Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрена и принята на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол от 30.08.17
№ 1

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____ Е.Б. Филиппова

Утверждаю
Приказ от 30.08.17
№ 84
Директор школы
_____ А.А. Егоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Парикмахерское дело» для обучающихся 5 -9 класса, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)
5 класс (6 часов в неделю – 204 ч)
6 класс (6 часов в неделю – 204 ч)
7 класс (7 часов в неделю – 238 ч)
8 класс (8 часов в неделю – 272 ч)
9 класс (8 часов в неделю – 272 ч)

учителя Мурашовой Алены Викторовны.

село Введенское, 2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Технология, парикмахерское дело» для 9-го класса разработана и составлена на основе:

1. Авторской программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида, Щербак О.М.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Учебного плана Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Адаптированная образовательная программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- **развитие** личности ребёнка на основе освоения универсальных способов деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

В процессе обучения парикмахерскому делу решаются следующие **задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду и людям труда;
- развитие профессионально-трудовых умений (не нарушать правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, санитарной гигиены);
- обучение обучающихся профессиональным приемам труда по специальности парикмахерское дело, привитие им соответствующих навыков;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- формирование необходимых качеств личности (чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.)

  Наряду с общими принципами профессионального трудового обучения в коррекционных образовательных учреждений с ОВЗ, решаются задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, на развитие общетрудовых умений:
- связывать теоретические знания с практической работой;
- ориентироваться в задании;
- планировать ход работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контролировать ход своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельно выполнять отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.

В процессе обучения осуществляется коррекция недостатков познавательной деятельности: восприятия, речи, мышления, расширения кругозора, воображения, наблюдательности, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования, практических работ. Контрольные работы проводятся по пройденным темам в конце каждой четверти.

Уроки по парикмахерскому делу проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. Занятия по парикмахерскому делу тесно связаны с уроками русского языка, чтения, математики, биологии, СБО.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (парикмахерское дело) отводится – часа (8 часов в неделю).
272 урока в год:

Формы организации образовательного процесса:

Трудовое обучение в коррекционной школе для детей с ОВЗ современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Межпредметные связи:

- Парикмахерское дело – русский язык, чтение - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, пополнение словарного запаса, новыми профессиональными словами и терминами;
- Парикмахерское дело – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, соблюдение пропорций при выполнении прически и т.п.;
- Парикмахерское дело – биология - знакомство со строением кожи, волос и ногтевой платины, заболевания кожи и волос;
- Парикмахерское дело – СБО - выполнение практических заданий по уходу за кожей, волосами, ногтями, социальная адаптация в жизни и дома.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

«Парикмахерское дело».

При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, косметологическим средствам используемым при работе, использованию электроэнергии и другое.

Воспитывается желание, и стремление к выполнению качественной работы; творческое отношение к выполняемому заданию. Обучающиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии - тесной связи учителя с родителями, обслуживающих обучающихся.

Именно это и является одним из результатов обучения по предмету «Парикмахерское дело».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

Личностными результатами изучения парикмахерского дела являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами и ногтям, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
- Развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Планируемые результаты освоения программы по парикмахерскому делу.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по достаточному (базовому) уровню для учащихся 9 класса

Обучающиеся должны иметь представление о том, что такое парикмахерское дело, об истории и развитии парикмахерского искусства и ногтевого сервиса.

Обучающиеся должны знать:
- строение, виды и типы волос;
- строение и виды ногтей;
- болезни кожи и волос;
- болезни кожи ногтей;
- знать виды стрижек и способы укладки волос;
- знать виды маникюра и их отличие;
- инструменты и приспособления, используемые в различных операциях с волосами и ногтями;
- соблюдать санирано-гигиенические нормы на рабочем месте;
- соблюдать культуру обслуживания клиентов;
- знать об организации рабочего места;
- знать способы ухода за кожей рук и волосами.

Обучающиеся должны уметь:
- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- выполнять операции стрижки ножницами – снятие волос на пальцах и окантовка;
- пользоваться пилкой придавая форму ногтям;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- ухаживать за руками с использованием средств по уходу;
- выполнять массаж головы и рук;
- выполнять укладку волос различными способами;
- уметь готовить маски по уходу за руками;
- уметь технологически правильно выполнять европейский маникюр;
- строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

Требования к знаниям и умениям по минимальному уровню

Обучающиеся должны знать:
- строение, виды и типы волос;
- строение и виды ногтей;
- болезни кожи и волос и ногтей;
- знать виды стрижек;
- знать виды маникюра;
- инструменты и приспособления, используемые в различных операциях с волосами и ногтями;
- соблюдать санирано-гигиенические нормы на рабочем месте;
- соблюдать культуру обслуживания клиентов;
- знать об организации рабочего места;
- знать способы ухода за кожей рук и волосами.

