

**Государственное образовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №7» г.Воркуты VIII
вида»**

*Контрольно-измерительные материалы к рабочим
программам «Письмо и развитие речи»
(для учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной)
школы VIII вида)*

Методическое пособие

Составители:

**Учитель русского языка Кучма Ирина Михайловна
Учитель русского языка Суровцева Светлана Николаевна**

Воркута 2015год

Содержание

I. Пояснительная записка.....

II. Контрольно-измерительные материалы по письму и развитию речи:

• 5 класс:

1. Тематические контрольные работы:

1. Звуки и буквы.....
2. Состав слова.....
3. Части речи.....
4. Имя существительное.....
5. Первое склонение имён существительных в единственном числе.....
6. Второе склонение имён существительных в единственном числе.....
7. Изменение имён существительных по падежам.....
8. Предложение.....

2. Контрольные диктанты:

➤ 1 четверть

1. Входной контрольный диктант «До свидания, лето!».....
2. Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы» «Прощание с осенью»
3. Контрольный диктант по теме «Состав слова» «Верные следы»
4. Контрольный диктант за I четверть «Осень».....

➤ 2 четверть

5. Контрольный диктант по теме «Правописание приставок» «Синица»
6. Контрольный диктант по теме «Части речи» «Зимой в лесу»
7. Контрольный итоговый диктант за I полугодие «Зима»

➤ 3 четверть

8. Контрольный диктант по теме «Падежи имен существительных» «Полярная сова».....
9. Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных 1 склонения в единственном числе» «Осина»
10. Контрольный диктант за III четверть «Весной».....

➤ 4 четверть

11. Контрольный диктант по теме «Третье склонение имен существительных» «В степи»
12. Контрольный диктант по теме «Имя существительное» «На рыбалке»
13. Контрольный диктант за учебный год «Рыжик».....

• 6 класс:

1. Тематические контрольные работы:

1. Звуки и буквы.....

2. Состав слова.....
3. Склонение имён существительных в единственном числе.....
4. Склонение имён существительных во множественном числе.....
5. Имя прилагательное.....
6. Склонение имён прилагательных в единственном числе.....
7. Склонение имён прилагательных во множественном числе.....
8. Предложение.....

2. Контрольные диктанты:

➤ 1 четверть

1. Входной контрольный диктант «Утро».....
2. Контрольный диктант по теме «Орфограммы корня» «Подружились»
3. Контрольный диктант за I четверть «Приметы осени»

➤ 2 четверть

4. Контрольный диктант по теме «Грамматические признаки имен существительных» «Река Медведица»
5. Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имен существительных в единственном числе» «Зимой»
6. Контрольный итоговый диктант за I полугодие «Часовой»

➤ 3 четверть

7. Контрольный диктант по теме «Изменение имен прилагательных по числам и в единственном числе по родам» «Рыжик».....
8. Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода» «Купание медвежат»
9. Контрольный диктант за III четверть «Лесная полянка».....

➤ 4 четверть

10. Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе» «Весна пришла»
11. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» «Лес»
12. Контрольный диктант по теме «Сложное предложение» «Рассказ летчика»
13. Контрольный диктант за учебный год «Дремучий лес».....

• 7 класс:

1. Тематические контрольные работы:

1. Состав слова.....
2. Имя существительное.....
3. Имя прилагательное.....
4. Местоимение.....

5. Глагол.....
6. Предложение.....

2. Контрольные диктанты:

➤ 1 четверть

1. Входной контрольный диктант «Гуси летят»
2. Контрольный диктант по теме «Состав слова» «золотая осень»
3. Контрольный диктант за I четверть «Ель».....

➤ 2 четверть

4. Контрольный диктант по теме «Имя существительное» «Снегирь»
5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» «Лесные голоса»
6. Контрольный итоговый диктант за I полугодие «Зима»

➤ 3 четверть

7. Контрольный диктант по теме «Местоимение» «Тревожная ночь»
8. Контрольный диктант по теме «Изменение глагола по временам, числам и родам» «В городском парке»
9. Контрольный диктант за III четверть «Великая Волга».....

➤ 4 четверть

10. Контрольный диктант по теме «Глагол» «наступление весны»
11. Контрольный диктант по теме «Простое предложение с однородными членами» «Памятник Пушкину».....
12. Контрольный диктант за учебный год «Летнее утро».....

• 8 класс:

1. Тематические контрольные работы:

1. Состав слова.....
2. Имя существительное.....
3. Имя прилагательное.....
4. Местоимение.....
5. Глагол.....
6. Предложение.....

2. Контрольные диктанты:

➤ 1 четверть

1. Входной контрольный диктант «Сентябрь».....
3. Контрольный диктант по теме «Состав слова» «Русская осень»
4. Контрольный диктант за I четверть «Признаки ноября».....

➤ 2четверть

5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» *«Зимой»*
6. Контрольный диктант по теме «Местоимение» *«Юрий Гагарин»*
7. Контрольный итоговый диктант за I полугодие *«Северный олень»*

➤ 3четверть

8. Контрольный диктант по теме «Род, число, время глагола» *«Окраска животных»*.....
9. Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов на –ться, -тся, глаголов 2 лица ед.числа» *«Пернатый труженик»*
10. Контрольный диктант по теме «Спряжение глагола» *«Весна»*
11. Контрольный диктант за III четверть *«Северный Ледовитый океан»*

➤ 4четверть

11. Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» *«Птицы-наши друзья»*
12. Контрольный диктант по теме «Обращение» *«Весеннее тепло»*.....
13. Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в предложении с однородными членами» *«Пришла весна»*
14. Контрольный диктант за учебный год *«Скворец»*.....

• 9 класс:

1. Тематические контрольные работы:

1. Состав слова.....
2. Имя существительное.....
3. Имя прилагательное.....
4. Местоимение.....
5. Глагол.....
6. Наречие.....
7. Имя числительное.....
8. Предложение.....

2. Контрольные диктанты:

➤ 1четверть

1. Входной контрольный диктант *«Трудное время»*.....
2. Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы» *«Зачем верблюду горб»*
3. Контрольный диктант за I четверть *«Апрельское утро»*.....

➤ 2четверть

4. Контрольный диктант по теме «Имя существительное» *«Собиратель»*

слов»

5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» *«Дивный цветок»*

6. Контрольный итоговый диктант за I полугодие *«Дикая яблонька»*

➤ 3четверть

8. Контрольный диктант по теме «Глагол» *«Ландыши»*.....

9. Контрольный диктант по теме «Наречие» *«Весна в тундре»*

10. Контрольный диктант за III четверть *«Сказочный город Киж»*.....

➤ 4четверть

11. Контрольный диктант по теме «Части речи» *«М.В.Ломоносов»*

12. Контрольный диктант по теме «Простое предложение» *«Весна»*.....

13. Контрольный диктант за учебный год *«Подземная пещера»*.....

III. Литература

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны для входящего, промежуточного и итогового контроля по письму и развитию речи, чтению и развитию речи для обучающихся 5–9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Материалы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

В контрольные материалы входят:

- тематические контрольные работы по письму и развитию речи;
- диктанты для входящего, промежуточного и итогового контроля по письму и развитию речи;
- тексты для контроля уровня развития и совершенствования навыка техники чтения обучающихся.

Тематические контрольные работы составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «Письмо и развитие речи» для 5–9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, требованиями основной образовательной программы школы-интерната.

Тематические контрольные работы направлены на выявление предметных результатов обучения, как теоретических (часть 1), так и практических (часть 2). Первая часть работы содержит задания, направленные на выявление теоретических знаний по каждой из изученных тем. Задания, предлагаемые во второй части, направлены не только на выявление умения обучающихся применить полученные знания на практике, но и на коррекцию, развитие высших психических функций: внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти.

