

УТВЕРЖДАЮ

_____/А.А. Егоров/
директор ГКОУ «Введенская
специальная (коррекционная) школа»

« ____ » _____ 2018 год

**Положение
о профессиональном конкурсе педагогического мастерства
ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения профессионального конкурса педагогического мастерства государственного казенного общеобразовательного учреждения «Введенская специальная (коррекционная) школа» (далее соответственно – Конкурс, Школа).

1.2. Основными принципами конкурса являются: открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.3. Формы и содержание обязательных конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе для всех номинаций конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям педагогического работника.

1.4. Руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом Конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора Школы.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника специального образования, создания условий для профессионального саморазвития сотрудников педагогического коллектива Школы.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и интеграции в общество;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников Школы.

3. Участники и порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие все педагогические работники Школы.

3.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники Школы (далее – участники) представляют в Оргкомитет аналитическую справку о своем педагогическом опыте.

3.3. В аналитической справке участники представляют описание опыта работы по самообразованию для участия в одной из следующих номинаций:

- «Воспитание Человека» - опыт в воспитании положительных личностных качеств обучающихся,

- «Что там, за Дверью?» - опыт в использовании технологий обучения социальным умениям и навыкам;
- «Ожидаемый Результат» - результаты использования современных технологий обучения и коррекции.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа в период с 1 октября по 10 ноября ежегодно.

4.2. Первый этап конкурса - отборочный. Участники Конкурса до 1 ноября представляют в Оргкомитет аналитическую справку с описанием опыта. В аналитической справке указывается:

- номинация Конкурса, в которой представляется опыт;
- тема по самообразованию, срок работы по теме;
- обоснование приоритетности данной темы в условиях специальной школы;
- цели и задачи, описание основных направлений работы по теме;
- результаты работы, их влияние на показатели обучающихся.

Объем аналитической справки должен составлять не более 2 страниц. Формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал - 1,5 строки. Аналитическая справка может быть дополнена приложениями, содержащими сведения о результативности работы по теме: итоги мониторингов, срезов знаний, анкетирования и другое.

Аналитические материалы отборочного тура оценивает жюри, состав которого утверждается приказом директора Школы.

Критерии оценивания аналитической справки:

- ясность, четкость, грамотность и аргументированность изложения;
- актуальность выбранной тематики;
- качество аналитической работы по теме;
- качество и результативность практической работы по теме.

Оценивание осуществляется по балльной системе. Результаты оценивания аналитических материалов заносятся в протокол и подписываются председателем жюри.

По итогам отборочного тура жюри формирует рейтинг и отбирает 8 финалистов на второй этап Конкурса.

4.3. Второй этап Конкурса включает следующие мероприятия:

1. Визитная карточка «Я – педагог специального образования». Установка к заданию: «Мои жизненные позиции, ценности, интересы, увлечения». Регламент: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- общий интеллектуальный и культурный уровень;
- проявление индивидуальности;
- педагогический артистизм.

2. Защита педагогического опыта. Регламент: до 7 минут. Мероприятие проходит в форме защиты презентации по теме. В рамках защиты допускается использование видеоматериалов, театрализации, участие группы поддержки (до 3-х человек).

Критерии оценивания (дополнительно к критериям первого этапа):

- умение предъявить свою позицию;
- глубина и оригинальность раскрытия темы.

Жюри в ходе 2 этапа Конкурса:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;

- составляет рейтинговую таблицу по результатам 2-х этапов Конкурса;
- определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

Решение жюри оформляется протоколом.

4.4. По итогам Конкурса победители и призеры награждаются в соответствии с положением об оплате труда Школы.

5. Руководство конкурсом

5.1. Руководство конкурсом осуществляется Оргкомитетом.

5.1.1. В состав Оргкомитета могут входить:

- председатель Оргкомитета – заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе,
- заведующий учебной частью Школы;
- руководители методических объединений Школы;
- педагогические работники Школы – участники регионального конкурса педагогического мастерства.

5.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает порядок проведения и содержание конкурсных испытаний на каждом этапе конкурса,
- формирует предложения по составу жюри Конкурса;
- по предложению жюри Оргкомитет принимает решение о направлении победителей номинаций для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства.