

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII
вида»

**Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета**

Протокол от _____

№ _____

Председатель

ФИО

Согласовано

заместитель директора
по учебной работе

_____ Мухортикова О.Н.

Утверждаю

Приказ от _____

№ _____

И.о. Директора школы

_____ Пеньковская Т.И.

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по столярному делу для 9 класса

Учитель столярного дела Головчук Е.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 408 часов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов вычислений , построение форм с учетом основ геометрии ; работа с геометрическими фигурами, телами , именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно – прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально - культурной среды обитания. Изучение этнокультурных традиций.

Родной язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения

результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки , сообщение о ходе действий и построении плана деятельности , построение логических связанных высказываний в рассуждениях , обоснованиях , формулировании выводов).

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиции, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий. Элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию;
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *выполнять практическое задание с опорой на рисунок;*
- *уважительно относиться к труду людей;*
- *анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.*

Учебно-тематический план

№ п\п.	Наименование раздела и темы	Кол. час.	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	I четверть Вводное занятие	2		
2	Художественная отделка столярного изделия	37	23	1
3	Практическое повторение	29	27	1
4	Выполнение заказов школы	8	8	
5	Контрольная работа за I четверть	20		20
	Всего за четверть	96	58	22
1	II четверть Вводное занятие	1		
2.	Изготовление моделей мебели	14	9	1
3	Трудовое законодательство	10		1
4	Практическое повторение	22	21	
5	Самостоятельная работа.	29	29	
5	Контрольная работа за II четверть	17		17
	Всего за четверть	96	59	19
1	III четверть Вводное занятие	1		
2	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	30	25	1
3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	12	6	1
4	Практическое повторение	53	52	
5	Самостоятельная работа	24	24	
6	Контрольная работа за III четверть	3		3
	Всего за четверть	123	107	5
1	IV четверть Вводное занятие	1		
2	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	22	6	1
3	Изготовление секционной мебели	25	19	
4	Практическое повторение	26	20	
5	Контрольная работа за IV четверть	3		3
6	Контрольная работа за год	19		19
	Всего за четверть	96	45	23
	Всего за год	408	269	69

Содержание учебного предмета

9 класс (12 часов в неделю – 408ч.)

І четверть (96 ч.)

1. Вводное занятие (2 ч.)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

2. Художественная отделка столярного изделия (37 ч.)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения.

Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре.

Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы.

Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка шпателей и геометрического рисунка.

Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.

Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

3. Практическое повторение (29ч.)

Виды работы.

Изготовление журнального столика с художественной отделкой.

4. Выполнение заказов школы. (8 ч.)

Изготовление стенда с отделкой пленкой.

Ремонт журнальных столиков.

5. Контрольная работа за І четверть. (20 ч.)

Изготовление табуретки с украшением крышки маркетри.

ІІ четверть (93 ч.)

1. Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

2. Изготовление моделей мебели (14 ч.)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения.

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу изготовления (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технологические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, фальц, галтель, калевка, свес, гребень, паз.

Практические работы.

Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо».

Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

3. Трудовое законодательство (10 ч.)

Теоретические сведения.

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

4. Практическое повторение (22 ч.)

Виды работы.

Изготовление полочки для цветов.

5. Самостоятельная работа (29 ч.)

Ремонт и изготовление табуреток и стульев.

6. Контрольная работа за II четверть. (17 ч.)

Изготовление стула.

III четверть(123 ч.)

1. Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство.

2. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (30 ч.)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения.

Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойство видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы.

Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

3. Мебельная фурнитура и крепежные изделия (12 ч.)

Теоретические сведения.

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

4. Практическое повторение (53 ч.)

Виды работы.

Выполнение заказов школы.

5. Самостоятельная работа (24ч.)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

6. Контрольная работа за III четверть. (3 ч.)

Изготовление деталей мебели по чертежу.

IV четверть (96 ч.)

1. Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство.

2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (22 ч.)

Теоретические сведения.

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение ручного и механизированного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

3. Изготовление секционной мебели (25 ч.)

Изделия. Мебельная стенка. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения.

Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы.

Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций.

Подготовка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей

4. Практическое повторение (26 ч.)

Виды работы.