Обучающиеся должны уметь:
- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;

- пользоваться пилкой придавая форму ногтям;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- ухаживать за руками с использованием средств по уходу;
- выполнять массаж головы и рук;
- выполнять укладку волос различными способами;
- уметь готовить маски по уходу за руками;
- уметь технологически правильно выполнять европейский маникюр;
- строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

9 класс (272 ч.)

Профессия парикмахер – 12ч.

Теоретические сведения:

Вводное занятие.

Знакомиться с планом работы на четверть, беседовать о профессии парикмахер. Общее представление о парикмахерском искусстве, его необходимость в жизни, семье.
Ознакомление с особенностями личностных качеств мастера, профессионального поведения парикмахера, эстетикой внешнего вида мастера парикмахерского искусства. Изучают требованиями к содержанию парикмахерских.
Рассмотреть требования к размещению оборудования. Размещение инструментов и приспособлений, подготовительные и заключительные работы.
Знать подготовительный и заключительные работы.

Практические работы:

Записывают в тетрадь задачи обучения и план работы на год и четверть. Отрабатывают профессиональное поведение и общение парикмахера с клиентом
Учить предварительным и заключительным работам обслуживания посетителей. Посетить парикмахерскую.

Волос – 47ч.

Теоретические сведения:

Изучение строения волос, зоны головы, знакомить с основными типами волос, учить определять тип волос. Знакомить с некоторыми болезнями волос. Знать назначение массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Методы выполнения массажа. Знакомить с общей характеристикой мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Закреплять правила безопасной работы применении шампуня. Ознакомление со средствами для мытья головы; виды шампуней. Закрепляют правила безопасной работы при применении шампуня. Знакомить с аппаратами для сушки волос, методами сушки волос. Основные правила и приемы сушки волос. Знакомить с задачами и целями расчесывания. Технология выполнения расчесывания спутанных волос.

Практические работы:

Зарисовывают строение волоса, состоящего из стержня, кутикулы, коркового и сердцевинного слоѐв в тетради. Определять зоны головы. Визуально некоторые болезни волос. Самостоятельно отрабатывают технику выполнением массажа. Читать и записывать технологическую карту мытья головы. Отрабатывают технику мытья головы. Подбирают виды шампуней для каждого типа волос.

Отрабатывать приемы сушки волос. Отрабатывать приемы расчесывания волос. Учить делать самостоятельно маски для волос в домашних условиях, наносить их на волосы.

Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ – 29ч.

Теоретические сведения:

Знакомить с аппаратами для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования. Электроаппаратурой для термической завивки волос; устройство, правила применения. Знать расчески, щетки; их виды и назначение, правила безопасной работы. Знать режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные приемы работы. Машинки электрические; конструкция, принцип действия. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Правила безопасной работы с электрической машинкой. Знакомить с щипцами электрическими; их виды, назначение и правила пользования. Инструмент для термической завивки волос; его разновидности и приемы работы. Бигуди их виды, применение. Знакомить с зажимами, их назначением. Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений. Требования безопасности труда.

Практические работы:

Отрабатывать правильную технику работы расческой. Отрабатывать приемы работы с бигудями, электрощипцами. Отрабатывать приемы работы с зажимами. Знать и выполнять технику безопасность при работе аппаратурой и инструментами.

Методы укладки и завивки волос – 33ч.

Теоретические сведения:

Знать элементы прически: пробор, крон, волна, локон. Факторы, влияющие на сохранность прически. Способы укладки волос. Знать назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств, для укладки. Технология укладки волос феном.
Знать правила безопасной работы с феном, со средствами для укладки волос. Знать требования к щипцам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную завивку. Завивка парика. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество прически. Знать способы накрутки волос. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость применения бигуди от модели прически. Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование и др. Знать требования к волосам. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Способы сохранения формы и оформления причесок. Знакомить с декоративным оформлением уложенных волос в прическу. Знакомить с химической завивкой волос, этапами. Знать предварительные и заключительные работы, виды химической завивки

Практические работы:

Умение выполнять основные элементы прически: пробор, крон, волна, локон. Учиться выполнять укладку волос феном. Уметь работать с электрощипцами, зажимами, делать начес, тупирование. Учиться пользоваться специальными составами для сохранения прически. Самостоятельно выполнять декоративное оформление прически. Уметь накручивоть локоны при химической завивке на каклюшки. Знать и выполнять технику безопасность при работе с электроинструментами.

Операции стрижки – 21ч.

Теоретические сведения:

Знакомить со способами стрижки машинкой, ножниц с применением насадок и без насадок. Сведение на «нет» первым способом (без расчески) и вторым способом (с расческой). Знакомить с

операцией плавного перехода в длине волос. Инструменты, технология выполнения. Знать назначение, виды, способы. Прикорневая филировка, филировка по всей длине пряди, на концах. Знать назначение, виды окантовки челки, висков, шеи. Знать причины и методы устранения секущихся волос.

Практические работы:

Уметь выполнять основные операции стрижки волос, правильно пользоваться инструментами выполняя технику безопасности. Отрабатывать операции стрижки челки, приемы снятия секущихся волос.