Кроме того, работы имеют 2 варианта, учитывающие степень подготовленности обучающихся, их индивидуальные возможности в овладении программным материалом. Задания 1 варианта предлагаются обучающимся, которые могут без особых проблем овладеть программным материалом специальной (коррекционной) школы VIII вида (I, II группы обучающихся по классификации В.В. Воронковой). 2 вариант предназначен для учеников, которые испытывают затруднения, связанные с недостаточным осмыслением, запоминанием материала (III группа). Для обучающихся этого уровня подобраны более лёгкие задания или задания, содержащие дозированную помощь. Обучающиеся IV группы выполняют 2 вариант работы с индивидуальной помощью учителя. Вариант работы определяется учителем, исходя из особенностей развития данного ребёнка,

его индивидуальных возможностей, степени усвоения программного материала по определённой теме.

В проверочные работы включены также задания, помогающие учителю проверить степень усвоения слов с непроверяемыми написаниями (словарные слова). Данные слова включены в проверочные работы в соответствии с их изучением в рамках той или иной темы.

Задания для проверочных работ аналогичны тем, которые использовались на уроках. Это позволяет обучающимся с интеллектуальной недостаточностью выполнять работу с большей долей самостоятельности.

Проверочные работы рассчитаны на 30 – 45 минут в зависимости от объёма работы, степени трудности темы и уровня подготовки обучающихся.

Диктанты для входящего, промежуточного и итогового контроля по письму и развитию речи составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «Письмо и развитие речи» для 5–9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, требованиями основной образовательной программы школы-интерната. Диктанты направлены на выявление предметных результатов обучения, как теоретических, так и практических. Тексты диктантов подобраны в соответствии с изученными правилами в той или иной четверти.

Тексты для проверки техники чтения составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «Чтение и развитие речи» для 5–9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, требованиями основной образовательной программы школы-интерната. Тексты соответствуют требованиям ФГОС. Обязательный элемент каждого текста – контрольные вопросы и задания, которые позволяют учителю проверить осознанность чтения, развивать мышление и речь обучающихся. Для каждого класса подобраны тексты для «входящего» контроля, предлагаемые в начале сентября, «промежуточные», предлагаемые в конце декабря и «итоговые», используемые в конце учебного года.

Пособие предназначено для учителей русского языка специальных (коррекционных) школ VIII вида, специальных (коррекционных) классов.

5-й класс

1 четверть:

Входной диктант. №1

До свидания, лето!

Август подходил к концу**. Солнце еще ласкало своими лучами землю*. Но по ночам чувствовалось прохладное дыхание близкой осени. С

С каждым днем все холоднее березкам. В тревожном зареве дрожат рябины с осинами. Пламенеют клены. В лесу стоит чуткая тишина.

Всем жаль расставаться с летом.

(45 слов)

(По С. Мартынову)

Слова для справок: чувствовалось, расставаться.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Выделить корень в однокоренных словах: ночь, ночной, заночевать.

2 вариант:

3. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с**.
4. Выделить корень в однокоренных словах: холод, холодный, холоднее.

Тема: «Звуки и буквы». №2

Диктант.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода.* Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. Ночью перестал дождь. Выпал первый снег.** Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов.)

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Подчеркнуть гласные и согласные в словах: октябрь, осенний.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с **.
2. Подчеркнуть гласные и согласные в словах: погода, месяц.

Тема: «Состав слова». №3

Диктант.

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились.* Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака.** Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (51 слово.)
(ПоЕ. Пермяку.)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Разобрать по составу слова: тропинка, лесная.
3. Подобрать проверочные слова: звериный-..., тропка-...

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с **.
2. Разобрать по составу слова: собака, следы.
3. Подобрать проверочные слова: следам-..., снег-...

Контрольный диктант за 1 четверть. №4

Осень.

По календарю ноябрь – последний месяц осени. С каждым днем все крепче утренние морозы. Под ногами уже хрустит тонкий ледок.*

Речка у берегов замерзла.** На озерах появились широкие полосы льда. И пруд затянуло льдом. Небо часто покрыто серыми тучами. Солнце редко светит и совсем не греет землю. (47 слов).

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Разобрать слова по составу: ледок, переход.
3. К слову мороз подобрать родственные слова.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с **.
2. Разобрать слова по составу: морозы, полет.
3. К слову мороз подобрать родственные слова.

2 четверть:

Тема: «Правописание приставок». №1

Диктант.

Синица.

Синица влетела в сад.** На дереве она нашла большого жука. Синица схватила его с ветки. Вдруг с крыши прыгнул кот. Синица увидала у дорожки кота. Кот залез под куст и следил за синицей.* В сад вбежала собака. Она набросилась на кота. Синица слетела с дерева. (45слов.)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Выделить приставки в словах: влетела, схватила, набросилась.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с**.
2. Выделить приставки в словах: прыгнул, увидала.

Тема: «Части речи». №2

Диктант.

Зимой в лесу.

На дворе мороз. Сильный ветер крутит хлопья снега. В лесу затихли голоса птиц. Только пестрый дятел стучит по коре своим крепким клювом.

Холодно и голодно зверям зимой. Медведь залез в берлогу.** Лиса скрылась в нору. Бедный заяц дрожит под кустом.* Голодные волки рыщут по лесу. (49 слов)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *, указать части речи.
2. Разобрать слова по составу: голодные, залез.

2 вариант:

3. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с**, указать части речи.
4. Разобрать слова по составу: крепким, голоса.

Контрольный диктант за 1 полугодие. №3

Зима.

Наступила зима. Подул с севера сильный ветер.** Глубокий снег покрыл землю пушистым ковром.* Толстый лед лежит на реках и озерах. Замело все дороги. Часто бывают морозы и метели. Деревья стоят без листьев. Только сосны и ели зеленеют. Порывистый ветер качает деревья. Трещат сучья деревьев.

Холодно зимой!(49 слов).

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Разобрать слова по составу: сильный, заморозки.
3. Указать гр. призн. в сущ. зима.: собств./нариц., одуш./неодуш., ед./мн.число.

2 вариант:

4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с**.
5. Разобрать слова по составу: глубокий, березки.
6. Указать гр. призн. в сущ. ветер: собств./нариц., одуш./неодуш., ед./мн.число.

3 четверть:

Тема: «Падежи имен существительных». №1

Диктант.

Полярная сова.

Полярные совы живут в тундре.** В ночной тишине пролетают они над снегами. Кормом птиц являются мыши. Многие зайцы побывали в когтях полярной совы.* Терпеливо дежурит сова на своём посту. Часами ожидает она своей добычи. Охотнику редко удаётся подойти к птице. Зимнее оперение её кажется белее снега.(48 слов)

(По И. Соколову-Микитову).

Слова для справок: оперение, добычи.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Выделить окончания и определить падеж у сущ.: в тундре, к птице, добычи.

3. Просклонять по падежам сущ. тундра, выделить падежные окончания.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с **.
2. Выделить окончания у сущ.: в тундре, к птице, добычи.
3. Просклонять по падежам сущ. сова, выделить падежные окончания.

Тема: «Правописание падежных окончаний имен существительных
1 склонения в единственном числе ». №2

Диктант.

Осина.

Осина цветёт в апреле. Листочки на осине всё время дрожат. Осину называют пионером леса. На вырубке, первой растёт осина. Семена у осины мелкие. На дереве их много. Молодые осинки любят свет, быстро растут. Не боится осина мороза. Древесина у осины мягкая. Из осины делают бумагу, спички. (46 слов.)

Слова для справок: пионером.

Задание:

1 вариант:

1. Определить в тексте падежи у сущ. осина, обозначить окончания.
2. Разобрать слова по составу.: листочки, вырубка.

2 вариант:

1. Просклонять по падежам сущ. осина, обозначить окончания.
2. Разобрать слова по составу.: осинка, морозы.

Контрольный диктант за 3 четверть. №3

Весной.

Наступила ранняя весна.** Пригрело теплое солнце. Всюду начал таять снег. Опустели зимние квартиры жителей леса.* У зверей и птиц появились заботы.

Птицы из сухой травы и соломки спешат устроить себе гнезда.

Из земли показалась травка. На полянке стоит молодая березка. Весной на березке появилась листва. Хорошо в природе весной!(50 слов)

Слова для справок: всюду, себе.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Определить склонение у сущ.: весной, на солнце, ночью.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с**.
2. Определить склонение у сущ.: гнездо, травка, дочь.
4 четверть:

Тема: «Третье склонение имен существительных». №1

Диктант.

