

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на
заседании МО учителей
трудового обучения
Протокол от 30.08.17

№ 1

Согласовано
заместитель директора по
УВР
Е.Б. Филиппова

Утверждаю
Приказ от 30.08.17
№ 84
А.А. Егоров Директор школы
А.А. Егоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Парикмахерское дело» для обучающихся 5 -9 класса, имеющих
умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

- 5 класс (6 часов в неделю – 204 ч)
- 6 класс (6 часов в неделю – 204 ч)
- 7 класс (7 часов в неделю – 238 ч)
- 8 класс (8 часов в неделю – 272 ч)
- 9 класс (8 часов в неделю – 272 ч)

учителя Мурашовой Алены Викторовны.

село Введенское, 2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология, парикмахерское дело» для 8-го класса разработана и составлена на основе:

1. Авторской программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида, Щербак О.М.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Учебного плана Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Адаптированная образовательная программа направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- **развитие** личности ребёнка на основе освоения универсальных способов деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

В процессе обучения парикмахерскому делу решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду и людям труда;
- развитие профессионально-трудовых умений (не нарушать правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, санитарной гигиены);
- обучение обучающихся профессиональным приемам труда по специальности парикмахерское дело, привитие им соответствующих навыков;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- формирование необходимых качеств личности (чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.)

Наряду с общими принципами профессионального трудового обучения в коррекционных образовательных учреждениях с ОВЗ, решаются задачи,

направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, на развитие общетрудовых умений:

- связывать теоретические знания с практической работой;
- ориентироваться в задании;
- планировать ход работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контролировать ход своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельно выполнять отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.

В процессе обучения осуществляется коррекция недостатков познавательной деятельности: восприятия, речи, мышления, расширения кругозора, воображения, наблюдательности, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования, практических работ. Контрольные работы проводятся по пройденным темам в конце каждой четверти.

Уроки по парикмахерскому делу проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. Занятия по парикмахерскому делу тесно связаны с уроками русского языка, чтения, математики, биологии, СБО.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (парикмахерское дело) отводится – часа (8 часов в неделю).

272 часов в год:

Формы организации образовательного процесса:

Трудовое обучение в коррекционной школе для детей с ОВЗ современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Межпредметные связи:

- Парикмахерское дело – русский язык, чтение - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, пополнение словарного запаса, новыми профессиональными словами и терминами;
- Парикмахерское дело – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, соблюдение пропорций при выполнении прически и т.п.;
- Парикмахерское дело – биология - знакомство со строением кожи, волос и ногтевой пластины, заболевания кожи и волос;
- Парикмахерское дело – СБО - выполнение практических заданий по уходу за кожей, волосами, ногтями, социальная адаптация в жизни и дома.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

«Парикмахерское дело».

При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, косметологическим средствам используемым при работе, использованию электроэнергии и другое.

Воспитывается желание, и стремление к выполнению качественной работы; творческое отношение к выполняемому заданию. Обучающиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии - тесной связи учителя с родителями, обслуживающих обучающихся.

Именно это и является одним из результатов обучения по предмету «Парикмахерское дело».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

Личностными результатами изучения парикмахерского дела являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами и ногтям, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
- Развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Планируемые результаты освоения программы по парикмахерскому делу.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 классов.

Обучающиеся должны иметь представление о том, что такое парикмахерское дело, об истории и развитии парикмахерского искусства и ногтевого сервиса.

Обучающиеся должны знать:

- виды и различия между парикмахерскими инструментами;
- виды и различия между маникюрными инструментами;
- правила работы с инструментами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- строение и типы волос;
- строение и виды ногтей;
- болезни кожи и волос;
- болезни кожи ногтей;
- знать виды стрижек и способы укладки волос;
- знать виды маникюра и их отличие.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- выполнять операции стрижки ножницами – снятие волос на пальцах и окантовка;
- пользоваться пилкой придавая форму ногтям;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- ухаживать за руками с использованием средств по уходу;

- выполнять массаж головы и рук;
- выполнять стрижки «Бокс» и «Полубокс»;
- выполнять укладку волос различными способами;
- уметь готовить маски по уходу за руками;
- уметь выполнять европейский маникюр.

Требования к знаниям и умениям по минимальному уровню

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 классов.