Причёски – 28ч

Теоретические сведения:

Знакомить с классификацией причёсок. Знакомить и выполнять элементы прически, прически из коротких волос, знать последовательность работы, учиться работать с технологическими картами. Знакомить с понятиями – «начес», «тупирование». Учить выполнять некоторые виды причесок, пользуясь технологическими картами.

Практические работы:

Отрабатывать некоторые виды элементов причесок, причесок с плетением кос. Выполнять их самостоятельно - – «начес», «тупирование». Отрабатывать умение работать с технологическими картами.

Окрашиание и мелирование – 9ч

Теоретические сведения:

Дать общие сведения о процессе окрашивания волос, виды окрашевания.
Знакомить с 4 группами красителей, т\б с красителями.
Знакомить с понятиями мелирование, колорирование. Знать уход за окрашенными волосами.

Практические работы:

Уметь правильно разводить краситель, наносить его на волосы, правильно ухаживать за окрашенными волосами.

Маникюр – 8ч

Теоретические сведения:

Знакомить с профессией, рассмотреть приборы для маникюра. Познакомить с косметическими средствами для маникюра. Знать и уметь ухаживать за кожей рук, выполнять массаж. Познакомить с декоративным окрашиванием ногтей.

Практические работы:

Знать и уметь пользоваться инструментами для маникюра, уметь ухаживать за кожей рук, знать и выполнять правила техники безопасности при работе с маникюрными инструментами.

Основы макияжа – 7ч.

Теоретические сведения:

Познакомить с разными стилями макияжа, приспособлениями для макияжа. Учить подготовить кожу к нанесению макияжа. Знать и выполнять технику нанесения макияжа. Знать технику безопасной работы при нанесении макияжа.

Практическая работа:

Знать назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств, для укладки. Технология укладки волос феном.
Знать правила безопасной работы с феном, со средствами для укладки волос.
Уметь готовить кожу лица для нанесения макияжа, выполнять некоторые элементы макияжа. Уметь отличать разные виды макияжа друг от друга.

Повторение - (62ч).

Теоретические сведения:

Учить выполнять некоторые виды причесок, пользуясь технологическими картами. Повторять т\б. распределять рабочее место. Показания и противопоказания к массажу. Методы выполнения массажа. Знакомить с общей характеристикой мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Закреплять правила безопасной работы применении шампуня. Ознакомление со средствами для мытья головы; виды шампуней. Закрепляют правила безопасной работы при применении шампуня. Закрепить знания об операциях стрижки волос, правила т\б при работе с инструментами. Знать правила укладки волос, работу электроприборами. Знать основные зоны: фронтальная, затылочная. Проборы, выполняемые при делении на зоны. Знакомить со способами стрижки машинкой, ножниц с применением насадок и без насадок. Сведение на «нет» первым способом (без расчески) и вторым способом (с расческой). Знать назначение, виды окантовки челки, висков, шеи. Знать причины и методы устранения секущихся волос, отрабатывать приемы снятия секущихся волос. Знакомить и выполнять элементы прически, прически из коротких волос, знать последовательность работы, учиться работать с технологическими картами.
Знать требования к щипцам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную завивку. Завивка парика. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество прически. Закрепить знания о профессии мастера ногтевого сервиса, знания об инструментах.
Учить подготовить кожу к нанесению макияжа. Знать и выполнять технику нанесения макияжа. Знать технику безопасной работы при нанесении макияжа.

Практическая работа:

Отрабатывать умение работать с технологическими картами. Уметь выполнять массаж головы. Знать и применять правила мытья головы. Уметь выполнять основные виды проборов, уметь выполнять действия с машинкой волос, ножницами, другими электроприборами. Отрабатывать операции стрижки челки, снятия секущихся волос. Отрабатывать некоторые виды элементов причесок, причесок с плетением кос. Знать правила выполнения маникюра, особенность женского и мужского маникюра. Выполнять технику нанесения макияжа. Знать технику безопасной работы при нанесении макияжа

Учебно-тематический план
9 класс (272ч)

№	Наименование раздела, темы	Кол час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося.
Профессия парикмахер – 12ч.			
1	**Вводное занятие**. Ознакомление с планом работы на четверть. Беседа о профессии парикмахер. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в кабинете парикмахерского дела»	1	Знакомиться с планом работы на четверть, беседовать о профессии парикмахер. Общее представление о парикмахерском искусстве, его необходимость в жизни, семье. Записывают в тетрадь задачи обучения и план работы на год и четверть. Ознакомление с особенностями личностных качеств мастера, профессионального поведения парикмахера, эстетикой внешнего вида мастера парикмахерского искусства. Изучают требованиями к содержанию парикмахерских. Рассмотреть требования к размещению оборудования. Размещение инструментов и приспособлений, подготовительные и заключительные работы. Отрабатывают профессиональное поведение и общение парикмахера с клиентом.
2	Профессия парикмахер, её особенности.	1	
3	Практическая работа – Экскурсия в парикмахерскую.	1	
4	Виды и типы парикмахерских	1	
5	Оборудование рабочего места парикмахера	1	
6	Подготовительные работы	1	
7	Заключительные работы	**1**	
8	Организация рабочего места парикмахера.	1	
9	Экскурсия в парикмахерскую.	1	
10	Парикмахерское бельё.	1	
11	Правила общения и обслуживания посетителей.	1	
12	Практическая работа – «Общение с клиентом»	1	

