

Анализ методической работы за 2015 -2016 учебный год

Заместитель по УВР Филиппова Е.Б.

Слайд 1.

«Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд» (В.А. Сухомлинский).

Слайд 3 Кадровый состав

На конец 2015 – 2016 учебного года в школе – 70 педагогов, в том числе учителя – 14 человек, 3 педагога-психолога, 1 дефектолог, 4 социальных педагога, 1 учитель - логопед, 32 воспитателя, 9 педагогов дополнительного образования, 1 педагог - организатор.

Слайд 4

Уровень образования педагогических работников

- Высшее образование – 30 человек (42 %);
- Среднее специальное педагогическое – 25 человека (35 %);
- Специальное дефектологическое образование имеют 14 педагогов, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников.

Слайд 5

Уровень профессиональной квалификации педагогов школы

	Количество	%
Высшая категория	7+1	10
Первая категория	20	28
СЗД	16	22

Вопрос повышения профессионального мастерства педагогов остается одним из важных в работе методической службы школы.

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию получил 2 педагога: Шульгина Н.М. –воспитатель, Ольховик Л.А.

первую квалификационную категорию 6 педагогов: Булатова Т.А. – учитель начальных классов, Хивинцева Т.Н. –учитель труда, Кокорина С.В. – социальный педагог, Половинкина С.А. – воспитатель, Понаморева Л.А. -, Акулова С.Н. – педагог-психолог.

С целью повышения профессионального уровня педагоги школы согласно действующему законодательству и плану проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и обучения в учреждениях ВПО и СПО.

Учебный год	Плановые курсы	Обучение в ВПО и СПО	Профессиональная переподготовка
2015-2016	14	9	-

Слайд 6

Методическая работа школы носит непрерывный характер, используются как коллективные, так и индивидуальные формы работы:

Формы методической работы: на слайде

Слайд 7

Методическая служба школы в 2015-2016 году включала в себя ряд структур: педагогический совет, методический совет, МО, творческие группы, Школу становления молодого педагога (Лаборатория молодого педагога), проблемный семинар-практикум.

В 2015-2016 учебном году в структуру методической службы учреждения входило 2 состава методического совета (МС школы, М интерната). Все заседания проводились согласно годовому плану учреждения.

Слайд 8

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: на слайде

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Слайд 9

В соответствии с планом работы школы были проведены следующие педагогические советы: на слайде

Необходимо отметить содержательность и актуальность рассматриваемой информации. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Слайд 10

Работа по реализации целей и задач учреждения конкретизировалась в работе МО. В структуре методической службы школы 7 методических объединений:

- «Единомышленники» - МО воспитателей интерната, руководитель Благинина М.П. – педагог ВКК.

- МО педагогов дополнительного образования – руководитель Головченко Л.В. – педагог I квалификационной категории.

- МО воспитателей школы, руководитель Шульгина Н.М. – педагог высшей категории.

- МО учителей школы, руководитель Булатова Т.А. – педагог I квалификационной категории.

- МО «Лаборатория молодого педагога», руководитель Ржевская С.И. – педагог высшей квалификационной категории.

- Школа становления молодого педагога «Наша надежда»

- МО учителей труда и СБО, руководитель Хивинцева Т.Н. – педагог I квалификационной категории.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Работа методических объединений была направлена на рассмотрение и решение актуальных педагогических проблем в обучении и воспитании. В деятельности методических объединений учитывались профессиональные затруднения и потребности педагогов школы, а также обобщался педагогический опыт.

Следует отметить творческий, инновационный подход к развивающей воспитательной деятельности, методическую грамотность, качество содержательной подготовки мероприятий различной направленности воспитателями и специалистами: Осипова Е.Н., Каренееву Л.Н., Акулову С.Н., Половинкину С.А., Понаморёву Л.А., Благинину М.П.

Наиболее четко работа по формированию ключевых компетенций и компетентностей у обучающихся воспитанников прослеживается в работе педагогов: Осиповой Г.И., Ржевской С.И., Шульгиной Н.М., Ольховик Л.А., Хивинцевой Т.Н., Баженовой О.Ю., Булатовой Т.А., Лобановой Т.М., Пинаев О.С.

Слайд 11

Говоря о методической работе школы необходимо отметить работу Службы сопровождения замещающих семей и деятельность ресурсного центра инклюзивного образования (Кетовский, Притобольный, Звериноголовский, Белозерский).