Обучающиеся должны знать:

- виды и различия между парикмахерскими инструментами;
- виды и различия между маникюрными инструментами;
- правила работы с инструментами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- строение и типы волос;
- строение и виды ногтей;
- знать виды стрижек;
- знать виды маникюра.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- пользоваться пилкой придавая форму ногтям;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- ухаживать за руками с использованием средств по уходу;
- выполнять массаж головы и рук;
- выполнять укладку волос одним из способов;
- уметь готовить маски по уходу за руками;
- уметь выполнять европейский маникюр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

8 класс (272ч.)

Введение в предмет – 4ч

Вводное занятие.

Ознакомить обучающихся с планом работы и задачами на учебный год. Что должен знать парикмахер широкого профиля. Профессии рабочих сфер обслуживания. Типы парикмахерских. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в кабинете парикмахерского дела».

Теоретические сведения:

Познакомить с парикмахерской, работой мастера, рассмотреть хранение, работу инструментами.

Практические работы:

Знакомство с оборудованием в парикмахерской. Виды инструментов. Назначение парикмахерского белья.

Мытьё головы – 4ч.

Теоретические сведения:

Общие сведения по уходу за волосами. Средства по уходу за волосами.

Мытье головы. Моющие средства для волос.

Практические работы:

Организация рабочего места. Уход за волосами. Мытье головы.

Массаж и самомассаж головы – 8часов.

Теоретические сведения:

Массаж головы. Технология выполнения массажа головы, виды массажа. Уход за волосами. Расчесывание и сушка волос.

Практические работы:

Уход за волосами. Массаж головы. Расчесывание и сушка волос.

Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских работ – 14ч

Теоретические сведения:

Правила работы с ножницами. Правила техники безопасности при работе с электроинструментами. Положение мастера и пальцев рук при выполнении завивки волос на электрощипцы. Завивка локонов. Способы завивки волос в локоны. Принцип работы фена. Устройство фена. Подготовительные работы.

Практические работы:

Работа с ножницами, феном, щипцами для волос. Подготовительные работы перед завивкой волос. Захват пряди. Положение мастера и пальцев рук при выполнении завивки волос на электрощипцы. Укладка волос феном на волосы различной длины.

Женские стрижки и причёски – 10 часов

Теоретические сведения:

Разнообразие женских стрижек и причёсок. Стрижки не требующие укладки. Молодёжные стрижки. Подростковые стрижки. Модельные стрижки для женщин.

Практические работы:

Разнообразие женских стрижек и причёсок. Отрабатывать умение различать стрижки между собой.

Организация рабочего места – 6 часов

Теоретические сведения:

Подготовительные работы. Заключительные работы. Культура обслуживания посетителей.

Практические работы:

Организация рабочего места. Обслуживание посетителей.

Профессиональные приёмы стрижек – 10 часов.

Теоретические сведения:

Виды стрижки. Инструмент для стрижки; применение. Операции (методы) стрижки. Сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка.

Практические работы:

Сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка.

Подбор стрижки. Моделирование причёски – 12 час.

Теоретические сведения:

Варианты стрижки челок. Моделирование причёски за счет правильного оформления теменной, затылочной зоны, висков.

Практические работы:

Отрабатывать приёмы стрижки теменной, затылочной зоны, висков.

Коррекция лица и головы – 8 часов.

Теоретические сведения:

Типы лиц и подбор причёсок. Дефекты головы и роста волос.

Практические работы:

Определение дефекта головы и роста волос. Определения типа лица. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента.

Мужские стрижки - 18час

Теоретические сведения:

Традиционные (классические) модели стрижки мужской и женской; последовательность и приемы стрижки. Техника безопасности при работе с инструментами, электроприборами. Укладка волос феном «Брашинг». Мужские стрижки: «Полька», «Канадка».

Практические работы:

Отработка профессиональных приёмов. Техника безопасности при работе с инструментами, электроприборами. Технология выполнения мужской стрижки «Полька», «Канадка».

Типы лица – 12ч.

Теоретические сведения:

Типы лица. Рекомендуемые стрижки, причёски. Коррекция пяти типов мужского лица при помощи различных форм. Коррекция мужского лица при помощи бакенбардов, усов, бороды.

Практические работы:

Стрижки и причёски. Коррекция мужского лица. Коррекция мужского лица при помощи бакенбардов, усов, бороды.

