

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Рассмотрена и принята  
на заседании  
педагогического совета**

Протокол от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_

ФИО

**Согласовано**

заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Мухортикова О.Н.

**Утверждаю**

Приказ от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

И.о. Директора школы

\_\_\_\_\_ Пеньковская Т.И.

ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по столярному делу для 7 класса

Учитель столярного дела Головчук Е.Е.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 7-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 280 часа.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### ***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета***

Математика – моделирование ( преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов вычислений , построение форм с учетом основ геометрии ; работа с геометрическими фигурами, телами , именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно – прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально - культурной среды обитания. Изучение этнокультурных традиций.

Родной язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности ( описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки , сообщение о ходе действий и построении плана деятельности , построение логических связанных высказываний в рассуждениях , обоснованиях , формулировании выводов ).

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиции, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий. Элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

#### **Обучающиеся научатся:**

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию;
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, чертеж, образец;
- уважительно относиться к труду людей;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

№ п/п.	Наименование раздела и темы	Кол. час.	В том числе		
			Лаб. Раб.	Практ. раб.	Кон. раб.
1	I четверть Вводное занятие	2			
2	Фугование	13		10	
3	Хранение и сушка древесины	7			1
4	Геометрическая резьба по дереву	14		12	1
5	Практическое повторение	23		20	
6	Контрольная работа за I четверть	5			5
	Всего за четверть	64		42	7
1	II четверть Вводное занятие	2			
2	Угловое концевое соединение брусков на шип с полупотемком несквозной УК-4	26		22	1
3	Непрозрачная отделка столярного изделия	6		3	1
4	Токарные работы	9		7	
5	Практическое повторение	17		16	
6	Контрольная работа за II четверть	4			4
	Всего за четверть	64		48	6
1	III четверть Вводное занятие	2			
2	Обработка деталей из древесины твердых пород	21		13	1
3	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	19		16	1
4	Круглые лесоматериалы	3			
5	Практическое повторение	37		36	
6	Контрольная работа за III четверть	4			4
	Всего за четверть	86		65	6
1	IV четверть Вводное занятие	1			
2	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	25		21	1
3	Свойства древесины	5	3	3	
4	Выполнение криволинейного отверстия и выемки	10		8	1
5	Практическое повторение	20		19	
6	Контрольная работа за IV четверть	2			2
7	Контрольная работа за год	3			3
	Всего за четверть	66	3	51	7
	Всего за год	280	3	206	26

## Содержание учебного предмета

7 класс (8 часов в неделю – 280 ч.)

### I четверть. (64 ч.)

#### 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Повторение пройденного материала за 6 класс. Первичный инструктаж по охране труда.

#### 2. Фугование. (15 ч.)

**Изделие.** Подкладная доска для трудового обучения.

##### **Теоретические сведения.**

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка.

Двойной нож: назначение, требования к заточке.

Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы с полуфуганком.

##### **Практические работы.**

Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.

Фугование кромок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### 3. Хранение и сушка древесины. (7ч.)

##### **Теоретические сведения.**

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка древесины.

Виды брака при сушке.

Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

**Понимать** значение правильного хранения древесины.

#### 4. Геометрическая резьба по дереву. (14)

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

##### **Теоретические сведения.**

Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

##### **Практические работы.**

Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)

Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски

Вырезание узора.

Отделка изделий.

## **5. Практическое повторение. (23ч.)**

### **Виды работы.**

Изготовление и украшение разделочной доски. Изготовление портретной рамки. Украшение рамки резьбой.

**Уметь:** изготавливать изделие и украшать его резьбой по рисунку или образцу.

## **6. Контрольная работа за I четверть. (5 ч.)**

Изготовление пряничной доски.

## **II четверть. (64.)**

### **1. Вводное занятие. (2 ч.)**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

### **2. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. (26ч.)**

**Изделие.** Табурет.

#### **Теоретические сведения.**

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

#### **Практические работы.**

Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание гнезда на полутемок. Сборка изделия без клея. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **3. Непрозрачная отделка столярного изделия. (6ч.)**

**Объекты работы.** Изделие, выполненное ранее.

#### **Теоретические сведения.**

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.

Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы при окраске. Отделка олифой.

### **4. Токарные работы. (9ч.)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

### **Теоретические сведения.**

Токарный станок по дереву: устройство основных частей; название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.

Кронциркуль (штангенциркуль); назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

### **Практические работы.**

Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **5. Практическое повторение. (17.)**

Выполнение изделий по заказам школы.

### **6. Контрольная работа за II четверть. (4 ч.)**

Изготовление деталей табуретки.

## **III четверть. (80 ч.)**

### **1. Вводное занятие. (2 ч.)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами.

### **2. Обработка деталей из древесины твердых пород. (21 ч.)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

#### **Теоретические сведения.**

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.

Требование к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Ручка для молотка.

#### **Практические работы.**

Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

Обработка и отделка изделия. Насадка ручки.

### **3. Угловое концевое соединение на УС со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (19 ч.)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

#### **Теоретические сведения.**

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

### **Практические работы.**

#### **4. Круглые лесоматериалы. (3ч.)**

##### **Теоретические сведения.**

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

#### **5. Практическое повторение. (37 ч.)**

Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

#### **6. Контрольная работа за III четверть. (4 ч.)**

Детали детской табуретки.

### **IV четверть. (66 ч.)**

#### **1. Вводное занятие. (1ч.)**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

#### **2. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. (25 ч.)**

**Изделие.** Ящик для стола.

##### **Теоретические сведения.**

Угловые ящичные соединения. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

##### **Практические работы.**

Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### **3. Свойства древесины. (5ч.)**

##### **Теоретические сведения.**

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом.

Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

#### **4. Выполнение криволинейного отверстия и выемки (10ч.)**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.**

Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы.

Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой), устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Практические работы.**

Подбор материала для изделия. Разметка детали с криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

**5. Практическое повторение. (20 ч.)**

**Виды работы.** Аптечка.

**6. Контрольная работа за IV четверть. (2 ч.)**

**7. Контрольная работа за год. (3 ч.)**

Ручка для напильника.

## Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
	<b>7 класс.</b>		
	<b>I четверть.</b>	64	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	2	
1.1-1.2	Повторение пройденного материала за 6 класс. Первичный инструктаж за 6 класс.	2	
<b>2</b>	<b>Фугование.</b>	13	
2.1	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство рубанка и полуфуганка. Двойной нож, назначение, требования к заточке.	1	Изучают натуральный образец фуганка.
2.2	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.	1	Соблюдают правила безопасной работы при фуговании.
2.3-2.6	Подкладная доска для трудового обучения. Изготовление делянок, пиление вдоль волокон.	4	Выпиливают заготовки.
2.7-2.8	Фугование кромок.	2	Фугуют кромки.
2.9-2.10	Склеивание щита.	2	Склеивают щит
2.11-2.12	Фугование доски по размерам (20x250x350).	3	Фугуют доску.
<b>3</b>	<b>Хранение и сушка древесины.</b>	7	
3.1-3.2	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	2	Читают учебник.
3.3-3.4	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и его разборке.	2	Изучают правила безопасной работы при укладке материала в штабель и его разборке.
3.5	Контрольная работа по темам «Фугование, Хранение и сушка древесины».	1	Выполняют контрольную работу.
3.6-3.7	Экскурсия на склад материалов.	2	Посещают склад пиломатериалов.
<b>4</b>	<b>Геометрическая резьба по дереву.</b>	14	
4.1	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	1	Знакомятся с образцами геометрической резьбы.
4.2	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников	1	Размечают геометрический орнамент.