В степи.

Весной мы часто уходили в степь. Хорошо весной в степи. Вся степь покрывается пёстрым ковром.* Над степью гордо реет орёл. Он зорко смотрит вниз. Орёл наблюдает за жизнью в степи.** Вот мышь. Она с осторожностью подбирается к молодому побегу. Один миг — и мышь в когтях у орла. И снова в степи тишина. (52 слова.)

Слова для справок: реет.

Задание:

1 вариант:

1. Определить в тексте падежи у сущ. степь, обозначить окончания.
2. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.

2 вариант:

3. Изменить по падежам сущ. степь, обозначить окончания.
4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении с**.

Тема: «Имя существительное». №2

Диктант.

На рыбалке.

Хорошо летом у реки. У берега шумит камыш. Луч солнца играет в волне. Под корнями старой сосны бьёт холодный ключ. Вокруг тишь. Мы с Юрой идём к речке ловить рыбу. Поставили шалаш из еловых веток. Мой товарищ закинул удочку. Потянул за леску и вытащил щуку. Мне попалась одна мелочь. В ведре лежали лещ да ёрш. Вот и весь улов.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть в тексте имена сущ. с шипящими на конце слова.
2. Определить число у имен сущ.: у реки, в ведре, из веток.

2 вариант:

1. Подчеркнуть в тексте имена сущ. с шипящими на конце слова.
2. Определить число у имен сущ.: берег, корни, удочка.

Контрольный диктант за учебный год. №3

Рыжик.

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Малыш не умел добывать сам пищу.

Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко.* Ребятишки давали малышу яблоки, печенье.** По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Дети отвели друга в лес и загрустили.(44 слова)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть однородные члены в предложении со *.
2. Морфологический разбор сущ.: лесник.
3. Разобрать по составу сущ.: олененка, лесник..

2 вариант:

1. Подчеркнуть однородные члены в предложении с**.
2. Морфологический разбор сущ.: мать.
3. Разобрать по составу сущ.: ребятишки, зверьку.

6-й класс

1 четверть:

Входной диктант. №1

Утро.

Наступило утро. В воздухе прохладно. Звезды одна за другой гаснут на небе. Солнце золотит верхушки деревьев. На вершине ели заиграли лучи солнца. Тени от деревьев далеко легли по дороге. Лес поредел. Облетела листва с деревьев и кустов. Сверкают всеми цветами радуги росинки на траве.

Вот на поляне стоит могучий дуб. Упрямо на дубе висят желтые листья. Они тихо шумят.

Порою дуб до весны стоит в осеннем наряде.(48 слов)

Задание:

1 вариант:

1. Найти предложение с однородными членами, подчеркнуть все члены предложения.
2. Подчеркнуть гласные и согласные буквы в словах.: *солнце, листва.*

2 вариант:

1. Найти нераспространенное предложение, подчеркнуть все члены предложения.
2. Подчеркнуть гласные и согласные буквы в словах.: *звезды, лес.*

«Орфограммы корня». №2

**Диктант.
Подружились.**

Каждый день лесник косил траву в окрестных лугах. Он подъезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и грустила.*

На покос стала приходить девочка из соседней деревни. Лена варила еду и приносила лошади. Лошадка ждала девочку.** Грустные глаза становились радостными. Животное любило хлебные крошки. Съест весь хлеб и ищет в ладонях мягкими губами. Потом кладёт голову подружке на плечо и шумно вздыхает. (63 слова.) (По В. Волкову.)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Подобрать проверочные слова к сущ.: *грустные*..., *траву*-...
3. Разобрать по составу сущ.: *девочка*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
2. Подобрать проверочные слова к сущ.: *радостные*..., *лесник*-...
3. Разобрать по составу сущ.: *лошадка*.

Контрольный диктант за 1 четверть. №3

Приметы осени.

Наступила поздняя осень.** Всюду видны ее приметы. В воздухе прохладно и сыро. Стоят хмурые ненастные дни. Землю покрывает ковер из пестрых листьев.

Грустные стоят поля и леса. В лесу не слышно птичьих голосов. Птицы улетели в далекие теплые края.

С утра до поздней ночи льет холодный осенний дождь. Зверьки забились в свои теплые норы.* С полей убрали последний урожай.

Много примет у поздней осени. (66 слов).

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Подчеркнуть в тексте слова с непроизносимыми согласными.
3. Разобрать по составу сущ.: *пересадка*, *холодок*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
2. Подчеркнуть в тексте слова с непроизносимыми согласными.
3. Разобрать по составу сущ.: *заморозки*, *зверьки*.

2 четверть:

Тема: «Грамматические признаки имен существительных». №1

**Диктант.
Река Медведица.**

Протекает по русской земле река Медведица. Она впадает в Волгу. Красивы её берега. По обеим сторонам стоят сосновые леса. Над рекой низко склонились грустные ивы. Гибкие ветви

свисают над зеркальной гладью воды. Под корягами ходят стайки мальков. По утрам от воды поднимается лёгкий туман.*

На берегу чудесный пляж. Ребятишки из деревни Посады бегут к реке.** Купанье освежает. Хорошо полежать на песке под лучами солнца. (66 слов.)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Морфологический разбор сущ.: *над рекой*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
2. Морфологический разбор сущ.: *туман*.

Тема: «Падежные окончания имен существительных в единственном числе.» №2

**Диктант.
Зимой.**

Пришла студёная зимняя пора. Трещат лютые морозы.** Иней запушил деревья. Мороз затянул пруд льдом. Мягкий белый ковер покрыл холодную землю.*

Школьники залили водой горку. Утром получился отличный каток. Коньки у всех готовы.

На катке шум и гам. Ловко и легко скользят ребята по льду. У детей блестят от радости глаза. Старшие ребята разъехались в разные стороны. Малыши катаются цепью.

Весело и радостно звучат детские голоса. (64 слова).

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Просклонять по падежам сущ.: *дерево*.
3. Определить падеж, выделить окончания у сущ.: *по льду, на землю*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
2. Просклонять по падежам сущ.: *мороз*.
3. Определить падеж, выделить окончания у сущ.: *от радости, на катке*.

Контрольный диктант за 1 полугодие. №3

Часовой.

По дорожке сада прыгали молодые воробьи. Старый воробей сидел на дереве и глядел вокруг.*

Прилетел ястреб. Он хотел схватить птичку и съесть. Часовой увидал разбойника и стал следить. Воробей зачирикал. Воробьята скрылись в кустах.

Взмахнул ястреб крыльями. Расправил злодей когти. Яростно кинулся он на воробья. Огнём горели жёлтые глаза. А воробей камнем упал в кусты.** Полетел ястреб дальше.

(58 слов.)

(По Л. Толстому)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
2. Просклонять по падежам сущ.: *птичка*.
3. Разобрать по составу сущ.: *дорожка, часовой, разбойник*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
2. Просклонять по падежам сущ.: *сад*.
3. Разобрать по составу сущ.: *ястребы, крылышки*.

3 четверть:

**Тема: «Изменение имен прилагательных по числам
и в единственном числе по родам». №1**

**Диктант.
Рыжик.**

Выдалась суровая эта зима. Неделями метель глубоко прятала под снегом тропинки. Днем в мутном небе холодным куском льдины мерцало тусклое солнце.

В один из вечеров мы услышали за домом яростный лай собак.

Мы увидели маленького рыжего кабаненка. Он прижался боком к стенке и весь дрожал. Мы принесли зверю еду. Кабаненок съел, но не ушел от дома. Он скоро привык к людям.

Мы назвали его Рыжик. (66 слов).

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть в тексте имена прилагательные, указать их род.
2. Подобрать имена прил. к сущ.: *небо (какое?)* ...

2 вариант:

1. Подчеркнуть в тексте имена прилагательные.
2. Подобрать имена прил. к сущ.: *снег (какой?)* ...