Выполнение заказов школы. Подготовка к экзамену.

5. Контрольная работа за IV четверть. (3 ч.)

Изготовление ящика для мелочевки.

6. Контрольная работа за год. (19ч.)

Изготовления стула или табуретки.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
1	I четверть. Вводное занятие.	96 2	
1.1-1.2	Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.	2	
2	Художественная отделка столярного изделия.	37	
2.1-2.2	Эстетические требования к изделию. Мозаика по дереву. Инкрустация и маркетри. Материал для маркетри: цвет, текстура разных древесных пород.	2	Изучают образцы материалов для маркетри.
2.3-2.4	Окрашивание ножевой фанеры. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила безопасной работы ножом-косяком.	2	Окрашивают шпон.
2.5-2.9	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.	5	Изготавливают коробку для шахмат.
2.10-2.11	Перевод рисунка на фанеру. Разметка шпателей и геометрического рисунка.	2	Размечают штапики.
2.12-2.14	Нарезание прямых полос.	3	Нарезают прямые полосы.
2.15-2.16	Нарезание штапиков.	2	Нарезают штапики.
2.17-2.20	Нарезание геометрических фигур.	4	Нарезают квадраты.
2.21-2.23	Набор на бумагу геометрического орнамента.	3	Набирают на бумагу шахматный набор.
2.24-2.26	Наклеивание набора на изделие.	3	Наклеивают набор на изделие.
2.27-2.28	Зачистка и отделка изделия.	2	Зачищают и отделывают изделие.
2.29-2.31	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.	3	Читают учебник.
2.32-2.34	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре.	3	Читают учебник.
2.35-2.37	Использование первичных средств для пожаротушения. Контрольная работа по теме: «Художественная отделка столярного изделия».	3	Выполняют контрольную работу.
3	Практическое повторение.	29	
3.1-3.3	Журнальный столик с художественной отделкой поверхности.	3	Составляют план работы.
3.4-3.5	Изготовление ножек столика.	2	Изготавливают ножки.
3.6-3.8	Изготовление царг.	3	Изготавливают царги.
3.9-3.11	Изготовление проножек.	3	Изготавливают проножки.

3.12-2.15	Сборка корпуса столика.	4	Собирают корпус столика.
3.16-3.17	Изготовление крышки столика.	2	Изготавливают крышку столика.
3.18-3.19	Разметка геометрического орнамента для крышки столика.	2	Размечают геометрический орнамент.
3.20-3.23	Нарезание элементов орнамента.	4	Нарезают элементы орнамента.
3.24-3.26	Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на крышку столика.	3	Набирают на бумагу геометрический орнамент. Наклеивают набор на крышку столика.
3.27-3.29	Зачистка изделия. Лакирование. Контрольная работа.	3	Зачищают изделие. Лакируют. Выполняют контрольную работу.
4	Выполнение заказов школы.	8	
4.1-4.5	Изготовление стенда с отделкой пленкой.	5	Изготавливают стенд с отделкой пленкой.
4.6	Зачет по билетам с 1-10.	1	Сдают зачет по билетам.
4.7-4.8	Ремонт обшивки журнального столика.	2	Ремонтируют обшивку журнального столика.
5	Контрольная работа за I четверть	20	
5.1-5.6	Изготовление табуретки. Изготовление ножек табуретки.	6	Изготавливают ножки табуретки.
5.7-5.9	Изготовление проножек.	3	Изготавливают проножки.
5.10-5.12	Изготовление царг.	3	Изготавливают царги.
5.13	Подгонка соединений	1	Подгоняют соединения.
5.14	Сборка корпуса.	1	Собирают корпус.
5.15	Склеивание.	1	Склеивают корпус.
5.16-5.17	Наклейка набора шпона на крышку.	2	Наклеивают набор.
5.18-5.20	Зачистка изделия шкуркой. Отделка изделия лакированием.	3	Зачищают изделие. Отделяют изделие.
1	II четверть. Вводное занятие.	93 1	
1.1	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.	1	
2	Изготовление моделей мебели.	14	
2.1-2.2	Виды мебели по назначению: бытовая, офисная, комбинированная. Изучение чертежей. Составление технологической карты.	2	Изучают чертежи. Составляют технологическую карту.
2.3-2.5	Виды мебели по способу изготовления: секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая. Разметка и обработка деталей.	3	Размечают и обрабатывают детали..