За период с августа 2015г. по май 2016г. специалистами службы сопровождения замещающих семей были диагностированы 157 человек.

Основные проблемы, с которыми обращаются приемные родители в Службу сопровождения:

1. Конфликтные отношения в семье;
2. Отсутствие мотивации к учению;
3. Конфликты в школе.

За прошедший период с замещающими родителями проведены следующие мероприятия:

- Семинар-тренинг «В гармонии с собой», цель данного мероприятия – профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей;
- Семинар, с элементами тренинга «Агрессивный ребенок»
- Семинар-тренинг «Комплексы неполноценности», цель – профилактика девиантного поведения подростков;
- Круглый стол «Семья и школа. Пути взаимодействия», цель – создание условий для комфортного обучения, воспитания и развития личности, реализация его потенциальных возможностей в педагогическом процессе;
- Консультации:

Слайд 12

С целью гармонизации детско-родительских взаимоотношений, создания условий для формирования и укрепления семейных традиций, обогащения творческого опыта проведены следующие мероприятия для замещающих семей:

-Конкурсно-игровая программа «Дочки – матери».

-Конкурс «Снеговиков».

-Конкурс «Портфолио».

-Мастерская семейного творчества «Умеешь сам – научи другого».

-Концерт ко дню семьи «Музыкальная шкатулка».

Общее количество замещающих родителей, присутствующих на данных мероприятиях- 107 человек.

С января по май в двух районах (Притобольный и Кетовский) проведены 3 занятия из цикла тренингов личностного роста для подростков «Пойми себя»:

1. Я – это я, и это замечательно!

2. Доверие в жизни человека.

3. Как поддерживать дружбу.

В рамках работы Службы сопровождения замещающих семей составлено 27 психологических заключения по результатам диагностики приемных родителей и детей. Разработано 5 индивидуальных планов сопровождения. К концу 2015-2016 уч.года работа в 2 семьях завершена в связи с тем, что актуальная проблема решена.

Слайд 13

Ресурсный центр инклюзивного образования

Заключены договора с ОО Белозерского района (6 школ) и Кетовского района (12 школ).

В течение 2015-2016 учебного года проведено 2 семинара для педагогов по теме: «Организация инклюзивного обучения в общеобразовательной школе».

Также подробная информация о деятельности Ресурсного центра была представлена 06.06.2016года на областных курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, присутствовало 63 слушателя и 3 преподавателя.

Слайд 14

В течение учебного года педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через участие в городских и областных научно-методических семинарах, консультациях. Хотелось бы, чтобы они были не просто слушателями, а принимали непосредственное участие в выступлениях и представлениях опыта работы (личного и Учреждения) по различным направлениям.

Результаты научно-методической работы

Одной из форм методической работы школы является участие педагогов в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, очных и заочных. Наиболее активную работу в данном направлении вели: Хивинцева Т.Н., - участник международного конкурса «Радужная нить» - диплом I степени. Баженова О.Ю. - II Международный конкурс презентаций «Интерактивный метод» - 3 место.

Ряд педагогов школы имеют свои веб-страницы в социальных сетях работников образования, где публикуют свои педагогические наработки.

Слайд 15

В организации методической работы на 2016-2017 необходимо:

- развивать и совершенствовать работу по самообразованию педагогов;
- разнообразить формы и методы методической работы с педагогами, продолжая включать также мероприятия по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания педагогов.
- педагогам школы необходимо активизировать деятельность по представлению, обобщению своего педагогического опыта на разных уровнях.
- в работе методической службы ориентироваться на приоритетные направления в системе образования.

Слайд 16

«Интеграция учебной, воспитательной, социально-психологической деятельности в единую комплексную систему социальной адаптации личности воспитанника».

- Годовой план.

Цель

Создание единого образовательного пространства школы направленного на формирование социально-адаптированной личности подопечных и обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

Создание образовательной среды для обеспечения доступности и качества образования воспитанников с ОВЗ ходе реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формирование социально-активной, нравственно-устойчивой, профессионально ориентированной личности воспитанника.

Формирование законопослушного поведения, профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников.

Создание условий доступности учреждения для детей-инвалидов.

1. О структуре методической службы в 2016-2017 году
2. Выбрать МС.
3. МО.
4. Самообследование (перечислить педагогов) из приказа.
5. Изменения в Локальные акты (положения).
6. Разное