Женские стрижки - 12ч

Теоретические сведения:

Разные виды стрижек на короткие волосы. Подбирать стрижки для разного типа лица.

Практические работы:

Умет пользоваться инструментами. Технология стрижек «Каре», «Боб», Ассиметричная стрижка, «Пикси».

Причёски из длинных волос – 17

Теоретические сведения:

Особенности длинных волос. Уход за длинными волосами. Классификация причёсок.

Практические работы:

Выполнение бытовых, зрелищных причёсок. Выполнение причёсок Пучок с начесом, Пучок из жгутов, Ракушка.

Плетение кос -28 ч

Теоретические сведения:

Виды и способы плетения косы. Классическая коса. Плетение из длинных кос. Плетение французской косы. Плетение косы из 4 и 5 прядей. Плетение Швейцарской косы.

Практические работы:

Выполнение классической косы, французской косы, из 4и 5 прядей, швейцарской косы.

Окрашивание и мелирование волос – 20ч.

Теоретические сведения:

Окрашивание и мелирование волос. 4 группы красителей. Выбор краски для волос. Классическое мелирование. Колорирование волос. Уход за волосами после окрашивания.

Практические работы:

4 группы красителей. Техника безопасности при работе с красителями. Мелирование отдельных прядей. Окрашивание волос разными типами. - Уход за волосами после окрашивания.

Укладка волос - 9ч

Теоретические сведения:

Укладка волос холодным способом. Методы укладки и завивки волос. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Оформление волос в причёску.

Практические работы:

Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка. Укладка волос щипцами.

Маникюр -16ч

Теоретические сведения:

Общие сведения о профессии «мастер маникюра». Санитария и гигиена. Правила санитарии при выполнении маникюра. Уход за кожей рук. Массаж рук. Декоративное окрашивание ногтей.

Практические работы:

Техника выполнения мужского и женского маникюра. Уход за кожей рук. Массаж рук. Техника нанесения декоративного покрытия.

Практическое повторение - (62ч).

Теоретические сведения:

Подготовительные работы. Заключительные работы. Культура обслуживания посетителей. Мытье головы. Строение волос. Виды и типы волос. Болезни кожи и волос. Общие сведения по уходу за волосами. Массаж головы. Виды ножниц и расчесок и их применение. Деление головы на зоны. Операции стрижки волос. Схемы стрижки. Инструменты для выполнения стрижки. Последовательность выполнения стрижки. Правила техники безопасности при работе с электроинструментами. Завивка локонов. Способы завивки волос в локоны. Принцип работы фена. Устройство фена. Укладка феном без пробора, с пробором. Приемы укладки волос различных участков головы щеткой и расческой. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Деление головы на зоны при накручивании волос на бигуди. Подготовительные работы перед выполнением модельной причёски.

Практическая работа:

Организация рабочего места. Обслуживание посетителей. Подбор моющих средств по типу волос. Мытье головы. Расчесывание и сушка волос. Приготовление масок для волос

с использованием народных средств. Лечение волос настоями из лекарственных трав. Массаж головы. Выполнения стрижки. Подготовка рабочего места мастера ногтевого сервиса. Приготовление дез.растворов и дезинфекция инструментов. Соблюдение правил техники безопасности при использовании режущих и электроинструментов. Выполнение детского и европейского маникюра. Устранение ошибок совершенных при выполнении маникюра. Приготовление масок для рук. Выполнения процедуры по уходу за руками. Выполнение массажа рук.

**Учебно-тематический план
8класс (272ч)**

№	Наименование раздела, темы	Кол час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося.
Введение в предмет – 4ч			
1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на четверть. Беседа о профессии парикмахер. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в кабинете парикмахерского дела»	1	Инструктаж по т\б. Познакомить с видами парикмахерских, посмотреть работу парикмахера.
2	Профессия парикмахер, её особенности.	1	
3	Практическая работа – Экскурсия в парикмахерскую.	1	
4	Практическая работа - Техника безопасности обращения с профессиональным инструментом.	1	
Мытьё головы – 4ч.			
5	Общие сведения о мытье головы в парикмахерской.	1	Уметь мыть голову по правилам, знать способы мытья головы, уметь самостоятельно определять тип волос и подбирать правильную шампунь.
6	Способы мытья головы и технология выполнения.	1	
7	Практическая работа – Определение типа волос, способы мытья головы.	1	
8	Практическая работа – Мытьё головы.	1	
Массаж и самомассаж головы – 8часов.			
9	Общие сведения о массаже и самомассаже головы.	1	Уметь выполнять массаж головы самостоятельно, знать правила ухода за волосами.
10	Практическая работа – выполнение массажа головы.	1	
11	Технология выполнения массажа головы.	1	
12	Практическая работа – Техника выполнения массажа головы.	1	
13	Уход за волосами.	1	
14	Практическая работа – Уход за волосами: мойка, сушка, расчёсывание.	1	
15	Практическая работа – Уход за волосами.	1	
16	Практическая работа – Уход за волосами.	1	
Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских работ – 14ч.			

17	Инструменты основные, вспомогательные.	1	Знакомить с основными и вспомогательными инструментами.
18	Практическая работа – Работа с основными и вспомогательными инструментами.	1	
19	Парикмахерское бельё.	1	Знать правила хранения и обработки белья.
20	Практическая работа – правила хранения парикмахерского белья.	1	
21	Техника безопасности при работе с инструментами, электроприборами, аппаратурой.	1	Знать технику безопасности при работе с инструментами, электроприборами.
22	Практическая работа – Работа с инструментами, электроприборами. Аппаратурой.	1	
23	Средства дезинфекции.	1	Познакомить со средствами дезинфекции, их назначение.
24	Практическая работа - Средства дезинфекции.	1	
25	Работа с ножницами.	1	Отрабатывать работу с ножницами, феном, щипцами для волос. Уметь пользоваться ими.
26	Практическая работа – Работа с ножницами.	1	
27	Правила работы с феном	1	
28	Практическая работа – работа с феном.	1	
29	Правила работы щипцами для завивки волос.	1	
30	Практическая работа – Работа щипцами для завивки волос.	1	
Женские стрижки и причёски – 10 часов			
31	Разнообразие женских стрижек и причёсок.	1	Знакомить с разными видами стрижек. Формировать умение отличать подбирать причёски индивидуально. Знакомство с технологией определённой стрижки.
32	Практическая работа – Просмотр видео «Разнообразие женских стрижек и причёсок».	1	
33	Стрижки не требующие укладки.	1	
34	Практическая работа – Стрижки не требующие укладки.	1	
35	Молодёжные стрижки.	1	
36	Практическая работа - Молодёжные стрижки.	1	
37	Подростковые стрижки.	1	
38	Практическая работа – Подростковые стрижки.	1	

39	Модельные стрижки для женщин.	1	
40	Практическая работа - Модельные стрижки.	1	
Организация рабочего места – 6 часов			
41	Правила санитарии и гигиены.	1	Познакомить с санитарией и техникой безопасности. Правила приготовления растворов и обработка инструментов. Культура обслуживания посетителей.
42	Практическая работа - Правила санитарии и гигиены.	1	
43	Практика: Приготовление растворов и обработка инструментов.	1	
44	Обслуживание клиента.	1	
45	Практическая работа - Правила общения и обслуживания посетителей.	1	
46	Практическая работа - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	1	
Профессиональные приёмы стрижки – 10 часов.			
47	Стрижка на пальцах.	1	Знакомство с техниками выполнения стрижек. Роль стрижки в создании причёски. Инструмент для стрижки; применение. Операции (методы) стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка.
48	Практическая работа – Техника стрижки на пальцах.	1	
49	Сведение волос на нет.	1	
50	Практическая работа – Сведение волос «на нет».	1	
51	Тушёвка.	1	
52	Практическая работа – Техника выполнения стрижки «Тушёвка».	1	
53	Филировка.	1	
54	Практическая работа - Техника выполнения стрижки «Филировка».	1	
55	Окантовка.	1	
56	Практическая работа - Техника выполнения стрижки «Окантовка».	1	
Подбор стрижки. Моделирование причёски – 12 час.			
57	Варианты стрижки чёлоч.	1	Знакомить с разными вариантами стрижки челок. Учить моделировать причёску за счет правильного оформления теменной, затылочной зоны, висков. Отрабатывать приёмы стрижки.
58	Практическая работа - Варианты стрижки: чёлоч.	1	
59	Практическая работа – Отрабатывать варианты стрижки чёлоч.	1	