2.6-2.8	Эстетические и технологические требования к мебели. Сборка узлов «насухо».	3	Собирают узлы «насухо».
2.9-2.11	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, фальц, галтель, калевка, свес, гребень, паз. Сборка на клею.	3	Собирают на клею .
2.12	Проверка выполненных работ.	1	Проверяют выполненную работу.
2.13	Отделка изделия.	1	Лакируют изделие.
2.14	Проверка знаний по теме: «Изготовление моделей мебели».	1	Выполняют контрольную работу.
3	Трудовое законодательство.	10	
3.1-3.2	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор.	2	Изучают кодекс о труде.
3.3-3.4	Права и обязанности рабочих на производстве.	2	Изучают кодекс о труде.
3.5-3.6	Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда.	2	Изучают кодекс о труде.
3.7-3.8	Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.	2	Изучают кодекс о труде.
3.9	Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве.	1	Изучают кодекс о труде.
3.10	Контрольная работа по теме: «Трудовое законодательство».	1	Выполняют контрольную работу.
4	Практическое повторение.	22	
4.1-4.2	Изготовление полочки для цветов (кашпо). Планирование. Составление технологической карты.	2	Составляют технологическую карту.
4.3-4.6	Изготовление деталей полочки.	4	Изготавливают детали полочки.
4.7-4.9	Изготовление соединения.	3	Изготавливают элементы соединения.
4.10-4.15	Украшение изделия резьбой.	6	Украшают детали резьбой.
4.16-4.17	Сборка полчки на клею.	2	Собирают полку на клею.
4.18-4.20	Отделка изделия лакированием.	3	Лакируют изделие.

4.21	Оценка своей деятельности.	1	Оценивают свою деятельность.
4.22	Оценка изделия.	1	Оценивают изделие.
5	Самостоятельная работа.	29	
5.1-5.2	Ремонт табуреток.	2	Ремонтируют табуретки.
5.3-5.4	Ремонт табуреток. Изготовление недостающих деталей.	2	Ремонтируют табуретки.
5.5-5.6	Ремонт табуреток. Изготовление деталей табуреток.	2	Ремонтируют табуретки.
5.7-5.8	Ремонт стульев. Изготовление недостающих деталей.	2	Ремонтируют табуретки.
5.9-5.10	Изготовление деталей стульев.	2	Изготавливают детали стула.
5.11-5.13	Ремонт стульев.	3	Ремонтируют стулья.
5.14-5.16	Изготовление ножек для стула.	3	Ремонтируют стулья.
5.17-5.18	Изготовление царг для стула.	2	Ремонтируют стулья.
5.19-5.20	Изготовление проножек для стула.	2	Ремонтируют стулья.
5.21-5.22	Долбление гнезд.	2	Ремонтируют стулья.
5.23-5.24	Сборка рамок подгонка соединений.	2	Ремонтируют стулья.
5.25-5.26	Изготовление сиденья.	2	Ремонтируют стулья.
5.27	Изготовление спинки.	1	Ремонтируют стулья.
5.28-5.29	Сборка стула. Отделка изделия.	2	Ремонтируют стулья.
6	Контрольная работа за II четверть.	17	
6.1-6.3	Изготовление деталей стула.	3	Изготавливают детали стула.
6.4-6.6	Изготовление ножек стула.	3	Изготавливают ножки стула.
6.7-6.8	Изготовление царг стула.	2	Изготавливают царги стула.
6.9	Изготовление шипов.	1	Изготавливают шипы.
6.10-6.11	Изготовление проножек стула.	2	Изготавливают проножки.
6.12	Изготовление шипов.	1	Изготавливают шипы.
6.13-6.14.	Сборка рамок стула.	2	Собирают рамки стула.
6.15	Изготовление сиденья.	1	Изготавливают сиденье.
6.17	Изготовление спинки.	1	Изготавливают спинку.

