

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Цель:

Контроль качества усвоенных географических терминов по данной теме.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Обогащать активный словарный запас учащихся географическими терминами через выполнение географического диктанта.
- 2.. Формировать у детей грамотность в написании географических терминов
3. Учить самостоятельно ориентироваться в требованиях к выполнению задания.

Коррекционно-развивающие:

1. Корригировать внимание, память, речь учащихся.
2. Способствовать развитию познавательных способностей.
3. Развивать умение работать самостоятельно.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство ответственности за выполнение задания.
2. Прививать интерес к географии.

Ход диктанта:

Учитель вывешивает на магнитную доску блок с географическими терминами. Дети читают эти слова в слух, затем читает их учитель. Учитель задаёт вопрос, ученики самостоятельно из ряда предложенных ответов выбирают правильный и записывают ответ в тетрадь. Сначала записывается порядковый номер диктуемого вопроса, а затем необходимый по смыслу ответ.

6 класс. Географический диктант. «ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ»

Цель: проверка и закрепление знаний географических терминов по теме «ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ»

Оборудование: на 4 листах (А-4) красного цвета напечатаны 4 блоков по 2-географических термина, магнитная доска, тетради

Географические термины: равнина, холм, низменность, возвышенность, плоскогорье, овраг, гора, землетрясение, вулкан, магма, кратер, ледник, альпинизм.

Рекомендация: проводить лучше в 2 этапа.

Блок 1

1. Обширные пространства ровной местности. (равнина)
2. Равнина высотой до 200 м. (низменность)
3. Небольшая возвышенность с округлой вершиной, подошвой, склонами. (холм)

Блок 2.

1. Вытянутое углубление (промоина) с крутыми склонами, размытое дождевыми и снеговыми водами. **(овраг)**
2. Равнина на высоких участках суши. **(плоскогорье)**
3. Возвышенная поверхность Земли высотой более 500 м. **(горы)**
4. Равнина высотой от 200 м до 500 м. **(возвышенность)**

Блок 3.

1. Конусообразная гора с отверстием на вершине, из которого извергаются потоки раскалённых и расплавленных веществ. **(вулкан)**
2. Толчки и колебания земной поверхности, после которых образуются трещины в земле. **(землетрясение)**
3. Потоки расплавленных веществ, которые изливаются при извержении вулкана. **(магма)**

Блок 4.

1. Вид спорта, восхождение на труднодоступные горные вершины. **(альпинизм)**
2. Углубление на вершине вулкана, через которое изливается магма. **(кратер)**
3. Скопление льда, образованного из снега, на суше. **(ледник.)**

Оценка за: 0-3 – «2»; 5-7 – «3»; 8-11– « 4»; 12-13 – «5»

Подведение итогов.

6 класс Географический диктант. «ПЛАН И КАРТА».

Цель: проверка и закрепление знаний географических терминов по теме «План и карта».

Оборудование: на 2 листах (А-4) красного цвета напечатаны 2 блока по 2-3 географических термина, магнитная доска, тетради

Географические термины: масштаб, атлас, картограф, синоптик, условные знаки.

Блок 1 .

1. Число, которое показывает, во сколько раз расстояния на местности уменьшены или увеличены при изображении их на плане **(масштаб)**
2. Собрание карт называется **(атлас)**
3. Специалист, составляющий карты и планы местности **(картограф)**

Блок 2.

1. Специалист, изучающий погоду и дающий прогноз её **(синоптик)**
2. Нарисованные знаки, часто похожие на изображённый предмет **(условные знаки)**

Оценка за: 5 – «5»; 4-«4»; 3 – «3»; 0-2-«2».

Подведение итогов.

7 кл. Географический диктант «Зона пустынь» и «Высотная поясность в горах».

Цель: проверка и закрепление знаний географических терминов по темам «Высотная поясность в горах» и «Зона пустынь»

Оборудование: на 5 листах (А-4) красного цвета напечатаны 5 блоков по 2-3 географических термина, магнитная доска, тетради

Географические термины: балка, бахча, сель, грот, целина, рудник, Закавказье, горные системы, сакля, лавина, отара, панты, барханы, оазисы.

Блок 1.

1. Участки пустынь и полупустынь с разнообразной растительностью. (оазисы)

2. Песчаные холмы. (барханы)

Блок 2.

1. Овраг, заросший кустарниками и деревьями. (балка)

2. Поле, на котором выращивают арбузы и дыни. (бахча)

Блок 3

1. Предприятие по добыче ПИ (руды) закрытым способом. (рудник)

2. Земли, которые веками не распахивались, занятые естественной растительностью. (целина)

3. Районы, расположенные к югу от главного хребта Кавказских гор. (Закавказье)

Блок 4.

1. Снежный обвал; масса снега, движущаяся с большой скоростью с крутых склонов, производящая большие разрушения. (лавина)

2. Молодые, неокостеневшие рога оленей. (панты)

3. Стадо овец. (отара)

Блок 5.

1. Название жилища горцев Кавказа. (сакля)

2. Участки земной поверхности, высоко поднятые над равнинами, состоящие из горных хребтов, впадин и долин. (горные системы)

Оценка за: 0-3 –«2»; 4- 7-«3»;8-10-«4»; 10-12-«5»

Подведение итогов.

8 класс

Географический диктант. «АВСТРАЛИЯ»

Цель: проверка и закрепление знаний географических терминов по теме «Мировой океан».