60	Варианты стрижки теменной зоны.	1	
61	Практическая работа - Варианты стрижки теменной зоны.	1	
62	Практическая работа – Отрабатывать стрижку теменной зоны.	1	
63	Варианты стрижки затылочной зоны.	1	
64	Практическая работа - Варианты стрижки затылочной зоны.	1	
65	Практическая работа – отрабатывать стрижку затылочной зоны.	1	
66	Варианты стрижки висков.	1	
68	Практическая работа - Варианты стрижки висков.	1	
69	Практическая работа – отрабатывать стрижку висков.	1	
70	Контрольная работа.	1	
71	Работа над ошибками.	1	
Коррекция лица и головы – 8 часов.			
72	Типы лиц и подбор причёсок.	1	Учить самостоятельно определять типы лица, определять причёску. Уметь определять дефекты головы и роста волос.
73	Практическая работа – Определения типа лица.	1	
74	Практическая работа – Подбор причёски.	1	
75	Дефекты головы и роста волос.	1	
76	Практическая работа – Определение дефекта головы и роста волос.	1	
77	Практическая работа – Подбор прически под дефект головы.	1	
78	Практическая работа – Подбор прически под дефект головы.	1	
79	Просмотр презентации – Как подобрать причёску к каждому типу лица.	1	
Мужские стрижки - 18час.			
80	Просмотр презентации «Мужские стрижки».	1	Знакомить с некоторыми мужскими стрижками.
81	Виды мужских стрижек.	1	
82	Отработка профессиональных приемов.	1	Знать профессиональные приёмы, технику безопасности при работе с инструментами. Отрабатывать работу с феном. Знать технологию
83	Практическая работа – Отработка профессиональных приёмов.	1	

84	Техника безопасности при работе с инструментами, электроприборами.	1	выполнения стрижки «Полька», «Канадка».	
85	Практическая работа – Закрепление т\б при работе с инструментами.	1		
86	Укладка волос феном «Брашинг».	1		
87	Практическая работа – Укладка феном волос «Брашинг».	1		
88	Технология выполнения мужской стрижки «Полька».	1		
89	Практическая работа – Стрижка «Полька».	1		
90	Отработка профессиональных приёмов.	1		
91	Практическая работа – Отработка приёмов стрижки «Полька».	1		
92	Технология выполнения мужской стрижки «Канадка».	1		
93	Практическая работа – Стрижка «Канадка»	1		
94	Отработка профессиональных приёмов.	1	Уметь определять тип лица, подбирать стрижку.	
95	Практическая работа – Отработка приёмов стрижки «Канадка».	1		
Типы лица – 12ч.				
96	Определение типа лица.	1		
97	Рекомендуемые стрижки, причёски.	1		
98	Практическая работа – Стрижки и причёски.	1		
99	Коррекция пяти типов мужского лица при помощи различных форм.	1		Знакомить с пятью типами мужского лица, правила коррекции при помощи бакенбардов, усов, бороды.
100	Практическая работа – Коррекция мужского лица.	1		
101	Коррекция мужского лица при помощи бакенбардов.	1		
102	Практическая работа – Коррекция мужского лица при помощи бакенбардов.	1		
103	Коррекция мужского лица при помощи усов.	1		
104	Практическая работа - Коррекция мужского лица при помощи усов.	1		
105	Коррекция мужского лица при помощи бороды.	1		
106	Практическая работа - Коррекция мужского лица при помощи бороды.	1		