Тема: «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода». №2

**Диктант.
Купание медвежат.**

Охотник шёл пологим берегом. Река протекала в глухом лесу. Вдруг он услышал громкий треск сучьев. Из чащи вышла большая бурая медведица. С ней были два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот. Она стала окунать его в воду. Другой медвежонок испугался холодного купания. Он пустился удирать в лес. Мать догнала его. Надавала ему шлепков. Потом опустила медвежонка в воду, как и первого. (64 слова.)

Слова для справок: *пологим, вдруг, медвежонок*.

Задание:

1 вариант:

1. Просклонять по падежам, выделить окончания в словосочетании: *громкий треск*.
2. Подобрать противоположные по смыслу слова к сущ.: *громкий- ..., большая-..., веселый-...*

2 вариант:

1. Просклонять по падежам, выделить окончания в словосочетании: *глухой лес*.
2. Подобрать противоположные по смыслу слова к сущ.: *громкий- ..., большая-...*

Контрольный диктант за 3 четверть. №3

Лесная полянка.

Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Кажется, что на полянке никто не живёт. Но это только кажется. Возле куста торчит старый трухлявый пенёк.* Это настоящий теремок. В нём — удобные квартиры. Тут зимует усатый жук-дровосек. В норе, между корнями, спит проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк. Каждый устроился в уютном жилье. А на дереве сидит дятел.** Крепким клювом он выколачивает семена из шишки. (65 слов.)

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *.
2. Морфологический разбор прилагательного.: *пушистый (снег)*.
3. Разобрать по составу сущ.: *трухлявый, усатый*.

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **.
2. Морфологический разбор прилагательного.: *лесная (полянка)*.
3. Разобрать по составу сущ.: *старый, крепкий*.

4 четверть:

Тема: «Склонение имен прилагательных во множественном числе». №1

Диктант.

Весна пришла.

Вот и пришла весна. Теплые лучи солнца ласково осветили землю. Вспыхнул яркой краской лес. На веточках берёз лопнули клейкие почки.

Тает последний снег. Талая снежная вода быстро уходит в земляные ямки. Только под острой елкой сугроб снега. Он стал серым и твердым.

Вот стайка грачей. Они прилетели в субботу утром. Трудолюбивые птицы в роще свили новые гнезда. Далеко разносится птичье пение.

У порога стоит настоящая весна. (66 слов.)

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть в тексте имена прилагательные мн. числа.
2. Просклонять по падежам словосочетание во мн. числе.: *теплые лучи*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть в тексте имена прилагательные мн. числа.
2. Просклонять по падежам словосочетание во мн. числе.: *молодые березы*.

Тема: «Однородные члены предложения». №2

Диктант.

Лес.

Трудно себе представить землю без деревьев. С детства мы любим осинки, березовые рощи, сосновые боры.* Когда будешь в лесу, посмотри внимательно на деревья. У всех деревьев разные листья, стволы, кора.** Одни деревья растут на сухом песке, другие среди болот или по берегам рек и озер. И все деревья красивы: и изогнутая береза на болоте, и стройная сосна на песчаном косогоре, и плакучая ива на берегу пруда.

Давайте любить и беречь природу! (71 слово)

Слова для справок: *будешь, косогоре*.

Задание:

1 вариант:

1. Подчеркнуть однородные члены в предложении со *.
2. Разобрать слова по составу: *сосновые, ивушка*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть однородные члены в предложении со **
2. Разобрать слова по составу: *березовые, осинки*.

Тема: «Сложное предложение». №3

Диктант.

Рассказ летчика .

Был теплый летний день. Ярко светило солнце, по небу медленно плыли облака.**

Самолет оторвался от земли и медленно начал взлетать. Вот он быстро окунулся в облако, и нас окружил туман. Казалось, наступила ночь. Пять минут мы были в темноте. Самолет поднялся еще выше, а солнце опять сияло в синем небе над головой. *

Мы взглянули вниз. Туман лежал волнистым белым ковром, но через облака можно было видеть поля и дороги. (68 слов).

Слова для справок: *медленно, вниз*..

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *, составить схему сложного предложения.
2. Разобрать слова по составу: *волнистым, ночной*.

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **.
2. Разобрать слова по составу: летний, белый..

Контрольный диктант за учебный год. №4

Дремучий лес.

Громадные ели поднимались высоко к небу своими острыми вершинами. Мохнатые ветви переплелись и образовали над головой охотника темный потолок. Через него весело глядел солнечный луч. Золотым пятном ложился он на мох, на широкий лист папоротника, на семью грибов под кустом. Трава в таком лесу не растёт, но её заменяет мох.**

Вот застучал дятел, раскричалась жёлтая иволга, просчитала года бездомная кукушка.* (60 слов)

Задание:

1 вариант:

1. Сделать синтаксический разбор предложения, составить к нему схему.
2. Морфологический разбор прилагательного: *золотым (пятном)*.
3. Разобрать слова по составу: *бездомная, охотник*.

2 вариант:

1. Найти предложение к схеме и разобрать : ____ ____, но ____ ____ .
2. Морфологический разбор прилагательного: *солнечный (луч)*.
3. Разобрать слова по составу: *золотым, кукушка*.

7-й класс

1 четверть:

Входной диктант. №1

Гуси летят.

Пришла пора прощания, и перелётные птицы потянулись в тёплые края.* Вожак затрубил сбор. Гуси собрались в кучу и затихли.** Вожак медленно расправил крылья и резко поднялся в воздух. Табун взлетел за вожаком. Сильнейший гусь летел впереди. Он разрезал воздух крыльями. Следом двигались старые гуси. Молодёжь находилась в конце стаи.

Через десяток километров пути вождь устал. Он опустился ниже, пропустил стаю вперёд. Место вожака занял другой сильный гусь. (68 слов.) (По В. Бианки.)

Задание:

1 вариант:

4. Синтаксический разбор предложения со *.
5. Разобрать по составу слова: *перелетные, сильный*.

2 вариант:

3. Синтаксический разбор предложения со **.
4. Разобрать по составу слова: *старые, следом*.

«Состав слова». №2

Диктант.

Золотая осень.

Известный русский художник Левитан очень любил осень. Он часто писал осенние пейзажи. Но выходили грустные картины, потому что на полотнах была поздняя осень.

Но картина «Золотая осень» радостная.

На дворе стоит ранняя осень.** Денёк выдался тёплый. Кругом разлит осенний покой. Синяя гладь реки словно застыла. По берегу, будто свечки, стоят жёлтые берёзки. Земля покрыта мягким ковром. Далеко видна яркая зелень озимых полей. Прекрасная картина большого мастера радует нас.* (67 слов.)
(ПоН. Шаниной.)

Слова для справок: *Левитан, покой, пейзаж*.

Задание:

1 вариант:

4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
5. Подобрать противоположное по значению слово к прилагательному: *поздняя*-...
6. Разобрать по составу сущ.: *осенний, радостная*.

2 вариант:

4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
5. Подобрать противоположное по значению слово к прилагательному: *грустная*-...
6. Разобрать по составу сущ.: *грустная, березки*.

Контрольный диктант за 1 четверть. №3

Ель.

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости, колючие лапы елей царапают лицо и руки. Вдоль опушки растут пышные ёлочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идёт от ёлки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник.

Ель — очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей.** В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.* (73 слова.)

Слова для справок: *древесина, вдоль, рояле, укрываются*.

Задание:

1 вариант:

4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
5. Выделить в тексте предлоги $\triangle$.
6. Разобрать по составу сущ.: *еловый, смолистый*.

2 вариант:

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
2. Выделить в тексте предлоги $\triangle$.
3. Разобрать по составу сущ.: *колючий, ельники*.

2 четверть:

Тема: «Имя существительное». №1

Диктант.

Снегирь.

Снегирь чуть больше воробья. С чёрной шапочкой на голове и серой спинкой.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева.

На рябине или клёне снегири сидят часами. Могут сидеть и весь короткий зимний день. Эти птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.

Весной снегири летят в чашу и устраивают гнёзда в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.

Наблюдай за этими интересными птицами. (75 слов.)

Задание:

1 вариант:

3. Просклонять по падежам существительное: *рябина*.
4. Морфологический разбор сущ.: *на бульваре*.

