

**План работы ресурсного центра инклюзивного образования
ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»
на 2018-2019 учебный год**

Цель: оказание организационно-методической помощи общеобразовательным организациям, реализующим инклюзивную практику.

Задачи:

1. Оказание помощи в разработке локальной нормативно-правовой базы инклюзивной практики.
2. Осуществление консультирования административных и педагогических работников инклюзивных школ по вопросам организационно-методического обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Оказание помощи в осуществлении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, реализующими инклюзивную практику.
4. Консультирование родителей по проблеме семейного воспитания детей с ОВЗ и их поддержки в ситуации инклюзивного обучения.
5. Информационное обеспечение по направлениям деятельности ресурсного центра.

Содержание деятельности

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения
Организационная деятельность ресурсного центра	Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Кетовского, Притобольного, Звериноголовского, Белозерского районов.	Сентябрь 2018
Информационное обеспечение деятельности ресурсного центра	Систематическое пополнение страницы ресурсного центра на сайте школы. Размещение нормативно-правовых и методических документов, отчетов о проведенных мероприятиях ресурсного центра.	В течение 3 рабочих дней после мероприятия
Консультационная деятельность ресурсного центра	Консультирование педагогических и административных работников инклюзивных школ, родителей обучающихся с ОВЗ на странице ресурсного центра сайта школы	По запросам
	Индивидуальное и групповое консультирование педагогических и административных работников инклюзивных школ, родителей обучающихся с ОВЗ специалистами центра в очном режиме	По запросам
Организационно-методическая деятельность ресурсного центра	Организация стационарных методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогических и административных работников инклюзивных школ и родителей детей с ОВЗ по проблемам: 1. Организация инклюзивной практики в общеобразовательной школе: приоритеты, проблемы пути решения проблем. 2. Вопросы социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе. Программа работы с родителями (законными представителями).	Октябрь 2018 Май 2019

	<p>Проведение выездных консультаций для педагогов и родителей обучающихся с ОВЗ по проблеме «Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ: требования и пути реализации»:</p> <p>Белозерский район Звериноголовский район Притобольный район Кетовский район</p>	<p>Сентябрь 2018 Ноябрь 2018 Февраль 2019 Апрель 2019</p>
	<p>Проведение стационарного семинара для специалистов МОУО, ПМПконсилиумов ОО, педагогов по проблеме: «Обучающийся с ЗПР в условиях инклюзивного образования» (совместно со специалистами Регионального ресурсного центра инклюзивного образования ГБУ «Центр помощи детям»)</p>	<p>Декабрь 2018</p>
<p>Деятельность ресурсного центра по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с инклюзивными школами</p>	<p>Участие специалистов ресурсного центра в работе школьных ПМПконсилиумов инклюзивных школ, консультирование обучающихся с ОВЗ инклюзивных школ.</p>	<p>По запросам ОО</p>
<p>Методическая работа ресурсного центра</p>	<p>Издание методического пособия по организации инклюзивной практики в общеобразовательной школе (по материалам стационарных и выездных семинаров РЦ)</p>	<p>В течение учебного года</p>