Женские стрижки - 12ч			
107	Женские стрижки.	1	Знать разные виды стрижек на короткие волосы. Подбирать стрижки для разного типа лица.
108	Просмотр презентации «Разновидность женских стрижек»	1	
109	Модные женские стрижки на короткие волосы.	1	
110	Практическое занятие – Женские стрижки с подбором для разного типа лица.	1	
111	Женская стрижка «Каре»	1	Знакомить со стрижками «Каре», «Боб», Ассиметричная стрижка, Пикси.
112	Практическая работа – Стрижка Каре.	1	
113	Женская стрижка «Боб»	1	
114	Практическая работа – Стрижка Боб	1	
115	Ассиметричная стрижка.	1	
116	Практическая работа – Ассиметричная стрижка.	1	
117	Знакомство со стрижкой - «Пикси»	1	
118	Практическая работа – Стрижка Пикси.	1	
Причёски из длинных волос - 17			
119	Особенности длинных волос.	1	Знакомить с особенностями длинных волос.
120	Просмотр презентации – Особенности длинных волос.	1	
121	Уход за длинными волосами.	1	Знать правила ухода за длинными волосами.
122	Практическое занятие – уход за длинными волосами.	1	
123	Классификация причёсок.	1	Познакомить с классификацией причёсок. Выполнять причёски самостоятельно.
124	Бытовые причёски.	1	
125	Практическое занятие – выполнение бытовых причёсок.	1	
126	Зрелищные причёски.	1	
127	Практическое занятие – Выполнение зрелищных причёсок.	1	
128	Пучок с начесом из длинных волос	1	Выполнение причёсок Пучок с начесом, Пучок из жгутов, Ракушка.

129	Практическое занятие – Выполнение Пучка с начёсом.	1	
130	Пучок из жгутов для длинных волос	1	
131	Практическое занятие – выполнение Пучка из жгутов.	1	
132	Причёска «Ракушка»	1	
133	Практическое занятие – выполнение Ракушки»	1	
134	Контрольная работа.	1	Выявить полученные знания.
135	Работа над ошибками.	1	
Плетение кос -28 ч			
136	Плетение кос.	1	Уметь плести косы из волос разной длины.
137	Просмотр презентации «Плетение кос»	1	
138	Плетение из длинных кос.	1	Учить плести из длинных кос «Пучок», «Ракушка», «Валик».
139	Практическая работа – Плетение из длинных кос.	1	
140	Плетение из длинных кос «Пучок»	1	
141	Практическая работа – Плетение «Пучок».	1	
142	Плетение из длинных кос «Ракушка»	1	
143	Практическая работа – Плетение «Ракушка»	1	
144	Плетение из длинных кос «Валик»	1	
145	Практическая работа – Плетение «Валик».	1	
146	Плетение французской косы.	1	Учить плести классическую французскую косу, снизу вверх, перевёрнутую.
147	Практическая работа - Плетение французской косы.	1	
148	Плетение французской косы снизу вверх.	1	
149	Практическая работа - Плетение французской косы снизу вверх.	1	
150	Плетение перевёрнутой французской косы.	1	
151	Практическая работа - Плетение перевёрнутой французской косы.	1	
152	Плетение косы «Водопад»	1	Знать технику плетения косы «Водопад».

153	Практическая работа - Плетение косы «Водопад».	1	
154	Плетение косы из 4 и 5 прядей.	1	Учить плести косу из 4и5 прядей.
155	Практическая работа - Плетение косы из 4 и 5 прядей.	1	
156	Плетение Швейцарской косы.	1	Знакомить с плетением швейцарской косы, косы «Венок», «Бантик».
157	Практическая работа - Плетение Швейцарской косы.	1	
158	Плетение косы «Венок»	1	
159	Практическая работа - Плетение косы «Венок».	1	
160	Плетение косы «Бантик»	1	
161	Практическая работа - Плетение косы «Бантик».	1	
162	Контрольное тестирование.	1	Выявление полученных знаний.
163	Работа над ошибками.	1	
Окрашивание и мелирование волос – 20ч.			
164	Окрашивание и мелирование волос.	1	Дать общие сведения о процессе окрашивания волос; Виды окраски.
165	Просмотр презентации Окрашивание волос.	1	
166	Общие сведения об окрашивании волос.	1	
167	4 группы красителей.	1	Знакомить с 4 группами красителей, т\б с красителями.
168	Практическая работа – 4 группы красителей.	1	
169	Техника безопасности при работе с красителями.	1	
170	Выбор краски для волос.	1	
171	Практическая работа – выбор краски для волос.	1	Правила подбора краски для волос. Знакомить с видами окрашивания волос.
172	Виды окрашивания волос.	1	
173	Практическая работа – Виды окрашивания волос.	1	
174	Классическое мелирование.	1	Знакомить с мелированием волос, окрашивание разными вилами.
175	Практическая работа – классическое мелирование.	1	
176	Мелирование отдельных прядей.	1	