6.18	Сборка стула.	1	Собирают стул.
1	III четверть. Вводное занятие.	123 1	
1.1	План работы на четверть. Техника безопасности.	1	
2	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	30	
2.1-2.2	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойство видов, производство.	2	Читают учебник.
2.3	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Изучают образцы.
2.4	Полочка. Составление технологической карты.	1	Составляют технологическую карту.
2.5	Применяемые клеи для облицовки поверхности шпоном.	1	Изучают свойства клея.
2.6-2.7	Изготовление деталей полочки.	2	Изготавливают детали полочки.
2.8-2.10	Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Изготовление деталей полочки.	3	Изготавливают детали полочки.
2.11-2.13	Облицовочный пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Изготовление соединений.	3	Изготавливают соединение.
2.14-2.16	Облицовка пленками	3	Облицовывают пленкой.
2.17-2.18	Изготовление крышки табуретки. Составление орнамента.	2	Составляют орнамент.
2.19-2.20	Облицовка пленками.	2	Облицовывают пленкой.
2.21	Составление орнамента.	1	Составляют орнамент.
2.22-2.24	Подготовка шпона и клеевого раствора. Раскрой шпона. Составление набора.	3	Раскраивают шпон. Составляют набор.
2.25-2.27	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	3	Наклеивают шпон на основу.
2.28-2.30	Снятие свесов и гуммированной ленты. Зачистка облицованной поверхности шкуркой. Контрольная работа по теме: «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности».	3	Снимают свесы и гуммированную ленту. Зачищают поверхность. Выполняют контрольную работу.

3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	12	
3.1-3.2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	2	Изучают образцы петель.
3.3-3.4	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	2	Изучают образцы фурнитуры.
3.5	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	Изучают образцы фурнитуры.
3.6-3.9	Изготовление петель для шкатулки.	4	Изготавливают петли для шкатулки.
3.10-3.11	Изготовление кронштейнов.	2	Изготавливают кронштейны.
3.12	Контрольная работа по теме: «Мебельная фурнитура и крепежные изделия».	1	Выполняют контрольную работу.
4	Практическое повторение.	53	
4.1	Табуретка детская. Составление технологической карты.	1	Составляют технологическую карту.
4.2-4.4	Изготовление ножек.	3	Изготавливают ножки.
4.5-4.6	Изготовление царг.	2	Изготавливают царги.
4.7-4.8	Изготовление проножек.	2	Изготавливают проножки.
4.9-4.10	Разметка и долбление гнезд.	2	Размечают и долбят гнезда.
4.11-4.12	Разметка и изготовление шипов.	2	Размечают и изготавливают шипы.
4.13-4.14	Сборка корпуса табуретки.	2	Собирают корпус.
4.15	Склеивание корпуса.	1	Склеивают корпус.
4.16	Изготовление крышки.	1	Изготавливают крышку.
4.17-4.20	Облицовка крышки шпоном.	4	Облицовывают крышку шпоном.
4.21-4.22	Сборка и отделка табуретки лакированием.	2	Собирают табуретку. Лакируют изделие.
4.23	Стул. Составление технологической карты.	1	Составляют технологическую карту.
4.24-4.26	Изготовление ножек.	3	Изготавливают ножки.
4.27-4.29	Изготовление царг.	3	Изготавливают царги.
4.30-4.31	Долбление гнезд.	2	Долбят гнезда.
4.32-4.33	Изготовление проножек.	2	Изготавливают проножки.

