

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Введенская специальная  
(коррекционная) школа»



А.А. Егоров

«30» марта 20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Ресурсном центре инклюзивного образования**  
**ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и основные направления деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» (далее соответственно – Центр, Школа).

1.2. Центр является структурным подразделением Школы, на базе которого осуществляется концентрация методических, информационных, педагогических и других ресурсов в целях обеспечения организационно-методического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется действующим законодательством, уставом Школы и настоящим Положением.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным центром инклюзивного образования ГБУ «Центр помощи детям», общеобразовательными организациями Белозерского, Звериноголовского, Кетовского, Притобольного районов, реализующими инклюзивную практику, муниципальными органами управления образованием указанных районов, ГАУ ДПО ИРОСТ и другими заинтересованными органами и организациями.

1.5. Координация деятельности Центра осуществляется Региональным центром инклюзивного образования ГБУ «Центр помощи детям». Непосредственное руководство Центром осуществляет руководитель Центра, назначаемый приказом директора Школы.

1.6. Центр не является юридическим лицом.

1.7. Школа в целях осуществления функций Центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения и настоящему Положению.

**II. Цели и задачи центра**

2.1. Целью деятельности Центра является организационно-методическая поддержка инклюзивного образовательного пространства, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

2.2. На Центр возлагается реализация следующих задач:

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с ОВЗ;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ОВЗ;
- подготовка методических материалов по вопросам организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях регионального контекста;
- ресурсное обеспечение психолого-педагогического сопровождения в рамках консультаций специалистов Центра, участия специалистов Центра в сессиях психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций;
- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;
- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами и образовательными учреждениями.

### **III. Организационная деятельность Центра**

3.1. Центр оказывает организационно-методическую поддержку общеобразовательным организациям Белозерского, Звериноголовского, Кетовского, Притобольного районов, осуществляющим инклюзивную практику (далее – инклюзивные школы), в подготовке локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих инклюзивное обучение, в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, осуществлении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, проведении анализа условий обучения детей с ОВЗ в инклюзивной школе и оценочной деятельности по освоению обучающимися адаптированных образовательных программ.

3.2. Организационно-методическую поддержку инклюзивным школам Центр осуществляет в форме стационарных и выездных консультаций, практико-ориентированных семинаров, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций по запросам, методических рекомендаций и материалов, разработанных и составленных специалистами Центра, очного и заочного участия специалистов Центра в работе психолого-медико-педагогических консилиумов инклюзивных школ.

3.3. Взаимодействие с каждой инклюзивной школой Центр осуществляет на основании договора о сетевом взаимодействии сотрудничестве и Дополнительного договора безвозмездного оказания услуг (приложение 1 и 2).

3.4. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ Центр осуществляет в форме выездных консультаций и по запросам в соответствии с режимом работы Школы.

3.5. Центр обеспечивает информационное сопровождение деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивного образования на сайтах Школы, Регионального ресурсного центра инклюзивного образования ГБУ «Центр помощи детям», Департамента образования и науки Курганской области.

3.6. В Школе должна быть следующая документация, регламентирующая деятельность Центра:

- приказы об открытии Центра, об ответственных за работу Центра, о регламенте работы Центра;
- локальные акты, на основании которых строится работа Центра;
- план работы Центра, согласованный с Региональным центром инклюзивного образования ГБУ «Центр помощи детям»;
- отчеты о проделанной работе.

3.7. Отчеты о проделанной работе ежеквартально представляются в Региональный центр инклюзивного образования ГБУ «Центр помощи детям».

#### **IV. Методическая деятельность Центра.**

4.1. Основными направлениями методической деятельности Центра являются:

- выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников инклюзивных школ по вопросам реализации инклюзивной практики;
- обучение и консультирование педагогических работников инклюзивных школ по вопросам реализации специальных подходов к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, адаптации образовательных программ, использования коррекционных и реабилитационных технологий;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам образования, профориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение разработки методических рекомендаций по вопросам сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, публикаций в научно-педагогических изданиях.

#### **V. Состав Центра.**

5.1. В состав Центра входят профильные специалисты Школы: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Состав Центра утверждается ежегодно приказом директора Школы.

#### **VI. Заключительные положения.**

6.1. Центр может быть реорганизован или ликвидирован на основании приказа директора Школы

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора Школы.