177	Практическая работа - Мелирование отдельных прядей.	1	Познакомить с колорированием волос, уходом после окраски волос.
178	Окрашивание волос разными типами.	1	
179	Практическая работа - Окрашивание волос разными типами.	1	
180	Колорирование волос.	1	
181	Практическая работа - Колорирование волос.	1	
182	Уход за волосами после окрашивания.	1	
183	Практическая работа - Уход за волосами после окрашивания.	1	
Укладка волос - 9ч			
184	Укладка волос холодным способом.	1	Знакомить с укладкой волос холодным способом, при помощи бигудей. Горячая завивка. Оформлять локоны в причёску.
185	Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	1	
186	Практическая работа - Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	1	
187	Методы укладки и завивки волос.	1	
188	Практическая работа – Укладка и завивка волос.	1	
189	Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка	1	
190	Практическая работа – Укладка волос щипцами.	1	
191	Оформление волос в прическу.	1	
192	Практическая работа – выполнение локонов.	1	
Маникюр -16ч			
193	Общие сведения о профессии «мастер маникюра».	1	Знакомить с профессией мастер маникюрного сервиса. Знать санитарные требования при выполнении маникюра, косметические средства применяемые при выполнении маникюра.
194	Инструменты и приборы используемые при выполнении маникюра.	1	
195	Санитария и гигиена. Правила санитарии при выполнении маникюра.	1	
196	Косметические средства используемые в маникюре.	1	
197	Техника выполнения мужского и женского маникюра.	1	Познакомить с техникой выполнения мужского и женского маникюра.
198	Практическая работа – Мужской и женский маникюр	1	

199	Уход за кожей рук.	1	Знать правила ухода за кожей рук.
200	Практическая работа – Уход за кожей рук.	1	
201	Массаж рук.	1	Выполнять массаж рук.
202	Практическая работа – Выполнение массажа для рук.	1	
203	Декоративное окрашивание ногтей.	1	Знакомить с декоративным маникюром.
204	Практическая работа – Декоративное окрашивание ногтей.	1	
205	Техника нанесения декоративного покрытия.	1	
206	Практическая работа - Декоративное покрытие ногтей.	1	
207	Контрольная работа.	1	Выявить полученные знания.
208	Работа над ошибками.	1	
Повторение - 62ч			
209	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в кабинете парикмахерского дела».	1	Повторять т\б. распределять рабочее место.
210	Мытьё головы.	1	
211	Практическая работа – мытьё головы.	1	Знать правила по уходу за волосами, уметь определять типы волос, правила выполнения массажа. Закрепить знания правил ухода за волосами.
212	Технология выполнения массажа головы	1	
213	Практическая работа - Технология выполнения массажа головы.	1	
214	Уход за волосами	1	
215	Практическая работа - Уход за волосами.	1	
216	Основные, вспомогательные инструменты.	1	
217	Практическая работа – Работа с основными и вспомогательными инструментами.	1	Закрепить знания об операциях стрижки волос, правила т\б при работе с инструментами. Знать правила укладки волос, работу электроприборами.
218	Техника безопасности при работе с инструментами, электроприборами, Аппаратурой.	1	
219	Работа с ножницами.	1	
220	Практическая работа – Работа с кожными.	1	
221	Практическая работа – работа с феном.	1	

222	Правила работы щипцами для завивки волос.	1	Знать разнообразие стрижек и технику их выполнения.
223	Практическая работа – Работа щипцами для завивки волос.	1	
224	Разнообразие женских стрижек и причёсок.	1	
225	Практическая работа – Стрижки не требующие укладки.	1	
226	Практическая работа - Молодёжные стрижки.	1	
227	Практическая работа – Подростковые стрижки.	1	
228	Практическая работа - Модельные стрижки.	1	Знать правила общения и обслуживания посетителей, техники стрижки. Знать профессиональные приёмы, технику безопасности при работе с инструментами. Отрабатывать работу с феном. Варианты стрижек.
229	Практическая работа - Правила общения и обслуживания посетителей.	1	
230	Стрижка на пальцах.	1	
231	Сведение волос на нет.	1	
232	Филировка. Тушевка. Окантовка.	1	
233	Варианты стрижки: чёлоч.	1	
234	Варианты стрижки теменной зоны.	1	
235	Варианты стрижки затылочной зоны.	1	
236	Варианты стрижки висков.	1	
237	Виды мужских стрижек.	1	
238	Укладка волос феном «Брашинг».	1	
239	Отработка профессиональных приёмов.	1	
240	Коррекция пяти типов мужского лица при помощи различных форм.	1	
241	Модные женские стрижки на короткие волосы.	1	Закрепить знания женских стрижек.
242	Женская стрижка «Каре», «Боб», Ассиметричная стрижка, «Пикси».	1	
243	Уход за длинными волосами.	1	Закрепить знания по уходу за длинными волосами.
244	Классификация причёсок.	1	Знать классификацию причёсок.
245	Плетение кос.	1	Закрепить знания способов плетения кос.
246	Плетение из длинных кос.	1	

