

Отчет о работе методического объединения «Лаборатория молодого педагога» по итогам 2015 – 2016 учебного года

Руководитель: Ржевская С.И.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Методическое объединение «Лаборатория молодого педагога» было создано в сентябре 2015 года и работало первый год.

Целью деятельности «Лаборатории молодого педагога» является создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В ходе реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективе, эмоциональная поддержка.
- Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности, формирование потребности в непрерывном самообразовании.
- Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в их преодолении.
- Изучение психологии умственно отсталого школьника.

В 2015 - 2016 учебном году было разработано положение о «Лаборатории молодого педагога» и составлен план работы на текущий учебный год.

В состав МО «Лаборатория молодого педагога» вошло 9 педагогов со стажем работы до 5 лет.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы, проведено 4 заседания:

1. Вводное заседание.
2. Педагогические чтения.
3. Устный журнал.
4. Итоговое заседание – творческие отчеты.

Молодые педагоги показали ряд открытых мероприятий.

На начальном этапе были проведены индивидуальные беседы и анкетирование, в ходе которых выявились затруднения молодых педагогов. Это составило основу для плана работы на год и индивидуальных планов наставничества. В работе первого заседания активное участие приняли не только молодые педагоги, но и педагоги-

наставники. Был представлен и утвержден план «Лаборатории молодого педагога» на 2015 – 2016 учебный год, представлены итоги анкетирования молодых педагогов, представлены и утверждены планы наставничества.

Большое внимание в ходе работы с молодыми педагогами было уделено вопросам психологии умственно отсталого школьника. В ходе педагогических чтений были рассмотрены вопросы:

- Понятие «умственная отсталость». Состояния, сходные с умственной отсталостью (Воспитатель I квалификационной категории Ануфриева Н.А.).
- Психологическая характеристика состава обучающихся специальных (коррекционных) школ, обучающихся детей с интеллектуальным недоразвитием: олигофрения и деменция (Учитель-логопед высшей квалификационной категории Ржевская С.И.).
- Психологическая характеристика состава обучающихся специальных (коррекционных) школ, обучающихся детей с интеллектуальным недоразвитием: степени умственной отсталости (воспитатель I квалификационной категории Шульгина Н.М.).

Полезными для начинающих педагогов были советы и наставления педагогов с большим стажем по проблеме эмоциональной стрессоустойчивости педагога и вопросам дисциплины на уроке, воспитательном занятии. В процессе устного журнала учитель социально-бытовой ориентировки Пинаева О.С. рассказала о функциях общения на уроке (занятии). Интересной была дискуссия на тему «Трудная ситуация на уроке (занятии) и Ваш выход из нее», в ходе которой воспитатель I квалификационной категории Ольховик Л.А. предложила молодым педагогам проанализировать возможные конфликтные ситуации. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) представила воспитатель Корнева С.А. Молодые педагоги и наставники обсудили различные педагогические воздействия.

В рамках деятельности «Лаборатории молодого педагога» прошли открытые мероприятия:

1. Воспитательное занятие с воспитанниками 2 группы по теме «Труд человека кормит, а лень – портит» воспитателя Головчук Е.В. (12.04.2016г.).
2. Воспитательное занятие с воспитанницами 3 группы по теме «Собака – верный друг» воспитателя Притчиной Т.В. (26.11.2015г.).
3. Воспитательное занятие с воспитанниками 1 группы по теме «Времена года. Осень» воспитателя Мельниковой В.В. (26.11.2015г.).
4. Воспитательное занятие с воспитанниками 3 группы по теме «Семья» воспитателя Кораблевой К.С. (08.12.2016г.).
5. Воспитательное занятие с воспитанниками 6 группы по теме «Бюджет семьи» воспитателя Тарасовой Д.А. (08.12.2016г.).

6. Занятие кружка «Выжигание» по теме «Выжигание по дереву. Техники выжигания» учителя столярного дела Головчук Е.Е. (18.12.2015 г.).

Информация о работе «Лаборатории молодого педагога»: план работы, конспекты выступлений, фотоотчеты размещаются на официальном сайте ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» в разделе «Методкабинет».

Задачи на 2016- 2017 учебный год:

1. Повышение методической грамотности молодых специалистов.
2. Изучение технологии современного урока (воспитательного занятия) и связанных с этим проблем.
3. Изучение психологии умственно отсталого школьника.
4. Методика проведения коррекционных пятиминуток на уроке, воспитательном занятии.
5. Выработка практических навыков ведения урока через тренинговые занятия, моделирование ситуаций, практикумы.
6. Развитие творческого потенциала молодых педагогов.
7. Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.