4.3-4.4	Вырезание треугольников на учебных досках.	2	Вырезают элементы орнамента.
4.5-4.6	Доски для резки продуктов. Выбор и разметка рисунка.	2	Составляют план работы. Размечают рисунок.
4.7-4.9	Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора.	3	Наносят рисунок на поверхность изделия вырезают узор.
4.10-4.12	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	3	Покрывают изделие морилкой, лаком.
4.13	Вырезание узора на ранее изготовленных изделиях.	1	Вырезают узоры.
4.14	Контрольная работа по теме «Геометрическая резьба».	1	Выполняют контрольную работу.
<b>5</b>	<b>Практическое повторение.</b>	23	
5.1	Изготовление и украшение разделочных досок.	1	Составляют план работы.
5.2-5.5	Изготовление доски.	4	Изготавливают доску.
5.6-5.12	Украшение доски резьбой.	7	Украшают доску резьбой.
5.13	Лакирование.	1	Лакируют доску.
5.14-5.17	Изготовление рамки.	4	Составляют план работы.
5.18-22	Украшение рамок резьбой.	5	Украшают рамку резьбой.
5.23	Лакирование.	1	Лакируют рамку.
<b>6</b>	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	5	
6.1-6.5	Изготовление пряничной доски.		Выполняют контрольную работу.
	<b>7 класс II четверть.</b>	64	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	2	
1.1-1.2	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.	2	
<b>2</b>	<b>Угловое концевое соединение брусков на шип с полупотемком несквозной УК-4.</b>	26	
2.1-2.2	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Табурет.	2	Читают учебник. Составляют план работы.
2.3	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	1	Изучают натуральный образец шерхебеля.

2.4-2.7	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание заготовок для ножек табурета.	4	Строгают заготовки для ножек табуретки.
2.8	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	1	Сравнивают различные пропилы разными полотнами пил.
2.9	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	1	Читают чертеж соединения УК-4.
2.10-2.12	Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.	3	Изготавливают образец соединения УК-4.
2.13-2.14	Разметка глухого гнезда, долбление гнезд.	2	Размечают и долбят глухое гнездо.
2.15-2.16	Изготовление ножек.	2	Изготавливают ножки.
2.17-2.18	Строгание заготовок для царг.	2	Строгают заготовки для царг.
2.19-2.20	Изготовление шипов.	2	Изготавливают шипы.
2.21-2.22	Строгание заготовок для проножек. Изготовление шипов.	2	Строгают заготовки для царг. Изготавливают шипы.
2.23-2.24	Сборка рамок без клея.	2	Собирают рамки «насухо».
2.25	Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.	1	Собирают на клею.
2.26	Контрольная работа по теме «Угловое концевое соединение брусков на шип с полупотемком несквозной УК-4».	1	Выполняют контрольную работу.
<b>3</b>	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия.</b>	<b>6</b>	
3.1-3.2	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	Изучение образцов.  Шпаклюют углубления, торцы, трещины.
3.3	Сушка и зачистка шлифовальной Шуркой. Правила безопасной работы при окраске. Отделка олифой.	1	Пропитывают олифой.
3.4-3.6	Окраска изделия масляной краской. Контрольная работа по теме: «Непрозрачная отделка столярного изделия».	3	Окрашивают масляной краской.  Выполняют контрольную работу.

<b>4</b>	<b>Токарные работы.</b>	9	
4.1-4.3	Токарный станок по дереву: устройство основных частей; название и назначение, правила безопасной работы. Подготовка заготовки.	3	Готовят заготовки.
4.4-4.5	Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения. Устройство, применение, правила безопасного обращения. Обработка цилиндра.	2	Обрабатывают цилиндр на станке.
4.6-4.8	Кронциркуль (штангенциркуль); назначение, применение. Основные правила электробезопасности. Шашки, городки, (шахматы).	3	Вытачивают городки, шашки.
4.9	Работа на токарном станке. Шлифование шкуркой. Отрезание изделия резцом.	1	Шлифуют изделие на станке.
<b>5</b>	<b>Практическое повторение.</b>	17	
5.1	Изготовление табуретки.	1	Составляют план работы.
5.2-5.5	Строгание заготовок для ножек. Изготовление ножек.	4	Изготавливают ножки.
5.6-5.7	Долбление гнезд.	2	Долбят гнезда.
5.8-5.9	Изготовление царг.	2	Изготавливают царги.
5.10-5.11	Изготовление проножек.	2	Изготавливают проножки.
5.12	Изготовление шипов.	1	Изготавливают шипы.
5.13-5.14	Подгонка соединений. Сборка рамок.	2	Подгоняют соединения. Собирают рамки.
5.15	Изготовление сиденья.	1	Изготавливают сиденье.
5.16	Сборка табуретки на клею.	1	Собирают табуретку на клею.
5.17	Отделка табуретки.	1	Красят табуретку.
<b>6</b>	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	4	
6.1-6.2	Изготовление деталей табуретки.	4	Выполняют контрольную работу.
	<b>III четверть.</b>	86	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	2	
1.1-1.2	План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами.		
<b>2</b>	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород.</b>	21	

