

Дополнительный договор безвозмездного оказания услуг

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Введенская специальная (коррекционная) школа» (далее Введенская школа), в лице директора Егорова Александра Алексеевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, (далее – Школа) в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школы (далее – специальная помощь) на основании Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от _____ № _____ заключили настоящий дополнительный договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Стороны договариваются о безвозмездном оказании Ресурсным центром инклюзивного образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Введенская специальная (коррекционная) школа» (далее – Ресурсный центр) следующей специальной помощи обучающимся Школы, имеющим статус «лицо с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок-инвалид» (далее – обучающийся):

1.1.1 Проведение психолого-педагогического обследования обучающихся с целью определения направлений и содержания психолого-педагогического сопровождения в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума Школы;

1.1.2. Разработка и **возможная частичная реализация** индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.1.3. Организация динамического наблюдения и корректирование при необходимости индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума Школы.

1.2. Отношение между сторонами в своей совместной деятельности строятся на взаимном доверии, взаимной поддержке и взаимном уважении.

2. Обязанности Сторон

2.1. Введенская школа в рамках деятельности Ресурсного центра обязуется:

2.1.1. предоставлять указанные в п. 1.1. услуги на безвозмездной основе;

2.1.2. обеспечивать контингент сотрудников, имеющих необходимую квалификацию и право на оказание специальных услуг;

2.1.3. предоставлять по запросу Школы необходимую информацию об оказываемой специальной помощи.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. своевременно предоставлять списки обучающихся, нуждающихся в специальной помощи, а также обеспечивать присутствие обучающихся и сопровождающих лиц в месте оказания специальной помощи, если это необходимо, в соответствии с графиком предоставления специальной помощи;

2.2.2. обеспечивать прибытие обучающихся в Ресурсный центр не позднее, чем за 10-15 минут до начала реабилитационных мероприятий, занятий и т.д., если таковые будут предусмотрены в рамках специальной помощи;

2.2.3. обеспечивать соблюдение обучающимися требований и Правил поведения в Введенской школе;

2.2.4. нести полную материальную ответственность в случае порчи обучающимися имущества Введенской школы и учебно-методических пособий;

2.2.5. своевременно предоставлять в Ресурсный центр требуемые документы на обучающихся;

- педагогическую характеристику на обучающегося;
- письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся на психолого-педагогическое обследование, психолого-педагогическое сопровождение, использование и обработку персональных данных;
- контрольные письменные и творческие работы обучающихся.

3. Права Сторон.

3.1. Введенская школа в рамках деятельности Ресурсного центра имеет право:

3.1.1 контролировать выполнение обучающимися правил поведения и других внутренних нормативно-правовых актов Введенской школы;

3.1.2 в случае несоблюдения обучающимся правил поведения или других внутренних нормативно-правовых актов, условий настоящего договора отказать в реабилитационных мероприятиях, занятиях обучающемуся, предусмотренных в рамках специальной помощи с уведомлением Школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Школа имеет право:

3.2.1 знакомиться с ходом и содержанием специальной помощи

3.2.2. знакомиться с документами Ресурсного центра, регламентирующими организацию специальной помощи;

3.2.3 защищать законные права и интересы обучающихся.

4. Порядок предоставления специальной помощи.

4.1 Порядок оказания специальной помощи определяется действующим законодательством.

4.2. Специальная помощь оказываются Ресурсным центром на базе _____ с регулярностью _____ в течение _____ учебного года.

Услуги оказываются следующими сотрудниками Ресурсного центра:

_____,
_____,
_____,
_____,
_____.

Услуги по разработке индивидуальных программ сопровождения могут предоставляться в отсутствие обучающихся на основании документов, указанных в п. 2.2.5 и информации присутствующего представителя Школы.

График предоставления услуг утверждается руководителем Ресурсного центра.

5. Прочие условия.

5.1. Все споры по настоящему договору решаются в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительным соглашением.

5.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Сторонами своих обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную законодательством.

6. Сроки действия договора.

6.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует в течение времени, необходимого для осуществления специальной помощи.

6.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному для каждой из сторон.

7. Юридические адреса и подписи сторон.

Введенская школа

Школа