4.34-4.35	Изготовление шипов.	2	Изготавливают шипы.
4.36-4.37	Сборка и склеивание рамок.	2	Собирают и склеивают рамки.
4.38-4.43	Изготовление сиденья.	6	Изготавливают сиденье.
4.44-4.46	Изготовление спинки.	3	Изготавливают спинку.
4.47-4.50	Сборка стула на болтах и шурупах.	4	Собирают стул на болтах и шурупах.
4.51-4.53	Отделка изделия.	3	Отделявают изделие покраской.
5	Самостоятельная работа.	24	
5.1-5.3	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.	3	Изготавливают детали журнального столика.
5.4-5.8	Изготовление деталей журнального столика.	5	Изготавливают детали журнального столика.
5.9-5.10	Изготовление рамок журнального столика.	2	Изготавливают рамки столика.
5.11	Сборка корпуса столика на клею	1	Собирают корпус столика на клею.
5.12-5.14	Изготовление крышки журнального столика.	3	Изготавливают крышку журнального столика.
5.15-5.19	Украшение крышки журнального столика маркетри.	5	Украшают крышку маркетри.
5.20-5.22	Наклейка набора шпона на крышку столика.	3	Наклеивают набор шпона на крышку.
5.23-5.24	Отделка изделия лакированием.	2	Лакируют изделие.
6	Контрольная работа за III четверть.	3	
6.1-6.3	Изготовление деталей мебели по чертежу.	3	Выполняют контрольную работу.
1	IV четверть.	96	
	Вводное занятие.	1	
1.1	План работы на четверть. Техника безопасности.	1	
2	Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	22	
2.1-2.2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Ремонт верстаков.	2	Ремонтируют верстаки. Читают учебник.
2.3-2.4	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2	Читают учебник.
2.5-2.6	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Читают учебник.

2.7-2.8	Универсальные электроинструменты.	2	Читают учебник.
2.9-2.10	Сравнение ручного и механизированного труда по производительности и качеству работы.	2	Читают учебник.
2.11-2.12	Станки с программным управлением.	2	Читают учебник.
2.13-2.14	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Читают учебник.
2.15-2.16	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	2	Читают учебник.
2.17-2.18	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	2	Читают учебник.
2.19-2.21	Экскурсия на мебельное производство.	3	Посещают мебельное производство.
2.22	Контрольная работа по теме: «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства».	1	Выполняют контрольную работу.
3	Изготовление секционной мебели.	25	
3.1-3.2	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	2	Изучают образцы мебели.
3.3-3.5	Установка и соединение секции.	3	Устанавливают секции.
3.6-3.8	Двери распашные, раздвижные и откидные.	3	Устанавливают двери.
3.9-3.11	Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	3	Устанавливают фурнитуру.
3.12-3.14	Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций.	3	Собирают шкаф из секции.
3.15-3.16	Подготовка и установка дверей, ящиков, полок.	2	Устанавливают дврки. Полки ящики.
3.17-3.19	Установка фурнитуры.	3	Устанавливают фурнитуру.
3.20-3.22	Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Сборка шкафа.	3	Разбирают шкаф.
3.23-3.25	Проверка открывания дверей. Регулировка дверей.	3	Регулируют двери.
4	Практическое повторение.	26	

4.1-4.3	Изготовление ящиков для мелочевки.	3	Изготавливают ящики.
4.4-4.6	Строгание чистовых заготовок.	3	Строгают чистовые заготовки.
4.7-4.9	Изготовление ящичных соединений.	3	Изготавливают ящичные соединения.
4.10-4.12	Изготовление ящичных соединений.	3	Изготавливают ящичные соединения.
4.13-4.15	Изготовление ящичных соединений.	3	Изготавливают ящичные соединения.
4.16-4.17	Подгонка ящичных соединений.	2	Подгоняют соединения.
4.18-4.20	Строгание шпунта шпунтубелем. Зачистка деталей шкуркой.	3	Строгают шпунт.
4.21-4.23	Изготовление крышки ящика.	3	Изготавливают крышку ящика.
4.24-4.25	Склеивание ящика.	2	Склеивают ящик.
4.26	Зачистка изделия шкуркой.	1	Зачищают изделие шкуркой.
5	Контрольная работа за IV четверть.	3	
5.1-5.3	Изготовление ящика для мелочевки.	3	Выполняют контрольную работу.
6	Контрольная работа за год.	19	
6.1-6.2	Изготовление стула или табуретки.	2	Выполняют контрольную работу.
6.3-6.5	Изготовление ножек.	3	
6.6-6.8	Изготовление царг.	3	
6.9-6.11	Изготовление проножек.	3	
6.12-6.13	Долбление гнезд.	2	
6.14-6.15	Изготовление шипов.	2	
6.16.	Сборка рамок и корпуса.	1	
6.17	Склеивание.	1	
6.18-6.19	Отделка изделия.	2	

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.
2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
3. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
5. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
6. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
8. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
9. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
10. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
11. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
12. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
13. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
14. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
15. А. В. Никитин. Мебель своими руками. - М.: АСТ. 2008.