2.1-2.3	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.	3	Изучают образцы твердых пород.
2.4-2.5	Требование к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Ручка для молотка.	2	Составляют план работы.
2.6-2.8	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	3	Подбирают материал. Выпиливают заготовку.
2.9-2.10	Обработка и отделка изделия. Насадка ручки.	2	Изготавливают ручку для молотка. Насаживают молоток на ручку.
2.11-2.13	Ручка для стамески. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок.	3	Составляют план работы. Подбирают материал. Выпиливают заготовку.
2.14-2.15	Обработка и отделка изделия.	2	Строгают, точат напильником, шлифуют шкуркой.
2.16-2.19	Ручка для долота. Изготовление ручки для долота.	4	Составляют план работы. Изготавливают ручку для долота.
2.20-2.21	Обработка и отделка. Контрольная работа по теме «Обработка деталей из древесины твердых пород».	2	Шлифуют ручку. Выполняют контрольную работу.
<b>3</b>	<b>Угловое концевое соединение на УС со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</b>	19	
3.1	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.	1	Рассматривают образцы брусков с профильными поверхностями.
3.2	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	Изучают зензубель, фальцгобель.
3.3-3.4	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	2	Размечают, строгают, подчищают фальц.
3.5-3.8	Выполнение соединения УК-2 из материалоотходов.	4	Выполняют соединение УК-2.
3.9-3.11	Рамка для портрета. Строгание заготовок.	3	Составляют план работы. Строгают заготовки.
3.12-3.13	Работа зензубелем, фальцгобелем.	2	Выбирают фальц фальцгобелем, зензубелем.
3.14-3.15	Разметка и выполнение соединений УК-2.	2	Выполняют соединение УК-2.

3.16-3.17	Склеивание рамки.	2	Склеивают рамку.
3.18	Отделка изделия.	1	Лакируют изделие.
3.19	Контрольная работа по теме: «Угловое концевое соединение на УС со вставным плоским шипом сквозным УК-2».	1	Выполняют контрольную работу.
<b>4</b>	<b>Круглые лесоматериалы.</b>	3	
4.1-4.2	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2	Читают учебник.
4.3	Способы распиловки бревен.	1	Зарисовывают пиломатериалы.
<b>5</b>	<b>Практическое повторение.</b>	37	
5.1	Изготовление табурета. Детали табурета.	1	Составляют план работы.
5.2-5.3	Ножки.	2	Изготавливают ножки.
5.4-5.5	Долбление гнезд.	2	Долбят гнезда.
5.6-5.7	Изготовление ножек.	2	Изготавливают ножки.
5.8-5.9	Изготовление царг.	2	Изготавливают царги.
5.10-5.11	Изготовление проножек.	2	Изготавливают проножки.
5.12-5.13	Изготовление шипов.	2	Изготавливают шипы.
5.14-5.15	Подгонка соединений. Сборка корпуса табуретки.	2	Подгоняют соединения. Собирают корпус табуретки «насухо».
5.16-5.17	Склеивание корпуса табурета.	2	Склеивают корпус табуретки.
5.18-5.19	Изготовление крышки.	2	Изготавливают крышку.
5.20-5.21	Сборка табурета.	2	Собирают табуретку.
5.22-5.23	Отделка табурета.	2	Красят табуретку масляными красками.
5.24	Рамка для портрета.	1	Составляют план работы.
5.25-5.28	Строгание заготовок.	4	Строгают заготовки.

5.29-5.30	Строгание фальца.	2	Строгают фальц.
5.31-5.32	Выполнение соединений на ус УК-2.	2	Выполняют соединения на ус УК-2
5.33-5.34	Подгонка соединений.	2	Подгоняют соединения.
5.35	Склеивание рамки.	1	Склеивают рамку.
5.36-5.37	Отделка рамки лакированием.	2	Лакируют рамку.
<b>6</b>	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	4	
6.1-6.4	Детали детской табуретки.	4	Выполняют контрольную работу.
	<b>IV четверть.</b>	66	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	1	
1.1	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.	1	
<b>2</b>	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.</b>	25	
2.1-2.2	Угловые ящичные соединения, виды, конструкция, сходство и различие видов, применение. Соединение на шип прямой открытый УЯ- 1,	2	Изучают образцы соединений.
2.3-2.4	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	2	Строгают и торцуют заготовки по заданным размерам
2.5-2.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединения.	3	Размечают шипы и проушины. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы.
2.8	Угловое ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	1	Изучают образец соединения.
2.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.	1	Изучают устройство шпунтубеля.
2.10-2.11	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	2	Строгают и торцуют заготовки по заданным размерам.
2.12-2.14	Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	3	Устанавливают малку по транспортеру. Размечают шипы и проушины. Запиливают и долбят проушины. Выполняют шипы.
2.15-2.16	Подгонка соединения.	2	Подгоняют соединение.