Волосы - 47ч			
13	Строение волос	1	Изучение строения волос, зоны головы, знакомить с основными типами волос, учить определять тип волос. Зарисовывают строение волоса, состоящего из стержня, кутикулы, коркового и сердцевинного слоѐв в тетради. Учиться определять зоны головы.
14	Рост волос	1	
15	Типы волос	1	
16	Просмотр презентации: «Волосы»	1	
17	Практическая работа – Определение типа волос	1	
18	Практическая работа – Определение типа волос	1	
19	Зоны головы.	1	
20	Практическая работа – Деление головы на зоны.	1	
21	Болезни кожи и волос.	1	Учить определять визуально некоторые болезни волос.
22	Просмотр презентации «Болезни волос»	1	

23	Практическая работа – «Определение болезней волос»	1	Знать назначение массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Методы выполнения массажа. Самостоятельно отрабатывают технику выполнением массажа.
24	Массаж головы.	1	
25	Просмотр презентации - «Массаж головы»	1	
26	Назначение массажа головы	1	
27	Методы выполнения массажа	1	
28	Практическая работа: Массаж головы.	1	
29	Практическая работа: Массаж головы.	1	
30	Мытье волос.	1	Знакомить с общей характеристикой мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Закреплять правила безопасной работы применении шампуня. Читать и записывать технологическую карту мытья головы. Ознакомление со средствами для мытья головы; виды шампуней. Закрепляют правила безопасной работы при применении шампуня. Отрабатывают технику мытья головы. Подбирают виды шампуней для каждого типа волос.
31	Правила мытья головы.	1	
32	Гигиеническое и лечебно-профилактическог мытье головы.	1	
33	Подготовительные работы при мытье головы	1	
34	Практическая работа – «Мытье волос»	1	
35	Практическая работа – «Мытье волос»	1	
36	Особенности мытья головы с применением средств специального назначения: растительные средства, бальзамы, эмульсии, лечебные препараты и др.	1	
37	Практическая работа - Освоение навыков применения средств для ухода за волосами	1	
38	Практическая работа – «Мытье волос»	1	
39	Средства для мытья волос.	1	
40	Правила безопасной работы средствами для мытья волос.	1	
41	Подбор шампуней для разного типа волос.	1	
42	Практическая работа - Подбор шампуней для разного типа волос.	1	
43	Сушка волос	1	Знакомить с аппаратами для сушки волос, методами сушки волос. Основные правила и приемы сушки волос. Отрабатывать приемы сушки волос.
44	Аппараты для сушки волос	1	
45	Практическая работа- «Сушка волос»	1	
46	Практическая работа- «Сушка волос»	1	
47	Расчесывание волос	1	Знакомить с задачами и целями расчесывания. Технология выполнения расчесывания

48	Технология выполнения расчесывания спутанных волос.	1	спутанных волос. Отрабатывать приемы расчесывания волос.
49	Задачи и цели расчесывания	1	
50	Практическая работа – Освоение технологий гигиенического мытья головы; сушки и расчесывания волос.	1	
51	Практическая работа - Освоение технологии лечебно - профилактического мытья головы; сушка и расчесывание.	1	
52	Практика: Мытье, сушка и расчесывание волос.	1	
53	Оздоровление волос.	1	
54	Контрольная работа.	1	Выявить полученные знания.
55	Работа над ошибками.	1	
56	Средства для роста и укрепление волос в домашних условиях.	1	Учить делать самостоятельно маски для волос в домашних условиях, наносить их на волосы.
57	Практическая работа – Средства оздоровления и укрепления волос.	1	
58	Практическая работа – Приготовление масок для волос народным способом.	1	
59	Практическая работа – Нанесение масок для волос.	1	
Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ – 29ч.			
60	Аппараты парикмахерской	1	Знакомить с аппаратами для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования. Электроаппаратурой для термической завивки волос; устройство, правила применения.
61	Аппараты для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования.	1	
62	Электроаппаратура для термической завивки волос; устройство, правила применения.	1	
63	Инструменты для расчесывания. Расчески, щетки; их виды и назначение. Правила безопасной работы с расческами.	1	Знать расчески, щетки; их виды и назначение, правила безопасной работы. Отрабатывать правильную технику работы расческой.
64	Освоение основных и вспомогательных приемов держания и работы расчесок.	1	
65	Практическая работа – Работа с расческами соблюдая ТБ.	1	
66	Практическая работа – Работа с расческами соблюдая ТБ.	1	
67	Инструменты для стрижки и бритья.	1	Знать режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные

68	Режущий инструмент (ножницы); их виды, назначение; основные приемы работы	1	приемы работы. Машинки электрические; конструкция, принцип действия. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Правила безопасной работы с электрической машинкой.
69	Режущий инструмент (ножницы); их виды, назначение; основные приемы работы**.**	1	
70	Практическая работа - Освоение основных приемов работы режущим инструментом.	1	
71	Машинки электрические; конструкция, принцип действия.	1	
72	Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей.	1	
73	Практическая работа - Освоение работы электрической машинкой.	1	
74	Практическая работа - Освоение работы электрической машинкой.	1	
75	Инструменты для укладки волос.	1	Знакомить с щипцами электрическими; их виды, назначение и правила пользования. Инструмент для термической завивки волос; его разновидности и приемы работы. Бигуди их виды, применение. Отрабатывать приемы работы с бигудями, электрощипцами.
76	Щипцы электрические; их виды, назначение и правила пользования.	1	
77	Освоение работы со щипцами.	1	
78	Правила безопасной работы с электрощипцами.	1	
79	Практическая работа - Освоение работы с профессиональным феном для укладки волос.	1	
80	Практическая работа - Освоение работы аппаратуры, используемой для укладки волос.	1	
81	Бигуди их виды, применение, назначение.	1	Знакомить с зажимами, их назначением. Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений. Требования безопасности труда. Отрабатывать приемы работы с зажимами.
82	Приспособления для парикмахерских работ. Зажимы, назначение.	1	
83	Практическая работа – Отрабатывать приемы работы с зажимами.	1	
84	Практическая работа – Отрабатывать приемы работы с зажимами.	1	
85	Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений. Требования безопасности труда.	1	
86	Парикмахерское белье. Виды белья, назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения.	1	
87	Контрольная работа.	1	Выявить знания полученные ранее.
88	Работа над ошибками.	1	
Методы укладки и завивки волос – 33ч.			

89	Общее понятие об укладке волос	1	Знать элементы прически: пробор, крон, волна, локон. Факторы, влияющие на сохранность прически. Способы укладки волос.
90	Просмотр презентации – «Укладка волос»	1	
91	Элементы прически: пробор, крон, волна, локон.	1	
92	Способы укладки волос.	1	
93	Укладка волос феном.	1	Знать назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств, для укладки. Технология укладки волос феном. Знать правила безопасной работы с феном, со средствами для укладки волос.
94	Правила безопасной работы с феном.	1	
95	Значение и правила применения специальных средств, для укладки.	1	
96	Правила безопасной работы со средствами для укладки волос.	1	
97	Технология укладки волос феном.	1	
98	Практическая работа - Освоение навыков укладки волос феном различными способами.	1	
99	Практическая работа - Освоение приемов укладки волос феном различных участков головы с использованием щетки, расчески и без них.	1	
100	Метод горячей завивки волос.	1	Знать требования к щипцам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную завивку. Завивка парика. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество прически.
101	Укладка волос щипцами	1	
102	Практическая работа - Освоение технологических приемов укладки волос щипцами	1	
103	Завивка локонов.	1	
104	Завивка волос волнами. Работа с технологическими картами.	1	
105	Практическая работа - Освоение навыков выполнения элементов прически: пробор, волна, крон, локон.	1	
106	Практическая работа - Освоение технологии укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора.	1	
107	Практическая работа - Освоение технологии укладки волос холодным способом: укладка в прическу с прямым, косым пробором и др.	1	
108	Завивка и укладка с применением бигуди и зажимов.	1	Знать способы накрутки волос. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость применения бигуди от модели прически. Методы оформления силуэта и формы
109	Способы накрутки волос.	1	

110	Практическая работа - Освоение приемов накручивания волос на бигуди и зажимы.	1	прически: начесывание, тупирование и др.
111	Практическая работа - Освоение приемов накручивания волос на бигуди и зажимы.	1	
112	Назначение и правила применения зажимов.	1	
113	Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование и др.	1	
114	Практическая работа – Отработка приемов: начесывание и тупирование.	1	
115	Укладка волос холодным способом.	1	Знать требования к волосам. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Способы сохранения формы и оформления причесок
116	Общие приемы холодной укладки.	1	
117	Правила применения специальных составов.	1	
118	Способы сохранения формы и оформления причесок.	1	
119	Практическая работа - Освоение технологии укладки завитых волос в прическу.	1	
120	Практическая работа - Освоение технологии укладки завитых волос в прическу.	1	
121	Декоративное оформление уложенных волос в прическу.	1	Знакомить с декоративным оформлением уложенных волос в прическу.
122	Практическая работа - Освоение приемов декоративного оформления модельных причесок.	1	
123	Общие сведения о химической завивке волос.	1	Знакомить с химической завивкой волос, этапами. Знать предварительные и заключительные работы, виды химической завивки.
124	Этапы химической завивки волос.	1	
126	Предварительные работы.	1	
127	Основные термины.	1	
128	Виды химической завивки.	1	
Фасоны и виды стрижек – 17ч.			
129	Основные факторы, влияющие на выбор стрижки.	1	Учиться подбирать стрижки в соответствии с индивидуальными особенностями клиента. Знать основные виды женских, мужских, детских стрижек. Знакомить с простыми, модельными, моделирующими, комбинированными стрижками.
130	Подбор стрижки в соответствии с индивидуальными особенностями клиента.	1	
131	Подбор стрижки в соответствии с типом лица.	1	
132	Фасоны и виды стрижек.	1	