2 вариант:

3. Просклонять по падежам существительное: *береза*.
4. Морфологический разбор сущ.: *снегирь*.

Тема: «Имя прилагательное». №2

Диктант.

Лесные голоса.

Лес в полном смысле звенел. Я узнавал тонкий, острый свист синиц, клецанье дроздов, тревожные переключки сорок, но самые нежные, самые мелодичные голоса оставались мне неведомы, хотя порой я видел исполнителей.

Стройная, изящная птичка сидела на верхушке молодой ели и заливалась так самозабвенно, что подпустила меня близко. А когда заметила меня, то перелетела на соседнюю ёлочку и продолжала с той же ноты, на которой я её прервал. Жаль, я не узнаю, что это за птичка. (74 слова)

Слова для справок: *неведомы, изящная, порой*.

Задание:

1 вариант:

4. Подчеркнуть волнистой линией имена прилагательные в тексте.
5. Морфологический разбор имени прилагательного: *изящная(птичка)*.

2 вариант:

4. Подчеркнуть волнистой линией имена прилагательные в тексте.
5. Морфологический разбор имени прилагательного: *тонкий(свист)*.

Контрольный диктант за 1 полугодие. №3

Зима.

Земля покрылась белым снежным ковром.** Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью выюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи.

Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья. *(75 слов.)

Задание:

1 вариант:

4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
5. Просклонять по падежам словосочетание: *мягкий снежок*.
6. Разобрать по составу слова : *прекрасные, ранний, избушки*.

2 вариант:

4. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
5. Просклонять по падежам словосочетание: *снежный ковер*.
6. Разобрать по составу слова: *придорожный, сосновые, тропинки*.

3 четверть:

Тема: «Местоимение». №1

Диктант.

Тревожная ночь.

Оставшись одна, Тётка ложилась на матрасик. Грусть подкрадывалась к ней незаметно. В её воображении появлялись какие-то неясные фигуры.

Вдруг близко от Тётки раздался страшный крик.

Гусь сидел на полу. Глаза у него были закрыты.

Хозяин сел перед гусём, минуту глядел на него, затем вернулся в спальню. Тётка пошла за хозяином. Она ходила около него и следила за каждым его движением.

Хозяин налил в блюдечко воды. По его щекам поползли вниз блестящие капельки. Тётка и гусь жались к хозяину. (87 слов)

Слова для справок: *незаметно, воображении, какие-то, затем, около, вниз*.

Задание:

1 вариант:

3. Подчеркнуть в тексте местоимения.
4. Просклонять по падежам местоимение: *она*.

2 вариант:

3. Подчеркнуть в тексте местоимения.
4. Просклонять по падежам местоимение: *он*.

Тема: «Изменение глагола по временам, числам и родам». №2

Диктант.

В городском парке.

Красиво зимой в городском парке. Снежная скатерть покрыла все дорожки и тропинки. Деревья стоят в зимнем наряде. Сквозь пушистые снежные шапки видно синее небо.

Раннее солнце еще за деревьями. Но уже видно, что будет хороший день. Вот на темной зелени сосны заиграл луч солнца. Пролетела стая зябликов и скрылась в березовой аллее. Черная галка весело замахала большими крыльями. Она слетела с высокой ели на дорожку. С широких ветвей ели посыпалась снежная пыль. (75 слов).

Задание:

1 вариант:

3. Определить время, число у глаголов: *стоят, скроется, пролетела*.
4. Разобрать по составу слова: *замахала, посыпала*.

2 вариант:

3. Определить время, число у глаголов: *играет, слетела*.
4. Разобрать по составу слова: *пролетела, заиграли*.

Контрольный диктант за 3 четверть. №3

Великая Волга.

Волга – великая русская река. Ее исток – маленький ручей. Постепенно ручеек расширяется и становится полноводной рекой.

Самые большие притоки Волги – Ока и Кама. Зимой Волга покрывается льдом и снегом.** Перед началом весны снег темнеет и тает.* Лопается и начинает двигаться вниз по течению реки лед. Великая река разливается и кажется морем.

Это широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по нему теплоходы. По Волге перевозят хлеб, нефть, рыбу.

Приезжаешь сюда, чтобы увидеть красоту этой реки. (76 слов).

Задание:

1 вариант:

4. Синтаксический разбор предложения со *.

5. Морфологический разбор глагола.: *потемнел*.
6. Поставить местоимения в И.п. ед. ч.: у неё-..., его-..., меня-...

2 вариант:

4. Синтаксический разбор предложения со **.
5. Морфологический разбор глагола.: *идешь*.
6. Поставить местоимения в И.п. ед.ч.: *тебя*-..., *вам*-..., *ему*-...

4 четверть:

Тема: «Глагол». №1

Диктант.

Наступление весны.

После холодной зимы наступает долгожданная весна. С радостью ждешь ее прихода. Внимательно следишь за признаками весны.

Сердце радуется яркому солнечному свету. Воздух свежий и прозрачный. Быстро тает снег. Лед на реке трещит. На солнечном припеке зеленеет трава. На деревьях набухают клейкие почки. Солнце греет все сильнее. В воздухе пахнет молодыми листьями и прелой землей.

Скоро вскроются реки, и рыхлые льдины поплывут по течению воды. Поля и леса наполнятся птичьими голосами.

Все рады весне. (75 слов).

Задание:

1 вариант:

3. Подчеркнуть в тексте глаголы.
4. Разобрать по составу слова: *набухают, наступает*.

2 вариант:

3. Подчеркнуть в тексте глаголы.
4. Разобрать по составу слова: *ждешь, приход*.

Тема: «Простое предложение с однородными членами». №2

Диктант.

Памятник Пушкину.

У каждого города есть свои памятники. Это символы гордости и славы.* Они рассказывают о подвигах на полях сражений, о героях труда, о любимых писателях и ученых.

На одной из шумных площадей Москвы стоит бронзовая фигура всеми любимого поэта. И зимой, и летом здесь лежат живые цветы.** Это памятник великому Пушкину.

Памятник построен на народные деньги. Его создал русский скульптор Опекушин Александр Михайлович. Открытие монумента состоялось в 1880 году.

Не зарастает тропа к великому сыну России.(76 слов).

Задание:

1 вариант:

3. Составить схему предложения со *.
4. Разобрать по составу слова: *памятники, рассказывают.*

2 вариант:

1. Составить схему предложения со **,
2. Разобрать по составу слова: *бронзовая, зарастает.*

Контрольный диктант за учебный год. №3

Летнее утро.

Утро начиналось. Ещё нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке. Небо светлело, холодело, синело.** Звёзды то мигали слабым светом, то исчезали. * Отсырела земля, запотели листья. Стали раздаваться живые голоса, звуки. Жидкий ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёй. Тело моё ответило ему легкой веселой дрожью. Я проворно встал и пошёл вдоль реки. Не успел я пройти двух вёрст, как полились кругом меня сперва алые, потом золотые потоки молодого горячего света. Всё зашевелилось, проснулось, запело, зашумело, заговорило. (82 слова)

Слова для справок: *нигде, проворно, вдоль, вёрст, сперва.*

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *, указать части речи.
2. Морфологический разбор глагола (без спряжения): *отсырела(земля).*

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **, указать части речи.
2. Морфологический разбор глагола (без спряжения): *мигает (звезда).*

8-й класс

1 четверть:

Входной диктант. №1

Сентябрь.

В воздухе похолодало. На кустах и деревьях пожелтела листва.* Грачи и другие перелётные птицы давно уже собрались в стаи. Кончилось знойное лето.**

Осень — сентябрь, октябрь, ноябрь — пора для наблюдений в природе. В эту пору все животные готовятся к зиме. Большинство птиц улетают на зимовку в тёплые страны. Многие звери утепляют к зиме гнёзда и логовища, запасаются едой. Белка запасает орехи и жёлуди, сушит на сучьях деревьев грибы. Насекомые прячутся в разные щели, засыпают непробудным сном до весны.

Задание:**1 вариант:**

6. Синтаксический разбор предложения со *.
7. Разобрать по составу слова: *перелетные, утепляют, зимовка.*

2 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со **.
6. Разобрать по составу слова: *пожелтела, тёплы, зимушка.*

«Состав слова». №2**Диктант.****Русская осень.**

В природе есть праздники. Первая зелень, первый снег, первые соловьи.

А осенью земля надевает разноцветный наряд.** Землю покрывают листья удивительной красоты.

Вот яркие клены стоят между зелеными елями. Теплый красный свет идет от молодых осин. Березовая роща наполнена белым матовым светом. Длинная паутина плывет по воздуху.

Кристально чист осенний воздух. Доцветают последние цветы. Порывистый ветер срывает и кружит пестрый наряд земли.* Листья шуршат, летят, качаются. Шумит золотой дождь. (71 слово).

Задание:**1 вариант:**

7. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
8. Разобрать по составу прилагательные: *разноцветный, порывистый.*

2 вариант:

7. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
8. Разобрать по составу слова: *доцветают, золотой.*

Контрольный диктант за 1 четверть. №3**Признаки ноября.**

Наступил ноябрь. Небо стало холодным и хмурым. Вдруг появились и низко над землей проплывают мрачные облака. Тянет холодом. Сильный порыв ветра пригнул к земле тонкие стебли травы и сорвал последние листья. Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю. Ночью среди деревьев слышится шорох. Это идет мелкий неторопливый дождь.

Идет полоса ненастья. Не слышатся песни птиц. Спрятались ящерицы лягушки и жабы. Уснул колючий еж. Готовит себе на зиму берлогу медведь.

Все приготовились к приходу зимы. (80 слов).

Задание:

1 вариант:

7. Просклонять по падежам имя существительное: *листва*.
8. Морфологический разбор имени существительного: *над землёй*.

2 вариант:

4. Просклонять по падежам имя существительное: *ноябрь*.
5. Морфологический разбор имени существительного: *берлога*.

2 четверть:

Тема: «Имя прилагательное». №1

**Диктант.
Зимой.**

Прошло осеннее ненастное время года. Пришла зимняя студёная пора. Речка покрылась толстым блестящим льдом. Снег покрыл землю толстым пушистым ковром. Деревья стоят в белоснежном зимнем уборе.

Целый день белый заяц с чёрными пятнами на лбу лежит в своём теплом снежном логовище. Покидает его он только поздним вечером и идет к теплему дому ранним утром. Всю длинную темную ночь он отыскивает себе пищу. У зайца много врагов в лесу. За ним часто и люди охотятся. Лучшие шкурки зайца идут на теплое пальто. (81 слово)

Задание:

1 вариант:

5. Найти и подчеркнуть имена прилагательные во 2 абзаце.
6. Морфологический разбор имени прилагательного: *толстым (льдом)*.

2 вариант:

5. Найти и подчеркнуть имена прилагательные в 1 абзаце.
6. Морфологический разбор имени прилагательного: *зимняя(пора)*..

Тема: «Местоимение». №2

**Диктант.
Юрий Гагарин.**

Много лет прошло с тех пор, как первый космический корабль оторвался от земного причала и оставил вечный след в звездных просторах.

Первым в мире космонавтом был Юрий Гагарин. Его знала вся планета. У него была открытая улыбка, и весь мир улыбался ему в ответ. К нему приходили тысячи писем со всех концов Земли. На него смотрели с удивлением и нежностью. Им восхищались. Талант, любознательность, трудолюбие, доброта – вот черты поколения Гагарина.

И прощалась с ним в день гибели вся вселенная. О нем плакали и бедные, и богатые, и чёрные, и белые. (90 слов)

Задание:

1 вариант:

6. Найти и подчеркнуть в тексте личные местоимения.
7. Морфологический разбор местоимения: *к тебе*.

2 вариант:

6. Найти и подчеркнуть в тексте личные местоимения.
7. Морфологический разбор местоимения: *он*.

Контрольный диктант за 1 полугодие. №3

Северный олень.

Северный олень водится на просторах снежной тундры.* Человек давно приручил это полезное животное.** Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. Ноги оленя не проваливаются, когда он становится на снег или болото. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки. (80 слов)

Задание:

1 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со *, указать части речи.
8. Морфологический разбор имени существительного: *олень*.
9. Разобрать по составу слова : *ветвистые, длинный, оленевод*.

2 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со **, указать части речи.
8. Морфологический разбор имени существительного: *молоко*.
9. Разобрать по составу слова: *северный, снежный, палатки*.

3 четверть:

Тема: «Род, число, время глагола». №1

Диктант.

Окраска животных.

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица.** Рябчик весь рябой, а на спинке полосочка. Прижался к земельке, что не разглядеть в листе.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидеть в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву, и конёк позеленеет.* Зайдёт солнце за горизонт, вода в море потемнеет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку, волны качают его взад и вперёд.

(86 слов.)

(ПоГ. Снегирёву.)

Задание:

1 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со *, определить род, число, время у глаголов.
6. Изменить глагол по временам: менять(цвет) - наст.в.-..., прош. в.-..., буд.в.-...

2 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со **, определить род, число, время у глагола.
6. Изменить глагол по временам: светить - наст.в.-..., прош. в.-..., буд.в.-...

Тема: «Правовисание глаголов на –ться, -тся, глаголов 2 лица ед.числа». №2

Диктант.

Пернатый труженик.

Апрельское солнце светит ярко.** Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезаются сквозь весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появляется нежная листва.

Всё в природе дышит, начинается активный рост.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Смотришь в небо, видишь, как летят с далёкого юга журавли, лебеди, гуси. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц.* (84 слова.)

Слова для справок: *труженик, облака, гонит.*

Задание:

1 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со *.
6. Найти в тексте и подчеркнуть глаголы 2 лица ед. числа, выделить окончания.

2 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со **.
6. Найти в тексте и подчеркнуть глаголы 2 лица ед. ч., выделить окончания.

Тема: «Спряжение глагола». №3

Диктант.

Весна.

Весна вступает в свои права.** Она гонит мороз и вьюгу. Снег тает. Зима спорит с весенней погодой, дует холодом, сыплет снегом, морозит изо всех сил. Но весна рушит все крепостные стены зимы. Она растопит любой снег и одолеет любой холод. Наконец зима просит пощады и уходит, почти убегают.* Семь месяцев пробудет она далеко и никого не обидит в наших краях. Вот из земли вылезает первая травка. Выходит на свет ранний цветок - подснежник. К нашей радости возвращается с юга стая грачей. (80 слов)

Задание:

1 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со *.
8. Найти в тексте глаголы, выделить окончания, указать спряжение.
9. Разобрать глаголы по составу: *вылезает, растопит*.

2 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со **.
8. Найти в тексте глаголы, выделить окончания, указать спряжение.
9. Разобрать глаголы по составу: *спорит, заморозит*.

Контрольный диктант за 3 четверть. №4

Северный Ледовитый океан.

Выйди из своего дома и пойди прямо на север. Ты обязательно доберешься до огромного океана*. У этого океана два имени. Первое имя – Северный. Ведь севернее его уже ничего нет. В самом центре океана находится Северный полюс.

А второе имя океана - Ледовитый. Почти весь океан покрыт льдом. Лед не успевает растаять и в самое жаркое лето. Искупаться здесь нельзя. Куда ни посмотришь – одни льды. А как же в таком океане плавают корабли? Лед не пускает корабли**. Вот и построили ледоколы, им не страшны океанские льды. (84 слова)

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *.
2. Морфологический разбор глагола: *посмотришь*.
3. Разобрать глаголы по составу: *построили, посмотришь*.

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **.
2. Морфологический разбор глагола: *плавают*.
3. Разобрать глаголы по составу: *плавают, пускает*.

4 четверть:

Тема: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами». №1

Диктант.

Птицы- наши друзья.

В весеннее утро в зелени деревьев и в траве увидишь жуков, бабочек. Эти насекомые и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений.

Птицы борются с этими вредителями и спасают урожаи от гибели.**

Вот синички внимательно осматривают кусты смородины, малины.

Соловьи собирают свою добычу в кустарнике, а ласточки хватают мошек в воздухе.