2.17-2.19	Ящик для стола. Стругание и торцевание заготовок по размерам.	3	Составляют план работы. Стругают и торцуют заготовки по размерам.
2.20-2.21	Изготовление соединений УЯ- 1.	2	Изготавливают соединение УЯ-1.
2.22-2.23	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	2	Вырубают паз.
2.24	Сборка «насухо» и склеивание	1	Собирают «насухо».
2.25	Ящичных соединений. Контрольная работа по теме: «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2».	1	Выполнение контрольной работы.
<b>3</b>	<b>Свойства древесины.</b>	<b>5</b>	
3.1	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	1	Читают учебник.
3.2	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	1	Читают учебник.
3.3-3.5	Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом.  Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	3	Выполняют лабораторную работу.
<b>4</b>	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки.</b>	<b>10</b>	
4.1-4.2	Выпуклая и вогнутые поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы.  Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.  Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой), устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	2	Изучение образцов.
4.3-4.4	Ручка для ножовки. Подбор материала для изделия.  Разметка детали по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру.	2	Составляют план работы. Подбирают материал. Размечают детали по шаблону. Высверливают по контуру.

4.5-4.6	Обработка гнезд стамеской и напильником.	2	Обрабатывают гнезда стамеской и напильникам.
4.7-4.8	Обработка криволинейных кромок стамеской, напильником, шлифование шкуркой.	2	Обрабатывают криволинейные кромки.
4.9-4.10	Отделка изделия. Контрольная работа по теме: «Выполнение криволинейного отверстия и выемки».	2	Лакируют изделие. Выполняют контрольную работу.
<b>5</b>	<b>Практическое повторение.</b>	20	
5.1-5.2	Аптечка. Раскрой заготовок.	2	Составление плана работы. Раскраивают заготовки.
5.3	Строгание заготовок.	1	Строгают заготовки.
5.4-5.5	Строгание досок по размерам.	2	Строгание досок по размерам.
5.6	Разметка соединений УЯ-1.	1	Размечают соединение УЯ-1.
5.7-5.8	Выполнение соединений.	2	Выполняют соединения.
5.9-5.10	Подгонка соединений.	2	Подгоняют соединение.
5.11-5.12	Сборка корпуса аптечки «насухо».	2	Собирают корпус.
5.13	Склеивание.	1	Склеивают.
5.14-5.16	Изготовление дверки для аптечки.	3	Изготавливают дверки.
5.17-5.18	Навеска дверки.	2	Навешивают дверки.
5.19-5.20	Отделка изделия.	2	Отделявают изделие.
<b>6</b>	<b>Контрольная работа за IV четверть.</b>	2	
6.1-6.2	Образец УЯ-1 из готовых заготовок.	2	Выполняют контрольную работу.
<b>7</b>	<b>Контрольная работа за год.</b>	3	
7.1-7.3	Ручка для напильника.	3	Выполняют контрольную работу.

## Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

1. *Мирский С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. Науч. исслед. институт дефектологии Академии пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1990.
2. *Мирский С. Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. - М.: Просвещение, 1992.
3. *Пешков Е. О.* Технический словарь школьника: пособие для практических занятий учащихся 5-8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.
4. *Резник С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. - М.: Строй издат. 1988.
5. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. В. Е. Гаврилов. - М.: Молодая гвардия, 1987.
6. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. Р. Д. Каверина. - М.: Молодая гвардия, 1988.
7. *Журавлев Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл. / под ред. В. В. Воронковой: в 2 сб. - М.: ВЛАДОС, 2001.
9. *Журавлев Б. А.* Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1989.