

**Положение о сетевом взаимодействии  
Ресурсного центра инклюзивного образования ГКОУ «Введенская специальная  
(коррекционная) школа» и образовательной организации,  
реализующей инклюзивную практику, по вопросам психолого-медико-  
педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о сетевом взаимодействии Ресурсного центра инклюзивного образования ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» (далее – Ресурсный центр) и образовательной организации, реализующей инклюзивную практику (далее – ОО), по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сетевое взаимодействие) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Минобрнауки России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Минобрнауки России № 1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций», положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа».

1.2. Сетевое взаимодействие Ресурсного центра и ОО рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия.

1.3. Сетевое взаимодействие Ресурсного центра и ОО (далее – участники сетевого взаимодействия) строится на основе следующих принципов:

- принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных ее участников на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению эффективности, качества и социальной эффективности образования;

- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы участников сетевого взаимодействия;

- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;

- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, так же как и выхода из нее, с учетом социально-педагогической целесообразности;

- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлеченность в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия.

**II. Цель и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Сетевое взаимодействие осуществляется с целью обеспечения возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в ОО, (далее – обучающиеся с ОВЗ) основных адаптированных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

2.2. Задачи:

- повышение качества образования обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для образования и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение диагностических и реабилитационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ,
- просвещение педагогических работников ОО и родителей обучающихся с ОВЗ в части организации психолого-педагогического сопровождения.

### **III. Участники сетевого взаимодействия**

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются:

- Ресурсный центр,
- ОО,
- муниципальные отделы управления образованием (далее – МОУО).

3.2. Степень и характер участия ОО в сетевом взаимодействии определяется договорами (соглашениями) о сотрудничестве

3.3. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия участников выступают:

- Устав ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»;
- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников сетевого взаимодействия, договоры (соглашения) о сотрудничестве участников сетевого взаимодействия.

3.4. При заключении договоров (соглашений) участники сетевого взаимодействия становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

### **IV. Организация работы**

4.1. Организация работы участников сетевого взаимодействия предполагает реализацию следующих сетевых механизмов:

- совместную оценку условий реализации адаптированных образовательных программ в ОО;
- организацию совместного проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ;
- совместную разработку индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом результатов психолого-педагогической диагностики в рамках работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк);
- реализацию индивидуальных программ сопровождения педагогическими работниками ОО;
- совместное динамическое наблюдение за результативностью реализации индивидуальных программ сопровождения.

- совместную возможную корректировку индивидуальных программ сопровождения с учетом динамических показателей обучающихся с ОВЗ.

4.2. Права, обязанности и ответственность участников сетевого взаимодействия при реализации сетевых задач и механизмов определяются соответствующими договорами (соглашениями).

## **V. Управление сетевым взаимодействием**

5.1. Непосредственное управление и координацию деятельности по сетевому взаимодействию осуществляет Сетевой совет, в состав которого входят представители участников сетевого взаимодействия.

5.2. Сетевой совет собирается по аргументированному запросу любого из участников сетевого взаимодействия с целью решения текущих задач сетевого взаимодействия, но не чаще, чем один раз в учебное полугодие.