С раннего утра до позднего вечера раздаётся песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от врагов.*

Птицы – наши друзья. Мы должны охранять их и заботиться о них. (85 слов)

Задание:

1 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со *, составить схему.
6. Разобрать по составу слова: *увидишь, загородный*.

2 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со **, составить схему.
6. Разобрать по составу слова: *спасают, скворушка*.

Тема: «Обращение». №2

Диктант.

Весеннее тепло.

Уходит морозная зима. Наступает весна. Она гонит от нас зимний холод. Солнце всё лучше прогревает землю. Смена времён года зависит от него. Зима не хочет уходить. Она негодует. Она ненавидит весну. Зима ещё пугает нас снегопадами и морозцами. Но вот она покидает нас. Тает снег. Весеннее тепло топит его. Из земли вылезает первая травка. Расцветают подснежники. Весна покрывает почву ярким ковром. Прилетают перелётные птицы. Ребята, чаще выходите в лес весной!

** Дышите там свежим весенним воздухом, любуйтесь свежей травкой и первыми подснежниками. (84 слова)

Задание:

1 вариант:

5. Подчеркнуть обращение, составить схему предложения.
6. Разобрать по составу слова: *наступать, снегопады, подснежники*.

2 вариант:

3. Подчеркнуть обращение составить схему предложения со **
4. Разобрать по составу слова: *уходить, зимний, перелетные*.

Тема: «Знаки препинания в сложном предложении с союзами и союзными словами» . №3

Диктант.

Пришла весна.

Последние дни стояла ясная погода. Днём таяло на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг повеяло тёплым ветром, и надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман.** На реке затрещали и двинулись льдины, но утром выглянуло яркое солнце, зазвенела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы, залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята, потому что пришла настоящая весна.* (78 слов)

(По Л. Толстому.)

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *, сделать схему.
2. Разобрать глаголы по составу: *доходил, затрещали*.

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **, сделать схему.
2. Разобрать глаголы по составу: *заревела, прилетели*.

Контрольный диктант за учебный год. №4

Диктант.

Скворец.

Зацвели сады. Зазеленели леса, луга.** Пришел тёплый солнечный май. В поле, в лесу, в саду кипит жизнь. Поют птицы, которые прилетели с юга. У цветущих деревьев летают не только пчелы, но и шмели, и бабочки. Выйдите в сад и понаблюдайте за скворцами.

Вот к домику прилетел скворец, он принес гусеницу. Скворчиха не вылезает из скворечника. Она высиживает птенцов. Скворец в это время находит и приносит ей корм. Много разных гусениц, жуков, личинок переловит за день скворец.* (73 слова).

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *, составить схему.
2. Морфологический разбор глагола: *прилетел(скворец)*.

3. Разобрать слова по составу: *высиживает, переловят, гусеницу*.

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **, составить схему.
2. Морфологический разбор глагола: *принес(скворец)*.
3. Разобрать слова по составу: *зазеленела, скворчиха*.

9-й класс

1 четверть:

Входной диктант. №1

Трудное время.

Птицы наши друзья. Они охраняют поля, леса, огороды от вредителей. Пришла дождливая осень. На пороге зима. В воздухе закружились первые снежинки.** Голодно птицам зимой. Вот и летят они к жилью человека. Пожалейте пернатых друзей. Ребята нашего класса смастерили кормушки для них. Они насыпали туда семян, сухих ягод. Слетаются к кормушкам снегири, синицы.* Ребята, помогите птицам зимой.

Задание:

1 вариант:

8. Синтаксический разбор предложения со *.
9. Разобрать по составу слова: *дождливая, снежинки, смастерили*.
10. Найти и подчеркнуть обращение.

2 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со **.
8. Разобрать по составу слова: *кормушки, снегири, прилетают*.
9. Найти и подчеркнуть обращение.

«Звуки и буквы». №2

Диктант.

Зачем верблюду горб.

Многие жители Азии и Африки пересекают необъятные пустыни на верблюдах.* Часто верблюд не может найти в пути пищи для себя. Лучше запастись съестным заранее. Поэтому за много дней до начала путешествия хозяин верблюда заставляет его больше есть и пить. Верблюд отъедается. Его жировой горб весом около сорока пяти килограммов торчит на спине. В нём он хранит пищу. Этот запас жира поддерживает верблюда много дней. Потом горб пустеет и съёживается.** Ведь в горбе нет костей. Он состоит из жира и мышц. (84 слова)

Задание:

1 вариант:

9. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со *.
10. Разобрать по составу слова: *путешествие, поддерживает*.
11. Выполнить звуко-буквенный анализ слова: *больше*.

2 вариант:

9. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в предложении со **.
10. Разобрать по составу слова: *жировой, пустыня*.
11. Выполнить звуко-буквенный анализ слова: *пить*.

Контрольный диктант за 1 четверть. №3

Апрельское утро.

Ранним апрельским утром проснулось солнышко и взглянуло на холодную землю**. По лесной ложбинке побежал говорливый ручеек и запел веселую песенку. На своем пути он заметил под корнями старых берез глубокие норки. В глубине одной из них спал колючий еж. Ручеек разбудил колючего ежа, побежал дальше.

В лесу уже хозяйничала весна. Вместе с солнышком она прогнала злую холодную зиму. Везде темнела влажная теплая земля, пробивались первые ростки ранней зелени*.

Задание:

1 вариант:

9. Синтаксический разбор предложения со *.
10. Выделить приставки у глаголов в первом абзаце.
11. Разобрать слова по составу: *высокогорный, завязать, говорливый*.

2 вариант:

6. Синтаксический разбор предложения со **.
7. Выделить приставки у глаголов в первом абзаце.
8. Разобрать слова по составу: *перегородка, норки, замерз*.

2 четверть:

Тема: «Имя существительное». №1

Диктант.

Собиратель слов.

В прошлом веке жил интересный человек - Владимир Иванович Даль. Главным делом его жизни было - собирать слова.

Даль изъездил всю Россию в поисках неизвестных ему слов, выражений. Он узнавал их в походе, в крестьянской избушке, на ярмарке, на корабле, в рыбацкой артели. Владимир Иванович записывал их в тетради. Он отмечал, из какой местности слово, толковал смысл каждой пословицы, поговорки. Собранные сокровища он поместил в четырёх томах большой книги - словаре. Даль сберёг для народа живой русский язык.

(77 слов.)

Задание:

1 вариант:

7. Найти и подчеркнуть имена собственные.

8. Морфологический разбор имени существительного: *о России*.
9. Разобрать по составу имена существительные: *поиски, пословицы, словари*.

2 вариант:

7. Найти и подчеркнуть имена собственные.
8. Морфологический разбор имени существительного: *тетрадь*.
9. Разобрать по составу имена существительные: *поговорки, избушка, походы*.

Тема: «Имя прилагательное». №2

Диктант.

Дивный цветок.

Из далёкой Америки вывезли прелестный цветок золотистой окраски. Редкое чудо было очень высокого роста. Заморского красавца сажали в центре клумбы. Он царствовал над остальными садовыми цветами. Цветок держался на прямом толстом стебле. Его украшали широкие нарядные листья. На большой круглой голове был венец из нежных жёлтых лепестков. Голова чудесного цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивало своё лицо к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время. Цветок и называли - подсолнечник. По имени яркого солнышка. (81 слово.)

По Е. Пермяку.

Задание:

1 вариант:

8. Найти и подчеркнуть в тексте имена прилагательные, определить род.
9. Морфологический разбор имени прилагательного: *заморского* (красавца)
10. Разобрать по составу имена прилагательные: *золотистый, садовыми, дивному*.

2 вариант:

8. Найти и подчеркнуть в тексте имена прилагательные, определить число.
9. Морфологический разбор имени прилагательного: *дивный* (цветок).
10. Разобрать по составу имена прилагательные: *высокий, нарядные, круглая*.

Контрольный диктант за 1 полугодие. №3

Дикая яблонька.

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с нее маленькое кислое яблочко.** Лесные птицы быстро склевали его. Только одному семечку посчастливилось спрятаться в траве. Через несколько лет выросла из него стройная молодая яблонька.