133	Разновидности стрижек.	1	
134	Деление волосяного покрова на зоны.	1	Знать основные зоны: фронтальная, затылочная. Проборы, выполняемые при делении на зоны.
135	Практическая работа - Освоение приемов деления волосяного покрова головы на зоны	1	
136	Практическая работа - Освоение приемов выделения проборов.	1	
137	Практическая работа – отрабатывать основные виды проборов.	1	
138	Знакомство с разными формами стрижки.	1	Знакомить с Монолитной (массивная), градуированной, каскадной (прогрессивная), равномерной формой стрижки.
139	Линия стрижки.	1	Знакомить с линиями стрижки. Учить распределять длину волос в различных зонах волосяного покрова головы. Знакомить с прямым, острым срезом. Внутренний, внешний срез. Отрабатывать приемы срезов.
140	Виды среза.	1	
141	Овладение приемами выполнения срезов прямыми и филировочными ножницами.	1	
142	Овладение приемами выполнения срезов прямыми и филировочными ножницами.	1	
Операции стрижки – 21ч.			
143	Сведение волос «на нет».	1	Знакомить со способами стрижки машинкой, ножниц с применением насадок и без насадок. Сведение на «нет» первым способом (без расчески) и вторым способом (с расческой).
144	Стрижка на пальцах.	1	
145	Способы стрижки машинкой разными способами.	1	
146	Способы стрижки ножницами.	1	
147	Тушевка.	1	Знакомить с операцией плавного перехода в длине волос. Инструменты, технология выполнения.
148	Операция плавного перехода в длине волос. Инструменты, технология выполнения.	1	
149	Филировка. Назначение, виды, способы.	1	Знать назначение, виды, способы. Прикорневая филировка, филировка по всей длине пряди, на концах.
150	Прикорневая филировка, филировка по всей длине пряди, на концах.	1	
151	Окантовка. Назначение, виды.	1	Знать назначение, виды окантовки челки, висков, шеи. Отрабатывать операции стрижки челки. Знать причины и методы устранения секущихся волос, отрабатывать приемы снятия секущихся волос.
152	Секущиеся волосы, причины.	1	
153	Секущиеся волосы, меры устранения сечки.	1	
154	Техника снятия секущихся волос ножницами.	1	
155	Практическая работа – Отработка приемов снятия секущихся волос.	1	

156	Практическая работа – Отработка приемов снятия секущихся волос.	1	
157	Контрольная работа.	1	Выявление полученных знаний.
158	Работа над ошибками.	1	
Причёски – 28ч			
159	Классификация причесок.	1	Знакомить с классификацией причёсок.
160	Практическая работа - Выполнение бытовых и зрелищных причесок по выбору.	1	
161	Элементы причесок: пробор, волна, крон, локон и др.	1	Знакомить и выполнять элементы прически, прически из коротких волос, знать последовательность работы, учиться работать с технологическими картами. Отрабатывать некоторые виды элементов причесок, причесок с плетением кос.
162	Практическая работа – Отрабатывать элементы причесок.	1	
163	Практическая работа – Отрабатывать элементы причесок.	1	
164	Виды модельных причесок.	1	
165	Последовательность выполнения модельных причесок.	1	
166	Технология выполнения причесок из коротких волос.	1	
167	Работа с технологическими картами. Прически из коротких волос.	1	
168	Практическая работа – Прически из коротких волос.	1	
169	Практическая работа – Выполнение причесок с помощью технологических карт.	1	
170	Практическая работа – Выполнение причесок с помощью технологических карт.	1	
171	Технология выполнения причесок с пучками и буклями.	1	
172	Практическая работа – выполнение элементов прически (пучки, узлы, букли, воздушные петли).	1	
173	Начёсывание волос.	1	Знакомить с понятиями – «начес», «тупирование», выполнять их самостоятельно.
174	Тупирование волос.	1	
175	Практическая работа – Начёсывание, тупирование волос.	1	
176	Практическая работа – Начёсывание, тупирование волос.	1	
177	Прическа «Ирина» - работа с технологической картой.	1	Учить выполнять некоторые виды причесок, пользуясь технологическими картами. Отрабатывать умение работать с технологическими картами.
178	Практическая работа – «Ирина»	1	
179	Прическа «Оксана» - работа с технологической картой.	1	

