушают рассказ учителя, работают по группам, составляют опорный конспект
7	Правовая ответственность	Слушают рассказ учителя, обыгрывают и обсуждают различные ситуации, делают умозаключения и выводы
8	Правонарушение	Слушают рассказ учителя, обыгрывают и обсуждают различные ситуации
9	Преступление как вид правонарушения, его признаки	Работают самостоятельно, проверяют свои знания
10	Презумция невиновности	Слушают рассказ учителя, записывают и запоминают определение, отвечают на вопросы
11	Отрасли права.	Слушают рассказ учителя, записывают определения, пополняют словарный запас, рассуждают
12	Что такое мораль	Смотрят презентацию, делают записи по теме, составляют план ответа
13	Основные нормы морали.	Записывают определение, работают в группах, анализируют различные ситуации
14	Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	Придумывают ситуации, обсуждают ситуации из дополнительной литературы по теме, делают умозаключения и выводы
15	Повторение пройденного	повторяют ранее изученные темы
16	Контрольная работа за 1 полугодие	Работают самостоятельно, проверяют свои знания
17	Общечеловеческие ценности	Слушают рассказ учителя, записывают, отвечают на

		вопросы
18	Нравственная основа права	Слушают рассказ учителя, записывают, отвечают на вопросы
19	Права человека. Гражданское право.	Слушают рассказ учителя, записывают определение, знакомятся с гражданскими правами человека и Гражданским кодексом
20	Конституция РФ - Основной Закон государства.	Знакомятся с Конституцией РФ, ориентируются в тексте документа, находят ответы на вопросы
21	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетради
22	Законодательная власть Российской Федерации.	Слушают рассказ учителя, записывают в тетрадь
23	Законодательная власть Российской Федерации	Работают с тестом, проверяют свои знания
24	Исполнительная власть Российской Федерации.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетради
25	Судебная власть Российской Федерации.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетради
26	Местное самоуправление.	Слушают учителя, записывают в тетрадь, просматривают презентацию
27	Правоохранительные органы РФ	Просматривают видео фильм, записывают в тетрадь
28	Правоохранительные органы РФ	Отвечают на вопросы теста, разгадывают кроссворд
29	Институт президентства	Слушают рассказ учителя, работают в парах с дополнительной литературой, делают записи в тетради
30	Институт президентства	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, записывают, обсуждают различные ситуации
31	Избирательная система.	Слушают рассказ учителя, отвечают на вопросы
32	Гражданство РФ	Слушают рассказ учителя, знакомятся с процедурой голосования, правилами заполнения бюллетеня
33	Повторительно - обобщающий урок	Повторяют определения, схемы, опорные конспекты
34	Контрольная работа за год	Работают самостоятельно, проверяют свои знания

Тематическое планирование (9 класс)		
1	Повторение изученного в 8 классе.	Повторяют темы 8 класса, рассуждают, анализируют различные ситуации
2	Ответственность государства перед гражданами.	Слушают рассказ учителя, записывают в виде плана(тезисно конспектируют)
3	Конституционные обязанности граждан.	Знакомятся с Конституцией РФ, находят статьи о конституционных обязанностях граждан РФ
4	Основные конституционные права человека в Российской	Знакомятся с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, находят статьи о