Пришел в лес садовник. Он аккуратно выкопал дичок и посадил его в саду. Срезал садовник зеленую верхушку у дичка и привил к нему свежий побег от хорошей яблони. Срослась дикая яблонька с чужой веточкой, а через три года зацвело деревце нежными душистыми цветами.* К осени на нем вызрели большие сладкие яблоки. (86 слов) (По К. Ушинскому.)

Задание:

1 вариант:

10. Синтаксический разбор предложения со *.
11. Морфологический разбор имени местоимения: *с неё*.
12. Найти и подчеркнуть в тексте местоимения, указать падеж.

2 вариант:

10. Синтаксический разбор предложения со **.
11. Морфологический разбор имени местоимения: *он*
12. Найти и подчеркнуть в тексте местоимения.

3 четверть:

Тема: «Глагол». №1

Диктант.

Ландыши.

В русских лесах в мае цветут прелестные весенние цветы. Хочешь поглядеть на это чудо?

Узкая тропинка ведёт нас в лесную чащу. В траве видны большие зелёные листья. Из каждой пары встаёт стройный стебелёк. На тонкой ниточке висят нежные цветки. Нижние похожи на колокольчики. Верхние бубенчики пока не раскрылись. Ты нагнулся и нюхаешь. Какой запах! Не срывай ландыш! Их мало осталось. Ландыши — полезное растение. Из цветков готовят лекарство для больного сердца.

Отцвели ландыши. На стебельке появились ядовитые ягоды красного цвета.

(82 слова.)

(ПоН. Верзилину.)

Задание:

1 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со *.
8. Морфологический разбор глагола: висят (цветки).

2 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со **.
8. Морфологический разбор глагола: цветут.

Тема: «Наречие». №2

Диктант.

Весна в тундре.

Сурово и страшно в тундре зимой. Но вот начинает показываться на востоке солнце, и наступает весна. Солнце греет мало. С каждым днем оно поднимается все выше. Тундра украшается яркими цветами. С далекого юга прилетели стаи птиц, и в тундре кругом стали слышны птичьи голоса. Наступает царство птиц**. Привольно им здесь. Еще остались прошлогодние ягоды, и птицы клюют их с утра до ночи*. По рекам поднимается из моря рыба метать икру. Из леса идут сюда волки, лисицы. На просторы тундры вышли стада оленей. Для всех есть пища в тундре. Тундра ожила.

Задание:

1 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со *.
8. Найти в тексте и подчеркнуть наречия, указать разряд.

2 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со **.
8. Найти в тексте и подчеркнуть наречия, указать разряд.

Тема: «Контрольный диктант за 3 четверть». №3

Диктант.

Сказочный город Кижи.

Сходим с теплохода на берег острова и сразу попадаем в сказку. Стоит перед нами затейливый теремок, удивительной красоты деревянный храм. Все вместе купола похожи на шлем русского воина. Это памятник в честь воинской победы русских над шведами. Без единого гвоздя, одним топором, из местного прионежского леса создано это чудо русского зодчества и стоит уже двести семьдесят лет. Не дошли до нас имена искусных рукодельцев.

Пройдемся по всему островку. На каждом шагу нас встретят строительные диковинки: деревянная колоколенка, редкой красоты часовня, которой шестьсот лет. Тут и ветряная мельница, и старинные дома в узорном убранстве. (91 слово)

Слова для справок: деревянный, прионежского, зодчества.

Задание:

1 вариант:

10. Синтаксический разбор предложения со *.
11. Найти в тексте имена числительные, указать разряд.
12. Разобрать слова по составу: *русского, рукодельцы, колоколенка*.

2 вариант:

10. Синтаксический разбор предложения со **.
11. Найти в тексте имена числительные, указать разряд.
12. Разобрать глаголы по составу: *теплоход, теремок, узорном*.

4 четверть:

Тема: «Части речи». №1

Диктант.

М.В. Ломоносов.

Михаил Васильевич Ломоносов — замечательный русский учёный. Его отец был крестьянином. Он занимался земледелием и рыбной ловлей. Очень рано у Миши появилось желание учиться. Когда

ему было десять лет, он научился грамоте*. В пятнадцать лет Миша начал самостоятельно изучать грамматику и арифметику. В девятнадцать лет Ломоносов отправился учиться в Москву**. Трудно было Ломоносову. Часто он голодал. Но трудолюбие и способности помогли ему побороть все трудности. Ломоносов стал великим учёным. Умер он пятидесяти четырёх лет. Ломоносов много сделал для развития русской науки. (80 слов.)

Задание:

1 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со *, указать части речи.
8. Разобрать по составу слова: *земледелие, рыбная, выучил.*
9. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.

2 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со **, указать части речи.
8. Разобрать по составу слова: *трудолюбие, трудная, голодал.*
9. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.

Тема: «Простое предложение». №2

Диктант.

Весна.

Вот и пришла радостная весна. Словно в волшебной сказке все оживает кругом. Мерзлая земля еще звенит под ногами, а по канавам уже журчит вода. В лицо приятно дует теплый ласковый ветерок.

Скоро побегут быстрые ручьи и вздуются реки. В марте прилетают наши пернатые друзья. Лес наполнится птичьим пением, шумом и гамом.**

Дни становятся все длиннее. Горячее солнце посылает на землю свои лучи. Все кругом весело, ласково и приветливо*. Весенний воздух ясный и прозрачный.

Радостно видеть красоту родной русской природы. (79 слов).

Задание:

1 вариант:

7. Синтаксический разбор предложения со *, составить схему.
8. Разобрать по составу слова: *радостная, зазвенит, побегут.*

2 вариант:

5. Синтаксический разбор предложения со **, составить схему.
6. Разобрать по составу слова: *ласковый, прилетают, зажурчит.*

Диктант.

Подземная пещера.

Интересно побывать в подземных пещерах. Узкий вход. Там темно и сыро. Скоро привыкнешь к свету свечи. Ходы тянутся, ветвятся, спускаются вниз. Вдруг подземный ход обрывается, а дальше справа идёт пропасть.*

До глубины пещеры трудно добраться. Нужны верёвки, верёвочные лестницы, чтобы пройти в глубину пещеры. В пещерах слышатся разные звуки. Вот шелест летучих мышей. А вот шум капель, которые падают с высоты. Слышатся раскаты камней, которые обрываются под ногами. Долго, долго катятся вниз камни. Но вот послышался плеск воды, камни упали в воду.** Стараешься угадать, что там такое: озеро, река или водопад. (90 слов.)

Задание:

1 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со *, составить схему.
2. Морфологический разбор сущ.: *в пещере*.
3. Разобрать слова по составу: *подземный, раскаты*.

2 вариант:

1. Синтаксический разбор предложения со **, составить схему.
2. Морфологический разбор сущ.: *пропасть*).
3. Разобрать слова по составу: *летучих, лестницы*.

Литература

1. Аксёнова, А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе [Текст] : учебник для студентов дефектологических факультетов педвузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с. – (Коррекционная педагогика).
2. Галунчикова, Н.Г. Русский язык 5 класс [Текст] : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М. : Изд. «Просвещение», 2012. – 263 с.
3. Галунчикова, Н.Г. Русский язык 6 класс [Текст] : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М. : Изд. «Просвещение», 2010. – 270 с.
4. Галунчикова, Н.Г. Русский язык 7 класс [Текст] : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М. : Изд. «Просвещение», 2011. – 286 с.
5. Галунчикова, Н.Г. Русский язык 8 класс [Текст] : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М. : Изд. «Просвещение», 2012. – 263 с.
6. Галунчикова, Н.Г. Русский язык 5 класс [Текст] : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М. : Изд. «Просвещение», 2009. – 263 с.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст] : 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – С. 5 – 28.
8. Русский язык и чтение. 5 – 7 классы [Текст] : речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / авт.-сост. М.Е. Прокопенко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 208 с.
9. Сборник диктантов и изложений. 5 – 9 классы [Текст] : коррекционное обучение / авт.-сост. Т.П. Шабалкова. – Волгоград : Учитель, 2007. – 102 с.