

Сообщение на педагогическом совете школы от 15.12.2016 года.

Тема: «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения младших школьников».

Приготовила воспитатель: Ануфриева Н.А.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ содержит **Программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Обратим наше внимание на часть этой программы.

Формирования здорового и безопасного образа жизни.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни нацелена на развитие стремления у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью вести здоровый образ жизни и соблюдать правила безопасного поведения в жизни.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Формирование знаний о правилах здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов (физкультуры и спорта) для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей;
2. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;
3. Формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания, нарушение правил гигиены, правильного питания и др.;
4. Формирование готовности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья;
5. Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

С учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся задач программы конкретизируются в СИПР и реализуются на уроках по предметам:

«Окружающий природный мир», «Человек», «Адаптивная физкультура», в ходе коррекционных занятий, а также в рамках внеурочной деятельности.

Основными организационными формами внеурочной деятельности, на основе которых реализуется содержание программы, являются:

Режим труда и отдыха;

Проекты;

Спортивно-развлекательные мероприятия;

Дни здоровья,;

Беседы и другие формы.

Системная работа по формированию здорового и безопасного образа жизни в школе организована по следующим направлениям:

- 1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- 2. Реализация программы формирования здорового образа жизни в урочной деятельности и во внеурочной деятельности.
- 4. Работа с родителями (законными представителями).
- 5. Просветительская и методическая работа со специалистами.

С учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста в группе воспитанников 1 – 2 класса реализация программы проходит в следующих направлениях:

1. Спортивно – оздоровительное (Общеукрепляющая зарядка в утренние часы,

спортивно- музыкальный флешмоб, работа с дорожкой здоровья и йодно солевой дорожкой в вечернее время, физкультминутки, точечный массаж работа с массажером «Су-джок»,пескотерапия на самоподготовке и воспитательном занятии, подвижные игры на прогулке)

2. Соблюдение режима дня (дневной сон, гигиена питания, гигиена тела.)

3.Просветительская работа (Реализация программы: «Я и здоровый безопасный образ жизни»,работа уголка безопасности,проведение с детьми инструктажей по правилам безопасности,консультации для родителей по ЗОЖ,распространение в родительской среде памяток на темы: Осторожно гололед, по ПТБ на дороге.)

Данные виды работ будут использованы и в дальнейшей работе с детьми.