180	Практическая работа – «Оксана»	1	
181	Декоративное оформление модельных причёсок	1	
182	Практическая работа - Декоративное оформление модельных причёсок.	1	
183	Практическая работа – Выполнение причесок с технологической карты.	1	
Окрашиание и мелирование – 9ч			
184	Окрашивание и мелирование волос.	1	Дать общие сведения о процессе окрашивания волос, виды окрашевания.
185	4 группы красителей.	1	Знакомить с 4 группами красителей, т\б с красителями.
186	Техника безопасности при работе с красителями.	1	Знакомить с понятиями мелирование, колорирование. Знать уход за окрашенными волосами.
187	Виды окрашивания волос.	1	
188	Классическое мелирование.	1	
189	Мелирование отдельных прядей.	1	
190	Окрашивание волос разными типами.	1	
191	Колорирование волос.	1	
192	Уход за волосами после окрашивания.	1	
Маникюр – 8ч			
193	Общие сведения о профессии «мастер маникюра». Инструменты и приборы, используемые при выполнении маникюра.	1	Знакомить с профессией, рассмотреть приборы для маникюра. Познакомить с косметическими средствами для маникюра. Знать и уметь ухаживать за кожей рук, выполнять массаж. Познакомить с декоративным окрашиванием ногтей.
194	Косметические средства используемые в маникюре. Виды маникюра.	1	
195	Уход за кожей рук.	1	
196	Практическая работа – Уход за кожей рук.	1	
197	Массаж рук.	1	
198	Практическая работа – Выполнение массажа для рук.	1	
199	Декоративное окрашивание ногтей.	1	
200	Практическая работа – Декоративное окрашивание ногтей.	1	
Основы макияжа – 9ч.			
201	Стили макияжа	1	Познакомить с разными стилями макияжа, приспособлениями для макияжа. Учить

202	Что нужно для нанесения макияжа	1	подготовить кожу к нанесению макияжа. Знать и выполнять технику нанесения макияжа. Знать технику безопасной работы при нанесении макияжа.
203	Подготовка к макияжу	1	
204	Техника макияжа	1	
205	Правила нанесения макияжа	1	
206	Техника дневного, вечернего макияжа	1	
207	Техника вечернего макияжа	1	
208	Контрольное тестирование	1	Выявление полученных знаний.
209	Работа над ошибками	1	

Повторение - 62ч			
210	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в кабинете парикмахерского дела».	1	Повторять т\б. распределять рабочее место.
211	Мытьё головы.	1	. Показания и противопоказания к массажу. Методы выполнения массажа. Знакомить с общей характеристикой мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Закреплять правила безопасной работы применении шампуня. Ознакомление со средствами для мытья головы; виды шампуней. Закрепляют правила безопасной работы при применении шампуня.
212	Практическая работа – мытьё головы.	1	
213	Технология выполнения массажа головы	1	
214	Практическая работа - Технология выполнения массажа головы.	1	
215	Уход за волосами	1	
216	Практическая работа - Уход за волосами.	1	
217	Инструменты для стрижки волос.	1	Закрепить знания об операциях стрижки волос, правила т\б при работе с инструментами. Знать правила укладки волос, работу электроприборами.
218	Практическая работа – Работа с основными и вспомогательными инструментами.	1	
219	Техника безопасности при работе с инструментами, электроприборами, аппаратурой.	1	
220	Работа с ножницами.	1	
221	Практическая работа – Работа с кожницами.	1	
222	Практическая работа – работа с феном.	1	
223	Правила работы щипцами для завивки волос.	1	
224	Практическая работа – Работа щипцами для завивки волос.	1	
225	Разновидности стрижек.	1	Знать основные зоны: фронтальная, затылочная. Проборы, выполняемые при делении на зоны.
226	Деление волосяного покрова на зоны.	1	
227	Практическая работа - Освоение приемов деления волосяного покрова головы на зоны	1	
228	Практическая работа - Освоение приемов выделения проборов.	1	
229	Практическая работа – отрабатывать основные виды проборов.	1	
230	Способы стрижки машинкой разными способами.	1	Знакомить со способами стрижки машинкой, ножниц с применением насадок и без насадок. Сведение на «нет» первым способом (без расчески) и вторым способом (с расческой). Знать назначение, виды окантовки челки, висков, шеи. Отрабатывать операции стрижки челки. Знать причины и методы устранения секущихся волос, отрабатывать приемы снятия секущихся волос.
231	Стрижка на пальцах.	1	
232	Сведение волос на нет.	1	
233	Филировка. Окантовка.	1	
234	Варианты стрижки: чѐлок.	1	