Оборудование: на 4 листах (А-4) красного цвета напечатаны 4 блока по 2-3 географических термина, магнитная доска, тетради

Географические термины: кораллы, скрэб, крики, артезианский колодец, коала, мангровые леса, варан, аборигены, казуар, бумеранг.

Блок 1.

1. Морские животные. (кораллы)

2. Заросли сухих кустарников в пустыне. (скрэб)

3. Реки, пересыхающие в бездождевой период. (крики)

Блок 2.

1. Скважина, через которую на поверхность выходят артезианские воды. **(артезианский колодец)**

2. Сумчатый медведь. **(коала)**

Блок 3

1. Заросли вечнозелёных деревьев и кустарников. Их корни находятся на поверхности и впитывают влагу из воздуха. Растут на морских побережьях влажных тропиков. **(мангровые леса)**

2. Огромная ящерица длиной до 2, 5 м. **(варан)**

Блок 4.

1. Коренные обитатели какой-либо территории страны. **(аборигены)**

2 Большая, нелетающая птица Австралии. **(казуар)**

3. Метательное орудие в виде серповидной дощечки. Возвращается обратно к месту, откуда было брошено. **(бумеранг)**

Оценки за : 0-2 – «2»; 3-4 - «3»; 5-7 - «4»; 8-10 – «5»

Подведение итогов.

9кл. Географический диктант. «Восточная Европа»

Цель: проверка и закрепление знаний географических терминов по теме «Восточная Европа»

Оборудование : на 5 листах (А-4) красного цвета напечатаны 5 блоков по 5 - 6 географических терминов, магнитная доска, тетради

Географические термины: дюны, костёл, пороги, орошаемые земли, ЮНЕСКО, кириллица, валуны, дельта, мусульмане, пуща, хутор, корабельные сосны, тяжёлая промышленность, этнография, орган, импорт

Блок 1.

1. Песчаные холмы, созданные ветром из не закреплённого растениями песка называются. **(Дюны)**

2. Польский католический храм называется **(Костёл)**

3. Уступы в русле реки называются **(Пороги)**

4. Засушливые земли, которые искусственно увлажняются путём полива, дождевания называются **(Орошаемые земли)**

5. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры называется **(ЮНЕСКО)**

Блок 2

1. Славянская азбука, алфавит называется **(Кириллица)**

2. Окатанные водными потоками и ледниками камни или обломки горных пород размером от 10 см до 10м называются **(Валуны)**

3. Низменность в устье крупных рек, образованная речными отложениями: песком, галькой, илом называется **(Дельта)**

4. Люди, исповедующие ислам называются **(Мусульмане)**

5. Лесной массив в Польше, Белоруссии и западной части России называется **(Пуща)**

Блок 3.

1. Поселение вне сёл и станиц или обособленная крестьянская усадьба называется (**Хутор**)
2. Высокоствольные сосны, древесина которых раньше шла на строительство кораблей называются (**Корабельные сосны**)
3. Отрасли промышленности, производящие орудия и предметы труда называется (**Тяжёлая промышленность**)
4. Наука, изучающая культуру народа, особенности быта, нравов называется (**Этнография**)
5. Духовой клавишный музыкальный инструмент называется (**Орган**)
6. Ввоз товаров из-за границы называется (**Импорт**)

9кл Географический диктант «Центральная Азия».

Цель: проверка и закрепление знаний географических терминов по теме «Центральная Азия»

Оборудование : на 3 листах (А-4) красного цвета напечатаны 3 блока по 3-5 географических терминов, магнитная доска, тетради

Географические термины: медресе, сейсмоопасная зона, оазис, грунтовые воды, каракуль, чайхана, изразцы, кишлак, поливные воды, аул, арык, мечеть, кумыс, юрта, домбра, кокон, чабан.

Блок 1

1. Религиозная мусульманская школа при мечети называется (**Медресе**)
2. Территория с наиболее частыми землетрясениями называется (**Сейсмоопасная зона**)
- 3 Место в пустыне, где есть вода и растительность называется (**Оазис**)
- 4.Подземные воды первого от земной поверхности постоянного водоносного горизонта называются (**Грунтовые воды**)
5. Шкурки с вьющейся шерстью, снятые с ягнят каракульских овец на 1-3 сутки после рождения называется (**Каракуль**)

Блок 2.

1. Чайная в Средней Азии, Иране называется (**Чайхана**)
2. Керамические плитки для облицовки стен и печей называются (**Изразцы**)
3. Село в Средней Азии или зимнее поселение у кочевых народов называется (**Кишлак**)
4. Искусственно увлажнённые земли называются (**Поливные земли**)
5. горное селение на Кавказе, а также селение осёдлых народов средней Азии и Казахстана (**Аул**)
6. Оросительный канал в Средней Азии называется (**Арык**)

Блок 3

1. Мусульманский храм называется (**Мечеть**)
2. Кисломолочный напиток из кобыльего (верблюжьего) молока называется (**Кумыс**)

3. Переносное жилище народов Центральной и Средней Азии наз. **(Юрта)**
4. Казахский 2хструнный музыкальный инструмент, имеющий грушевидную форму называется **(Домбра)**
5. Оболочка, в которой гусеница превращается в куколку называется **(Кокон)**
6. Пастух, пасущий овец называется **(Чабан)**