

Государственное казённое образовательное учреждение «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Согласовано:
Методический совет ОУ

Протокол от
«__» _____ 20__ г.
№ _____

Утверждаю:
Директор ГКОУ _____ «Вве-
денская специальная (коррекционная)
школа»
_____ А.А. Егоров

План работы методического объединения «Лаборатория молодого педагога» 2016-2017 учебный год

План работы методического объединения
«Лаборатория молодого педагога»
на 2016-2017 учебный год

Цель деятельности «Лаборатории молодого педагога»: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Повышение методической грамотности молодых специалистов.
2. Изучение технологии современного урока (воспитательного занятия) и связанных с этим проблем.
3. Изучение психологии умственно отсталого школьника.
4. Методика проведения коррекционных пятиминуток на уроке, воспитательном занятии.
5. Выработка практических навыков ведения урока через тренинговые занятия, моделирование ситуаций, практикумы.
6. Развитие творческого потенциала молодых педагогов.
7. Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.

Состав «Лаборатории молодого педагога воспитателей»

Руководитель – Ржевская С.И., учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Молодые и начинающие педагоги – Абрамовских Л.В., Головчук Е.Е., Головчук Е.В., Дудина Е.С., Кораблева К.С., Мельникова В.В., Мурашова А.В., Притчина Т.В., Тарасова Д.А.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	<u>Вводное занятие:</u> Представление и утверждение плана работы на учебный год.	Ржевская С.И.
Октябрь	<u>Педагогические чтения на тему «Психология умственно отсталого школьника»:</u> 1. Особенности высшей нервной деятельности умственно отсталого ребенка. 2. Представление о прямой зависимости недоразвития	Ольховик Л.А. Корецких Е.А.

	мышления от неполноценности корковой деятельности. 3. Индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от их психических особенностей.	Осипова Г.И.
Январь	<u>Семинар-практикум по теме «Особенности современного урока в специальной (коррекционной) школе»:</u> 1.Цель и задачи современного урока. 2.Конечный результат урока. 3.Практикум «Постановка цели и задач современного урока в специальной (коррекционной) школе. 4.Коррекционная направленность урока, воспитательного занятия. Методика проведения коррекционных пятиминуток на уроке, воспитательном занятии.	Пинаева О.С. Булатова Т.А. Хивинцева Т.Н. Ржевская С.И.
Март	1.Тренинг личностного роста «Я – успешный педагог». 2.Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ОУ». 3.Открытые уроки и воспитательные занятия молодых педагогов. Цель: оказание практической помощи в постановке цели и задач урока, воспитательного занятия.	Осипова Г.И. Ржевская С.И. Молодые педагоги, наставники
Май	<u>Итоговое заседание:</u> 1.Творческие отчеты молодых педагогов, пополнение «Методической копилки начинающего педагога». 2.Итоги анкетирования «Мои достижения и проблемы за период работы в	Молодые педагоги Ржевская С.И.

	ОУ». 3.Анализ работы Лаборатории молодого педагога за 2016 – 2017 учебный год. 4.Размещение информации о работе МО на сайте.	Ржевская С.И. Ржевская С.И.
--	---	--