235	Филировка. Назначение, виды, способы.	1	
236	Прикорневая филировка, филировка по всей длине пряди, на концах.	1	
237	Окантовка. Назначение, виды.	1	
238	Практическая работа - Отработка навыков выполнения операции стрижки окантовка челки, окантовка висков.	1	
239	Практическая работа - Отработка навыков выполнения операции стрижки окантовка шеи.	1	
240	Секущиеся волосы, причины.	1	
241	Секущиеся волосы, меры устранения сечки.	1	
242	Техника снятия секущихся волос ножницами.	1	
243	Практическая работа – Отработка приемов снятия секущихся волос.	1	
244	Классификация причесок.	1	Знакомить и выполнять элементы прически, прически из коротких волос, знать последовательность работы, учиться работать с технологическими картами. Отрабатывать некоторые виды элементов причесок, причесок с плетением кос. Учить выполнять некоторые виды причесок, пользуясь технологическими картами. Отрабатывать умение работать с технологическими картами.
245	Практическая работа - Выполнение бытовых и зрелищных причесок по выбору.	1	
246	Элементы причесок: пробор, волна, крон, локон и др.	1	
247	Практическая работа – Отрабатывать элементы причесок.	1	
248	Начёсывание волос.	1	
245	Тупирование волос.	1	
246	Практическая работа – Начёсывание, тупирование волос.	1	
247	Практическая работа – Начёсывание, тупирование волос.	1	
248	Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	1	Знать назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств, для укладки. Технология укладки волос феном. Знать правила безопасной работы с феном, со средствами для укладки волос. Знать требования к щипцам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную завивку. Завивка парика. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество прически.
249	Методы укладки и завивки волос.	1	
250	Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка.	1	
251	Оформление волос в прическу.	1	
252	Уход за длинными волосами.	1	
253	Выполнение причесок с плетением кос.	1	
254	Прическа из длинных волос - работа с технологической картой.	1	
255	Практическая работа – Выполнение прически из длинных волос.	1	

256	Декоративное оформление модельных причёсок	1	
257	Практическая работа - Декоративное оформление модельных причёсок.	1	
258	Практическая работа – Выполнение причесок с технологической карты.	1	
259	Практическая работа – Выполнение причесок с технологической карты.	1	
260	Инструменты и приборы используемые при выполнении маникюра.	1	Закрепить знания о профессии мастера ногтевого сервиса, знания об инструментах. Знать правила выполнения маникюра, особенность женского и мужского маникюра.
261	Техника выполнения мужского и женского маникюра.	1	
262	Уход за кожей рук.	1	
263	Массаж рук.	1	
264	Контрольная работа.	1	Выявить полученные знания.
265	Работа над ошибками.		
266	Стили макияжа	1	Учить подготовить кожу к нанесению макияжа. Знать и выполнять технику нанесения макияжа. Знать технику безопасной работы при нанесении макияжа.
267	Подготовка к макияжу	1	
268	Годовая контрольная работа.		
269	Техника макияжа	1	
270	Правила нанесения макияжа	1	
271	Техника дневного, вечернего макияжа	1	
272	Повторение	1	

Литература для педагога

1. Гутыря Л.Г. современная парикмахерская у вас дома / Худож. С.А. Пятковка. М.: ООО «Фирма Издательство АСТ»; Харьков: Фолио, 1999 г.
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. – М.: «Омега», 1995 г.
3. Панченко О.А. Мелирование и прически: популярное учебное пособие. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2003 г.
4. Панченко О.А. Молодежные прически и стрижки. Практическое пособие. СПб.: Издательский Дом «Нева», ОЛМА – ПРЕСС, 2002 г.
5. Панченко О.А. Элегантные прически. – СПб.: «Диля», 2003 г.
6. Северин А. Умей быть красивой и привлекательной. Кооператив «Триада», 1991 г.
7. Сыромятникова И.С. Модные прически. Практическое пособие. Изд. 2-ое стереотипное – М.: «Цитадель», 2000 г.
8. Торлоцкая Т.А., Екатериничева Е.Г. Парикмахерское искусство. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой Век», 1996 г

Критерии и нормы оценки знаний умений навыков обучающихся.

Оценка устных ответов.

-правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого;
-полнота ответа;
-умение практически применять все знания;
-последовательность изложения и речевого оформления ответа.
ОЦЕНКА «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.
ОЦЕНКА «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.
ОЦЕНКА «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.
ОЦЕНКА «2» - незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ

ОЦЕНКА «5»- за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником;
ОЦЕНКА «4» - за работу с 1-2 ошибками;
ОЦЕНКА «3» - за работу с 3-5 ошибками;
ОЦЕНКА «2» - за работу с 6-8 ошибками.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в напечатании букв, оценка снижается на один балл.
При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Критерии оценок.

Устные ответы.

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами,
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам – экономное.

«4» ставится. Если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой технической дисциплины, правила техники безопасности.
«3» - ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организация рабочего места.
«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» - ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
«4» - ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
«3» - ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
«2» - ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество работ.

«5» - ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с учётом установленных требований: а) качество выполнения основных операции; б) точность соблюдения размеров; в) другие требования.
«4» -ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований (качество выполнения основных операций и др.) отклонения в размерах составляют от 1-3 мм. (зависит от изделия).
«3» -ставится, если изделие (или другая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований (качество выполнения основных операций и др.) отклонения в размерах составляют от 3-6 мм. (зависит от изделия).
«2» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Формы контроля контрольно-измерительные материалы

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.