

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Практическая часть

Подготовила: Ольховик Л.А.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ВКЛЮЧАЕТ:

- предварительную организацию класса (группы), (проверка отсутствующих, внешнего состояния помещения, рабочих мест, наличия дежурных, рабочей позы и внешнего вида учащихся, организация внимания);
- готовность учителя (воспитателя) к уроку (занятию) - наличие конспекта или подробного плана урока (занятия), наглядных пособий, инструментов, состояние классной доски, мел, освещение;
- Цели данного этапа:
- психологический настрой учащихся;
- обеспечение нормальной обстановки на уроке (занятие).

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (воспитателя)

- С самого начала учебного процесса демонстрируйте детям свое полное к ним доверие.
- Помогайте учащимся в формулировании и уточнении целей и задач, стоящих как перед группами, так и перед каждым ребенком в отдельности.
- Исходите из того, что у учащихся есть внутренняя мотивация к учению.
- Развивайте в себе способность чувствовать эмоциональный настрой группы и принимать его.
- Активно участвуйте в групповом взаимодействии, стремитесь к достижению симпатии, позволяющей понимать чувства и переживания школьника.

Приветствие “Здравствуйте!”

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- **желаю (соприкасаются большими пальцами);**
- **успеха (указательными);**
- **большого (средними);**
- **во всём (безымянными);**
- **и везде (мизинцами);**
- **Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)**

Использование игры (после каникул)

Игра «Здравствуй, друг»

Все участники игры делятся на две равные группы. Одна группа образует внутренний круг, а другая – внешний. Стоящие во внутреннем круге поворачиваются лицом к стоящим во внешнем круге, таким образом, образуя пары. И повторяют за ведущим следующие слова, сопровождая их жестами.

- Здравствуй, друг! (жмут друг другу руки)
- Как ты тут? (хлопают правой рукой по левому плечу партнёра)
- Где ты был? (осторожно треплют ухо)
- Я скучал! (складывают руки на груди)
- Ты пришёл! (разводят руками в сторону)
- Хорошо! (обнимаются)

Затем, стоящие во внешнем круге, делают шаг в сторону, тем самым, производя смену партнёров. Слова и движения произносятся вновь. И так далее, пока не встретятся первые пары.

Дерево достижений

Педагог. Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем занятии.

Те, кто выбрал

Красный, — желают общаться.

Желтый — проявят активность.

Синий — будут настойчивы.

Помните, что красота дерева зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.

«Приветствие»

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя!	<i>Руки поднять вверх. Сгибать руки в локтях к груди. Показать рукой на себя. Выпрямить руки в стороны. Поднять руки над головой. Опустить руки на ковер. Поднять руки над головой и покачать ими. Взять друг друга за руки.</i>
--	--

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.