247	Плетение французской косы.	1	
248	Плетение французской косы снизу вверх.	1	
249	Плетение перевёрнутой французской косы.	1	
250	Плетение косы «Водопад».	1	
251	Плетение Швейцарской косы.	1	
252	Плетение косы «Венок».	1	
253	Плетение косы «Бантик».	1	Закрепить знания об окрашивании волос, мелировании волос. Колорирование волос. Уход за окрашенными волосами.
254	Окрашивание и мелирование волос.	1	
255	4 группы красителей.	1	
256	Виды окрашивания волос.	1	
257	Мелирование волос.	1	
258	Колорирование волос.	1	
259	Уход за волосами после окрашивания.	1	Закрепить знания о методах завивки и укладке волос.
260	Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	1	
261	Методы укладки и завивки волос.	1	
262	Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка.	1	
263	Оформление волос в причёску.	1	
264	Инструменты и приборы используемые при выполнении маникюра.	1	Закрепить знания о профессии мастера ногтевого сервиса, знания об инструментах. Знать правила выполнения маникюра, особенность женского и мужского маникюра.
265	Техника выполнения мужского и женского маникюра.	1	
266	Уход за кожей рук.	1	
267	Массаж рук.	1	
268	Декоративное окрашивание ногтей.	1	
269	Контрольная работа.	1	Выявить и закрепить знания полученные ранее.
270	Годовая контрольная работа.	1	
271	Повторение		

272	Повторение		
-----	------------	--	--

Литература для педагога

1. Гутыря Л.Г. современная парикмахерская у вас дома / Худож. С.А. Пятковка. М.: ООО «Фирма Издательство АСТ»; Харьков: Фолио, 1999 г.
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. – М.: «Омега», 1995 г.
3. Панченко О.А. Мелирование и прически: популярное учебное пособие. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2003 г.
4. Панченко О.А. Молодежные прически и стрижки. Практическое пособие. СПб.: Издательский Дом «Нева», ОЛМА – ПРЕСС, 2002 г.
5. Панченко О.А. Элегантные прически. – СПб.: «Диля», 2003 г.
6. Северин А. Умей быть красивой и привлекательной. Кооператив «Триада», 1991 г.
7. Сыромятникова И.С. Модные прически. Практическое пособие. Изд. 2-ое стереотипное – М.: «Цитадель», 2000 г.
8. Торлоцкая Т.А., Екатериничева Е.Г. Парикмахерское искусство. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой Век», 1996 г.

Критерии и нормы оценки знаний умений навыков обучающихся.

Оценка устных ответов.

-правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого;

-полнота ответа;

-умение практически применять все знания;

-последовательность изложения и речевого оформления ответа.

ОЦЕНКА «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

ОЦЕНКА «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

ОЦЕНКА «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

ОЦЕНКА «2» - незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ

ОЦЕНКА «5»- за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником;

ОЦЕНКА «4» - за работу с 1-2 ошибками;

ОЦЕНКА «3» - за работу с 3-5 ошибками;

ОЦЕНКА «2» - за работу с 6-8 ошибками.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Критерии оценок.

Устные ответы.

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами,

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам – экономное.

«4» ставится. Если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» - ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организация рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» - ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» - ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» - ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» - ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество работ.

«5» - ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с учётом установленных требований: а) качество выполнения основных операции; б) точность соблюдения размеров; в) другие требования.

«4» - ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований (качество выполнения основных операций и др.) отклонения в размерах составляют от 1-3 мм. (зависит от изделия).

«3» - ставится, если изделие (или другая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований (качество выполнения основных операций и др.) отклонения в размерах составляют от 3-6 мм. (зависит от изделия).

«2» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Формы контроля контрольно-измерительные материалы

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.