	Федерации. Всеобщая декларация прав человека.	конституционных правах граждан РФ
5	Понятие и источники трудового права. Роль труда в жизни человека и общества.	Смотрят презентацию, слушают учителя, делают записи в тетрадях, знакомятся с Трудовым кодексом РФ
6	Коллективный и трудовой (контракт) договор.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, знакомятся с правами и обязанностями работника и работодателя, дополнительными льготами, предоставляемыми государством несовершеннолетним трудящимся
7	Трудовые права. Дисциплина труда.	Повторяют, обсуждают, сравнивают
8	Трудовые права несовершеннолетних.	Повторяют, обсуждают различные ситуации, сравнивают, отвечают на вопросы
9	Собственность и её формы. Жилищные права.	Работают самостоятельно, проверяют свои знания
10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	Работают в парах, изучают Трудовой кодекс РФ, выписывают трудовые права, составляют правила внутреннего распорядка для сотрудников предприятия
11	Имущественные отношения.	Слушают рассказ учителя, зарисовывают опорный конспект, рассказывают по конспекту
12	Основы семейного права.	Слушают рассказ учителя, работают в группах, знакомятся с Семейным кодексом, делают записи в тетрадях
13	Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений.	Рассуждают, обсуждают различные ситуации, работают в группах, составляют памятку семейных отношений (отмечают семейные права, распределяют семейные обязанности), знакомятся с положительным опытом семейных отношений
14	Права ребёнка.	Слушают рассказ учителя, смотрят клип «Конвенция о правах ребёнка», работают в группах, знакомятся с международным документом
15	Повторение изученного	повторяют
16	Контрольная работа за 1 полугодие	Работают самостоятельно, проверяют свои знания
17	Повторение изученного	Повторяют, обсуждают различные ситуации, делают умозаключения и выводы
18	Социально-экономические права человека.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетрадях
19	Политические права.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетрадях
20	Право на образование и доступ к культурным ценностям.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетрадях, обсуждают, анализируют различные жизненные ситуации, работают с дополнительной литературой
21	Право на медицинское обслуживание.	Слушают рассказ учителя, записывают определение, работают в группах,
22	Понятие уголовного права.	знакомятся с Уголовным кодексом Слушают рассказ учителя, записывают определения, высказывают свое мнение, анализируют ситуации, дают оценку

		поступкам литературных героев
23	Преступления - наиболее опасные правонарушения.	записывают определения, высказывают свое мнение, анализируют ситуации, дают оценку поступкам литературных героев
24	Уголовная ответственность.	Слушают рассказ учителя, обсуждают конкретные ситуации, смягчающие и отягчающие обстоятельства
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Слушают рассказ учителя, знакомятся с возрастом привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, сравнивают с уголовной ответственностью совершеннолетних граждан РФ, обсуждают конкретные ситуации, смягчающие и отягчающие обстоятельства
26	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	
27	Суд, его назначение. Правосудие.	Работают самостоятельно, проверяют свои знания
28	Прокуратура.	Слушают рассказ учителя, отвечают на вопросы, играют в ролевую игру «Суд», записывают определения
29	Конституционный суд.	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетрадях
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка	Слушают рассказ учителя, делают записи в тетрадях, записывают определение «правопорядок», рассуждают о значении ОВД, их роли в обеспечении безопасности граждан
31	Решение правовых задач	Закрепляют пройденный материал через решение правовых задач
32	Повторение изученного за год	повторяют пройденный материал за год
33	Контрольная работа за год	Работают самостоятельно
34	Работа над ошибками	Разбирают контрольные задания, устраняют пробелы в знаниях

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература для учителя

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
3. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
4. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 5 класс М.: Вако. 2014
5. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 6 класс М.: Вако. 2014
6. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 7 класс М.: Вако. 2013

7. Трудовой кодекс М.: 2009
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Новосибирск, 2007
9. Федеральный закон об общем числе мировых судей Новосибирск, 2007
10. Правила дорожного движения
11. Семейный кодекс, 2007
12. Жилищный кодекс, 2007
13. Земельный кодекс, 2007
14. Уголовно-процессуальный кодекс 2007
15. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006
16. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
17. Словарь ювенальных терминов
18. В.О. Мушинский «Обществознание» М.;2000
19. Обществознание Поурочные разработки 9 класс Волгоград

Мультимедийные средства

Электронные источники информации

1. презентация «3 ветви власти»
2. презентация «Отрасли права»
3. презентация «Правоохранительные органы Российской Федерации».
4. презентация «Роль труда в жизни человека и общества»
5. презентация «Трудовая деятельность несовершеннолетних»
6. клип «Конвенция о правах ребёнка»

Литература

1. Обществознание Большая детская энциклопедия, 2009
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2010

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

